



## اختبارات شاملة على المنهج بنظام الاختيار من متعدد

### الامتحان الأول

#### القراءة

أولاً

١ من درس «هيا نشجع بأخلاق كريمة»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة إلى ممارسة الرياضة وأبسطها المشي؛ فالرياضة تنشط الجسم والعقل، وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقلك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب؛ حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة».

(أ) مرادف «الروح»: ..... (الارتياح - الحالة النفسية - السلوك - الانسجام)

(ب) مضاد «ضرورة»: ..... (تبسيط - استغناء - تنشيط - تعصب)

(ج) المتعة والصحة تكونان نتيجة لـ: .....

(د) جاءت رياضة المشي بالفقرة بغرض: ..... (مشاهدة المباريات - إعداد المنشآت الرياضية - الإكثار من التمارين الرياضية - شيوع الروح الرياضية)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»: ..... (تسهيل ممارسة الرياضة - بيان مزاياها - كونها وسيلة للفقراء - تجميع الأفراد)

١- كان موقف جيش الروم والبربر بأدنة قبل رؤيتهم غبار جيش المسلمين وبعدها .....

(ثابتاً - متناقضاً - متوافقاً - متكاملأ)

٢- مما يدل على فتح (عقبة) للمدن لنشر الإسلام .....

(تركه نفراً بكل مدينة يفتحها - حصاره للمدن قبل فتحها - إقامته بالمدن المفتوحة - تكوين جيش من العرب والبربر)

محمد بن حنفى

٢ القراءة متحررة المحتوى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

هناك عوامل محددة لنمو المدن أساسها الرئيس وظيفة المدينة، وللقاهرة وظيفة استمرت طوال فترة نحو ١٤٠٠ سنة، ولولاها لكان الموضع الذى بنيت عليه هذه المدينة قد هجر كغيره من المواقع والمواضع. لقد كانت الوظيفة الأساسية لهذا الموضع منذ تأسيس الفسطاط عام ٦٧٣م هى الوظيفة السياسية، وما زالت كذلك قاعدة الحكم فى مصر، وباستمرار هذه الوظيفة وضحت وظائف أخرى للموقع أضافت إلى المدينة مبررات أخرى للبقاء والنمو، وترتب عليها علاقات أخرى صنعها الإنسان. وقد أدت هذه العلاقات المجالية إلى تركيز الحركة التجارية والحرفية والصناعية بحكم أن القاهرة أصبحت فيما يشبه منتصف الطريق.

(كتاب القاهرة - محمد رياض)

(أ) مرادف «مبررات»: ..... (أعدار - وسائل - توصيات - نتائج)



- (ب) جمع «أخرى»: ..... (آخر - أخريات - آخرون - الأولى والثانية)
- (ج) العامل الرئيس في نمو المدن هو: ..... (الموقع - عدد السكان - الوظيفة - الموارد)
- (د) تأسست الفسطاط عام ..... (٦٧٣ هـ - ١٤٠٠ م - ٦٧٣ م - ١٤٠٠ هـ)
- (هـ) وظيفة القاهرة التي ضمنت لها البقاء هي وظيفة ..... (اقتصادية - دينية - ثقافية - سياسية)

### ثانياً النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

محمد

١ من نص «حق الآخر»: قال الله تعالى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَحْبَبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ١٢﴾.

- (أ) مرادف «اتَّقُوا»: ..... (خافوا - عظموا - احذروا - استعينوا)
- (ب) مضاد كلمة «فَكَرِهْتُمُوهُ»: ..... (فضلتموه - أحببتموه - قريتموه - لزمتموه)
- (ج) نوع الأخوة في قوله تعالى: «أَخِيهِ»: أخوة ..... (الدم - الدين - الوطن - الصداقة)
- (د) الغرض من الاستفهام في الآية الكريمة هو ..... (اللوم والتوبيخ - التهديد والتحذير - النفي والاستنكار - الوجوب والإلزام)
- (هـ) حدد ما يعنى تتبع عورات الآخرين ..... (الغيبة - الظن - التجسس - النميمة)

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فنمت نوم قريير العين هانيها  
جزاك ربك خيراً عن محبيها

أمنت لما أقمت العدل بينهم  
يا رافعاً راية الشورى وحارسها

- (أ) المراد بـ «أقمت»: ..... (أنشأت - أسست - حققت - عظمت)
- (ب) مضاد «هانيها»: ..... (حزينها - شقيها - ناسيها - كارها)
- (ج) ربط الشاعر الشعور بالأمن بـ: ..... (غياب الشورى - إقامة العدل - انتشار الحب - النوم العميق)
- (د) «جزاك ربك خيراً» الغرض منها: ..... (التعظيم - التمني - الرجاء - الدعاء)
- (هـ) حدد ما يدل على العموم والشمول: ..... (راية الشورى - خيراً - محبيها - رافعاً)



## ثالثاً النحو

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يقول الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا﴾ الموقع الإعرابي لما تحته خط: .....  
(نعت - مفعول به ثانٍ - ظرف مكان - اسم إن مؤخر)
- ٢ الجملة التي يوجد بها خطأ .....  
(متى تستقم تنل الرضا - من يستطيع القراءة تزيده فهماً - إن تدع إلى الخير تر السعادة - إن تكرموا اليتيم يحببكم)
- ٣ نوع «ما» في قوله تعالى: «وَمَنْ تَزَكَّى فَإِنَّمَا يَتَزَكَّى لِنَفْسِهِ»: ..... (موصولة - شرطية - كافة - نافية)
- ٤ الجملة الصحيحة نحويًا هي: .....  
(ما يسمو بالأوطان إلا أبنائها - احرص على من تستفد من علمه - أينما تسافروا تأتينا أخباركم - من يدعوكم إلى الاجتهاد يرد الخير لكم)
- ٥ «إن تكن مهذبًا ترتق بنفسك» اجعل هذه الجملة للمفردة المؤنثة. ....  
(إن تكونين مهذبة ترتقى - إن تكني مهذبة ترتقين - إن تكوني مهذبة ترتقى - إن تكوني مهذبة ترتقن)
- ٦ «أمسك لسانك ولتسعك دارك فتنقلب راضيًا وتذوق حلاوة الإيمان» الفعل اللازم في الجملة .....  
(فتنقلب - تذوق - أمسك - لتسعك)
- ٧ حيثما تزرعوا الخير ..... «ميز الفعل المناسب مكان النقط». (تجنه - تجنونه - تجنيه - تجنوه)
- ٨ «أينما تنظري في الكون يملأك الإعجاب» علامة جزم فعلى الشرط على التوالى .....  
(حذف النون، السكون - حذف حرف العلة، السكون - السكون، حذف حرف العلة - حذف النون، حذف حرف العلة)
- ٩ ميز أداة الشرط التي تدل على العاقل: .....  
(ما - من - أينما - إن)
- ١٠ يوم الحفل الأم أعطيت جائزة كبيرة. نائب الفاعل بالجملة: .....  
(ضمير مستتر - ضمير بارز - اسم ظاهر مذكر - اسم ظاهر مؤنث)



## الامتحان الثاني

## القراءة

محمد مجدي

١ من درس «نور والجغرافيا»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«قالت معلمة الجغرافيا: ربما كانت «نور» تعاني مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة؛ حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) مرادف «تعاني»: (تقاسى) - تخشى - تتحاشى - تكتم

(ب) مضاد «المساعدة»: (الاعتداء - الاستغناء - الخذلان - الإحباط)

(ج) دافع المعلمة للمقولة السابقة: .....

(د) استجواب المدير لها - حديث المدرسة - الغيرة على العلم - حرصها على المتفوقين

(هـ) تعمدت «نور» عدم رسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية: .....

(تثير الانتباه لها - تشتهر بين زميلاتها - عدم اقتناعها بها - ظروف خاصة بها)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- من مميزات المكان الذى اختاره «عقبة» مقراً للجيش أنه: .....

(قريب من البحر - خالٍ من السباع والحشرات - جيد التربة - جميع ما سبق)

٢- «لنكن أشداء على أعدائنا، رحماء بمن يسالموننا». غرض (عقبة) من تلك الكلمات: .....

(تهدئة جنده - إثارة حماس الجنود - بيان دستور الإسلام فى معاملة الآخر - التهويل من شأن المعركة)

٢ القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«كان للناس شغف بالخيال - خيال الظل - فى مصر حتى أوائل القرن الرابع عشر الهجرى، فكانت له سوق نافقة فى الأعراس، قل أن يقام عرس لا يلعب الخيال فى إحدى لياليه، وكانت له قهاو يلعب فيها، إلى أن اخترع الإفرنج «الصور المتحركة»، وكثرت أماكن عرضها فى مصر، فأكب الناس عليها وهجروا أماكن الخيال فأبطلت، واقتصر على اللعب به فى الأعراس على قلة، حتى قل المشتغلون به، وكاد يدرس فيما درس من الأشياء القديمة».

(خيال الظل واللعب والتماثيل المصورة عند العرب) أحمد تيمور باشا

(أ) مرادف «درس»: (تعلم) - انمحي - قرأ - ثبت

(ب) جمع «قلة»: (قلل) - قلائل - أقلاء - قليلات

(ج) «وكانت له قهاو يلعب فيها». العبارة تدل على: .....

(كثرة القهاوى - انتشار خيال الظل قديماً - تنوع المجالس الترفيهية - التحضر والمدنية)



- (د) من أسباب قلة الإقبال على مشاهدة خيال الظل: .....  
 (زيادة وعي الجماهير - اختراع الصور المتحركة) - قلة العائد منها - الانشغال بالأحداث السياسية  
 (هـ) ظل الاهتمام بمشاهدة خيال الظل حتى: .....  
 (أواخر القرن الرابع الهجري - أوائل القرن الرابع عشر الهجري) - أوائل القرن الرابع الميلادي - أوائل القرن الرابع الهجري

### النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «كن بلسماً» اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيراً  
 لا تطلبين محبة من جاهل  
 وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلمًا  
 المرء ليس يحب حتى يفهما

- (أ) مرادف «نيراً»: .....  
 (ب) جمع «الكون»: .....  
 (ج) الكوخ بالبيت الأول يرمز إلى: .....  
 (د) نستنتج من البيتين السابقين أن تكيف الإنسان واستمتاعه بالحياة ينبع من: .....  
 (داخل الإنسان - البيئة المحيطة به - الصبر على المكاره - مصاحبة الأغنياء)  
 (هـ) «لا تطلبين محبة من جاهل». أسلوب: .....  
 (أمر - نهي - نهى - تمن)

٢ من نص «نصائح»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فرب فقير يملأ القلب حكمة  
 ولا تعترف بالذل في طلب الغنى  
 ورُب غنى لا يريش ولا يبرى  
 فإن الغنى في الذل شر من الفقر

- (أ) معنى «يبرى»: .....  
 (ب) مضاد «حكمة»: .....  
 (ج) استخدام الحرف «رب» بالبيت الأول أفاد: .....  
 (د) صور الشاعر «القلب» بـ: .....  
 (هـ) نستنتج من البيت الأخير أن تحقق الغنى يكون بـ: .....  
 (يعطى - ينفع - ينقذ - يساعد)  
 (هوان - ضعف - جهالة - دناءة)  
 (الكثرة - القلة - التعظيم - التحقير)  
 (المياه - النهر - الوعاء - البناء)  
 (القوة - العزة - الثقة بالنفس - الصبر)



## النحو

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ «متى تُعين جارك تجنّ محبته». عند جعل الجملة للمثنى تصبح: .....  
(متى تعينا جاركما تجنيا ... - متى تعينا جاركما تجنا ... - متى تعينان جاركما تجنيا ... - متى تعينا جاركما تجنيا.)
- ٢ الجملة التي يوجد بها خطأ هي: .....  
(لن يرصّ عنك من نافقته - لا تُرَضّ أحدًا في معصية الخالق - لتنه عن المنكر - من تقتدى به في حياتك؟)
- ٣ إن تهتما بالرياضة ..... روحياً. ميز الفعل المناسب مكان النقط.  
(تسمو - تسم - تسموا - تسموان)
- ٤ ميز أداة الشرط التي تدل على غير العاقل: .....  
(مهما - من - أينما - إن)
- ٥ قال تعالى: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا﴾. ما تحته خط اسم موصول مبنى في محل: .....  
(رفع، فاعل - نصب، مفعول به - رفع، نائب الفاعل - جر، مضاف إليه)
- ٦ «تخاصم الرجلان وانفكت عرى الصداقة فتدخل الجيران ليوصلوا حبل المودة بينهما».  
(انفكت - تخاصم - تدخل - يوصلوا)
- ٧ نوع «ما» في قوله تعالى: ﴿إِنَّ مَأْتُوْعَدُوْنَ لَأَنّ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ﴾. على الترتيب  
(موصولة، شرطية - شرطية، استفهامية - موصولة، نافية - شرطية، نافية)
- ٨ «متى تزُر المتحف المصري تحظّ بمتعة كبيرة». علامة جزم فعلى الشرط على التوالي: .....  
(حذف حرف العلة، السكون - السكون، حذف حرف العلة - حذف النون، حذف حرف العلة - حذف النون، السكون)
- ٩ الجملة الصحيحة نحويًا هي: .....  
(لو حظّ اللصين - أعطاك الله نعم كثيرة - الأم خُطف طفلاها - من يصبر ينال)
- ١٠ «طوَعنا طاقاتنا في خدمة بلادنا فجزينا الخير كله». نائب الفاعل بالجملة: .....  
(ضمير مستتر - ضمير بارز - اسم ظاهر مذكر - اسم ظاهر مؤنث)



## الامتحان الثالث

## أولاً القراءة

١ من درس «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«لم يكن أمر الله قد صدر إلى يونس عليه السلام بأن يغادر القرية، اتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها حتى أوشكت على الغرق».

(أ) مرادف «صدر»: ..... (وقع) - هدأ - عاد - سار

(ب) مضاد «إبحار»: ..... (رسو) - هدوء - إغراق - مغادرة

(ج) أرسل الله عز وجل نبيه يونس إلى قرية ..... (نينوى) - مكة - البصرة - أنطاكية

(د) خرج يونس من القرية متجهاً إلى ..... (قاع البحر - الصحراء - قرية أخرى - شاطئ البحر)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- الجيش الإسلامي الذي انطلق لفتح إفريقية كان مكوناً من .....

(كبار الصحابة - البربر - الروم - العرب والبربر)

٢- كانت القيروان قديماً تسمى ..... (فزان - ودان - طرابلس - قمونية)

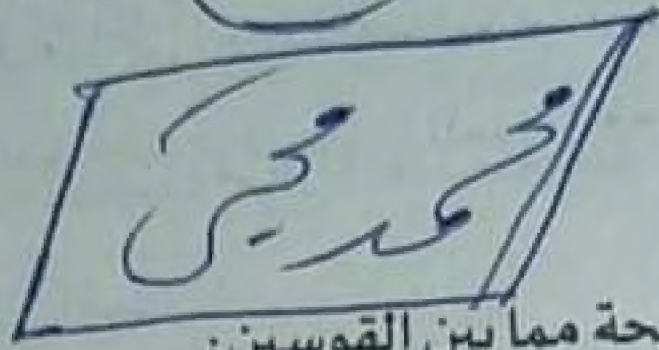
٢ القراءة المتحررة: اقرأ، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«إذا كانت القراءة أهم وسيلة لاكتساب المعرفة، وإذا كان اكتساب المعرفة أحد أهم شروط التقدم الحضاري؛ فإن علينا ألا نبخل بأي جهد يتطلبه توطين القراءة في حياتنا الشخصية، وفي حياة الأمة عامة؛ فالمسألة ليست كمالية ولا ترفيحية، وإنما هي مسألة مصير. لا ريب أن جعل (القراءة) إحدى مفردات أعمالنا اليومية، لن يكون يسيراً؛ حيث يقتضى تغييراً جوهرياً في سلوكياتنا وعاداتنا، كما يتطلب توفير المال والوقت، وقبل ذلك الأهداف والدوافع. ومع كل ما في ذلك من عناء ومشقة، إلا أنه لا خيار آخر أمامنا، وعلينا ما دمنا نود أن نحيا الحياة التي تليق بكرامة المسلم وغايات وجوده على هذه الأرض أن نتحمل تكاليف ذلك عن طيب خاطر».

(القراءة: مفاهيم وآليات - أ.د / عبد الكريم بكار)



- (أ) مرادف «يقتضى»: .....  
 (ب) مضاد «المعرفة»: .....  
 (ج) تعد ..... أحد أهم شروط التقدم الحضارى.  
 (د) جَعَلَ القراءة إحدى مفردات أعمالنا اليومية، يقتضى تغييراً جوهرياً فى .....  
 (هـ) التمكن من القراءة يعد مسألة .....  
 (سلوكياتنا - ملابسنا - عاداتنا - الأولى والثالثة)  
 (ترفيهية - مصيرية - معيشية - حضارية)



## النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «كن بلسماً»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

يا صاح خذ علم المحبة عنهم  
أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيراً  
إنى وجدت الحب علماً قيماً  
وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلمًا

- (أ) مرادف «ابغض»: .....  
 (ب) مضاد «نيراً»: .....  
 (ج) بالحب يعيش الإنسان .....  
 (د) «يا صاح» أسلوب: .....  
 (هـ) «فيغدو الكوخ قصراً نيراً». علاقتها بما قبلها: .....  
 (أحبب - أكره - تفاعل - تفاخر)  
 (مشرقاً - مظلمًا - مضيئاً - عاليًا)  
 (مهمومًا - تغييسًا - ضائعًا - سعيدًا)  
 (استفهام - نداء - أمر - نهى)  
 (تعلييل - تفصيل - توضيح - نتيجة)

٢ من نص «نصائح»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

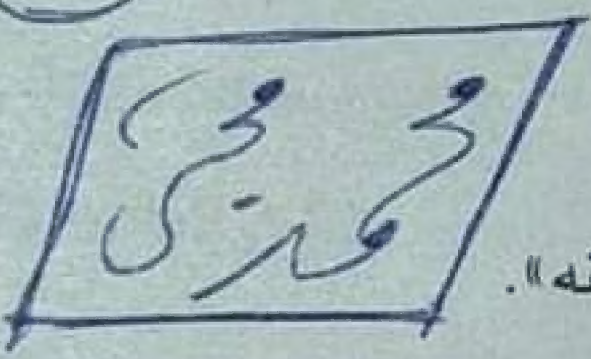
إذا ما أراد الله خيرًا بعبد  
إذا شئت أن تحيا سعيدًا فلا تكن  
هداه بنور اليسر فى ظلمة العسر  
لدودًا ولا تدفع يد اللين بالقسر

- (أ) مرادف «اليسر»: .....  
 (ب) مضاد «تدفع»: .....  
 (ج) الأبيات السابقة للشاعر .....  
 (إيليا أبى ماضى - حافظ إبراهيم - أحمد شوقى - محمود سامى البارودى)  
 (د) «إذا ما أراد الله خيرًا بعبد هـ». أسلوب .....  
 (هـ) «هداه». علاقتها بما قبلها: .....  
 (العسر - السهولة - الضيق - الخير)  
 (ترد - تقبل - تختار - تسأل)  
 (استفهام - نداء - أمر - شرط)  
 (تعلييل - تفصيل - توضيح - نتيجة)



## ثالثاً النحو

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ «كسا الربيع الأرض خضرة». ما تحته خط .....
- (مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - مفعول مطلق - حال)
- ٢ «تجعل الدولة ..... نبراساً». (العلم - العلم - العلم - العلم)
- ٣ «علمت البستان مزهراً». ما تحته خط .....
- (مفعول به ثانٍ - نعت - حال - مفعول به أول)
- ٤ «من يسع للعلم ..... حظاً وفيراً». (ينل - ينالوا - ينال - تنال)
- ٥ «يقرأ الطلاب تاريخ مصر». الفعل هنا .....
- (لازم - متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - ناسخ)
- ٦ «تذاكر تنجح».  (ما - مهما - من - إن)
- ٧ «من ..... يرض الله عنه». (تُصلى - يُصلى - يُصل - تُصل)
- ٨ «رأيت العلم واضحاً». «واضحاً» .....
- (مفعول به أول - نعت - حال - مفعول به ثانٍ)
- ٩ «من يجتهد ينجح». الفعلان في الجملة .....
- (مرفوعان - منصوبان - مجزومان - لا شيء مما سبق)
- ١٠ «تكونوا يدرككم الموت». (إن - مهما - أينما - ما)



## الامتحان الرابع

## القراءة

أولاً

١ من درس «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوهُ؛ لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم، وأخذ يردد قوله تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾».

(أ) مرادف «أخذ»: .....

(وضع - بدأ - عاد - هيا)

(ب) مضاد «عفوهُ»: .....

(رضاه - محبته - عقابه - استمراره)

(ج) هبت العاصفة بعد ..... من إبحار السفينة. (ساعتين - يوم - يومين - ثلاثة أيام)

(د) أجريت القرعة ..... (ثلاث مرات - أربع مرات - مرتين - مرة)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

محمد مجرى

١- مدينة «وليلي» تسمى اليوم ..... (برقة - قسنطينة - تيهرت - قصر فرعون)

٢- أذن عقبة لجيشه بالعودة إلى القيروان وأبقى معه ..... مقاتل.

(ستمائة - ثلاثمائة - أربعمائة - خمسمائة)

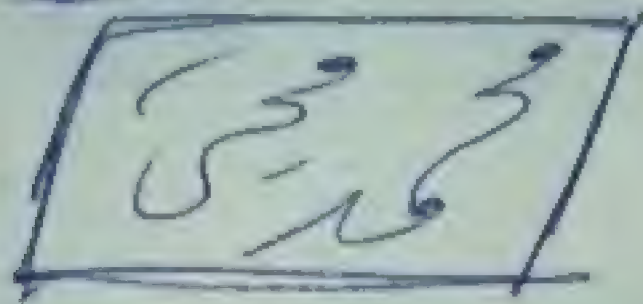
٢ القراءة المتحررة: اقرأ، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«المناعة هي العلم الذي يبحث في كيفية حماية الجسم لنفسه من العوامل الخارجية الضارة المسببة للمرض، وهي بمعنى أوضح مقاومة مسببات المرض الناجمة عن العوامل البيئية سواء كانت البيئة الأحيائية مثل الجراثيم بأنواعها والنباتات كحبوب اللقاح والحيوانات كالأمصال والحشرات، أو البيئة الفيزيائية كغبار الأسمنت والإسبستوس، أو البيئة الكيميائية كالمعادن والمواد الكيميائية والأدوية والأصباغ وغيرها، يواجه الجسم العوامل البيئية المؤثرة عليه عن طريق أجهزة متخصصة يعمل بعضها مع بعض في غاية من التكامل والانسجام بحيث إذا تخلف جهاز عن أداء وظيفته تأثرت بقية الأجهزة، وأصيب الجسم بالمرض والعجز وربما الموت. فبالإضافة للجهاز التنفسي، والهضمي، والعصبي والتناسلي والبولى يعد الجهاز المناعي الأكثر تخصصاً في توفير الحماية اللازمة للجسم من المؤثرات البيئية».

(مجلة العلوم والتقنية - المناعة)



- (أ) مرادف «الناجمة»: ..... (المنسجمة - الناتجة - المسيطرة - اللازمة)
- (ب) مضاد «الضارة»: ..... (النافعة - المذنبية - الكثيرة - الإضافية)
- (ج) المناعة هي العلم الذي يبحث في كيفية حماية الجسم لنفسه من ..... (العوامل الخارجية - العوامل الكونية - الموت - الأنسجة)
- (د) إذا تخلف جهاز عن أداء وظيفته تأثرت بقية ..... (الأجهزة - الإدارات - النفايات - الأولى والثالثة)
- (هـ) يعد الجهاز المناعي الأكثر تخصصاً في توفير الحماية اللازمة ..... (للعمل - للجسم - للحياة - للمستقبل)



## النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «حق الآخر»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (١٠).

- (أ) مرادف «فأصلحوا»: ..... (وقفوا - تقبلوا - سلموا - أكرموا)
- (ب) مضاد «إخوة»: ..... (أصدقاء - أعداء - أقارب - أحباب)
- (ج) الذي يغتاب الناس كمن يأكل لحم ..... ميتاً. (أخيه - أبيه - أمه - ابنه)
- (د) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ». أسلوب ..... (استفهام - نداء - أمر - مؤكد)
- (هـ) «لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ». علاقتها بما قبلها ..... (تعلييل - تفصيل - توضيح - نتيجة)

٢ من نص «التعاون»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

يقال كانت قرية معمورة  
فنضب النبع ومات الزرع  
بأهلها وبالغنى مغمورة  
وغلب الحزن وسال الدمع

- (أ) مرادف «معمورة»: ..... (ضيقة - خالية - فقيرة - مسكونة)
- (ب) مضاد «نضب»: ..... (قل - جف - فاض - تغير)
- (ج) الأبيات السابقة للشاعر: ..... (إيليا أبي ماضي - حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - إبراهيم الغزي)
- (د) ..... مهمان لتحقيق الأهداف. (الشيوخ والشبان - الأمل والتعاس - الجد والاجتهاد - التواكل والتكاسل)
- (هـ) «سال الدمع». علاقتها بما قبلها: ..... (تعلييل - تفصيل - توضيح - نتيجة)



## النحو

محمد محي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «أبست الأم الطلقين ثوبين». ما تحته خط: (مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - مفعول لأجله - حال)

٢ «حسبتُ ..... شيخًا كبيرًا». (أبوك - أيبك - أباك - لا شيء مما سبق)

٣ «وهب الله المؤمنين صفات حسنة». ما تحته خط: (مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - نعت - حال)

٤ «أينما تسافروا ..... أحببًا كثيرين». (تجدون - تجدى - تجد - تجدوا)

٥ «عاقبتك لإهمالك». الفعل «عاقب» نوعه: (لازم - متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - ناسخ)

٦ ..... تفعله من خير تجده عند الله». (ما - مهما - من - إن)

٧ «من يمارس الرياضة ..... جسده». (يقوى - يقو - تقوى - تقوى)

٨ «رأيتُ العصفور مغردًا». «مغردًا»: (مفعول به أول - نعت - حال - مفعول به ثانٍ)

٩ عند بناء الفعل «فهم» للمجهول يصير فُهِمَ ..... (فهم - فهم - فهم - فهم)

١٠ ..... يعامل الناس معاملة طيبة يحبه الله». (من - مهما - أينما - ما)



## الامتحان الخامس

## القراءة

أولا

١ القراءة المتحررة: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«استشهد العقيد أركان حرب أحمد صابر المنسى قائد الكتيبة ١٠٣ صاعقة ومعه عدد من أفراد الكتيبة في كمين «مربع البرث» بمدينة رفح المصرية أثناء التصدي لهجوم إرهابي على أفراد قواتنا المسلحة، مقدمين أرواحهم ثمناً للدفاع عن الوطن من أجل اقتلاع جذور الإرهاب من الأراضي المصرية، فكانوا رجالاً لا يهابون الموت وقفوا كالأسود مدافعين بجسارة عن أرض الفيروز سيناء حتى نجحوا في إفشال مخطط الأعداء نحو تحقيق أهدافهم الدنيئة، وقد كان الشهيد أحمد منسى رمزاً مشرفاً لكل شهداء الواجب الذين قدموا أرواحهم ثمناً للدفاع عن الوطن حتى ارتوت رمال سيناء الحبيبة بدمائهم الزكية».

(البوابة نيوز ٢٠١٩)

- (أ) معنى «أثناء»: ..... محمدي
- (ب) جمع «مخطط»: ..... (مخططات - خطوط - خطوات - مخطنون)
- (ج) استشهد العقيد أحمد منسى من أجل .....
- (د) كان العقيد أحمد منسى ينتمى لسلاح ..... (الدفاع عن سيناء - اقتلاع جذور الإرهاب - إفشال مخطط الأعداء)
- (هـ) يضحي الناس من أجل الأوطان بـ ..... (الطيران - المشاة - الصاعقة - المدفعية - كل ما سبق)
- (و) كان العقيد أحمد منسى ينتمى لسلاح ..... (النفوس - المال - كل غال ونفيس - جميع ما سبق)

٢ من درس «رحلات تاريخية»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«الشيخ رفاعه الطهطاوى رائد من رواد التنوير، وعلى يديه بدأت مصر مسيرتها نحو التقدم في مجال الترجمة والنشر».

- (أ) معنى «نحو»: ..... (تجاه - قواعد - أمام - محاذاة)
- (ب) مضاد «بدأت»: ..... (أنهت - أخرت - تراخت - الثانية والثالثة)
- (ج) وُلد رفاعه الطهطاوى في .....
- (د) تولى رفاعه الطهطاوى إدارة مدرسة ..... (صعيد مصر - شمال مصر - مصر الوسطى - لا شيء مما سبق)
- (هـ) كان العقيد أحمد منسى ينتمى لسلاح ..... (الطب - الترجمة - الصحافة - البعثات)



(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- الذي دبر حيلة لقتل عقبة .....

(كسيلة بن لمزم - كاهنة جبال أوراس - جريجير - يوليان الغماري)

٢- لم تنجح حيلة ردم الآبار بسبب .....

(فطنة عقبة - فشل التنفيذ - عودة عقبة من طريق آخر - عثور عقبة على آبار أخرى)

## النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

محمد محي

١ من نص «حق الآخر»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾.

(أ) معنى «اتَّقُوا»: ..... (استحوا - خافوا - آمنوا - الأولى والثالثة)

(ب) مضاد «تُرْحَمُونَ»: ..... (تُعَذِّبُونَ - تهلكون - تهزمون - جميع ما سبق)

(ج) «فَأَصْلَحُوا»: أسلوب: ..... (أمر - نهى - نداء - نفي)

(د) «لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ»: علاقتها بما قبلها: ..... (توضيح - تفصيل - تعليل - نتيجة)

(هـ) يأمرنا الله في هذه الآية بـ: ..... (الصلح - التقوى - التأخي - جميع ما سبق)

٢ من درس «نصائح»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فرب فقير يملأ القلب حكمة  
ولا تعترف بالذل في طلب الغنى

ورب غنى لا يريش ولا يبرى  
فإن الغنى في الذل شر من الفقر

(أ) معنى «الذل»: ..... (الضعف - المهانة - الهزيمة - الأولى والثالثة)

(ب) مضاد «تعترف»: ..... (ترفض - تقر - تقبل - جميع ما سبق)

(ج) «ولا تعترف بالذل»: أسلوب: ..... (أمر - نهى - نداء - نفي)

(د) «فإن الغنى في الذل شر من الفقر»: علاقتها بما قبلها: ..... (توضيح - تفصيل - تعليل - نتيجة)

(هـ) ينصحنا الشاعر في البيتين بـ: ..... (عزة النفس - رفض الغنى - التمسك بالفقر - الثانية والثالثة)



## ثالث النحو

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «متى ..... الخير تنالوا محبة الناس». (تفعل - تفعلا - تفعلا - تفعلون)

٢ «متى يدخل المعلم الفصل». «متى» في الجملة .....

(شرطية - استفهامية - ظرفية - لا شيء مما سبق)

٣ «من يعمل الخير يجد الثواب». «من» في الجملة .....

(شرطية - استفهامية - موصولة - حرف جر)

محمد رضى

٤ «جاء من يستطيع العمل». «من» في الجملة .....

(شرطية - استفهامية - موصولة - حرف جر)

٥ «رأيت الأسد غاضباً». ما تحته خط ..... (نعت - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - حال)

٦ «رأيت الحق منتصراً». ما تحته خط ..... (نعت - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - حال)

٧ «ظننتك مسروراً بالنجاح». ما تحته خط ..... (فاعل - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - حال)

٨ قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا﴾. ما تحته خط .....

(فاعل - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - مضاف إليه)

٩ «يراقب الطلاب في الامتحان». ما تحته خط .....

(فاعل - نائب فاعل - مفعول به - مبتدأ)

١٠ «يكافئ المعلم المتميزين». عند البناء للمجهول تصبح الجملة .....

(يُكَافَأُ الْمُتَمَيِّزُونَ - يُكَافَأُ الْمُتَمَيِّزِينَ - كُوفِيَ الْمُتَمَيِّزُونَ - كُوفِيَ الْمُتَمَيِّزِينَ)





التعبير

أولاً

- (أ) لك زميل يعصى والديه. اكتب له نصيحة في حدود سطر.  
(إجباري)
- (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن خمسة عشر سطرًا ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا:  
(اختياري)
- ١- بذل الجهد والتفاني فيه طريقنا نحو التقدم والرفق لمصرنا الحبيبة.  
٢- الصدق والأمانة سلوك يجب أن يكتسبه الصغار لصنع مستقبلهم المنشود.

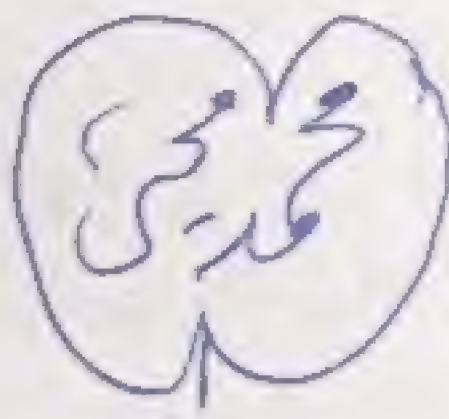
القراءة

ثانيًا

٢٠٢٢

من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» وكتاب «عقبة»:

«كما أن التعصب الكروي له خطورة شديدة، حيث ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع...».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الضعف - الفقر - الرفق)  
(أشدّة - شدائد - أشداء)

- ١- مضاد «العنف»: .....  
٢- جمع «شديدة»: .....

(ب) في ضوء قراءتك للدرس: كيف يمكن علاج حالة التعصب الكروي؟  
(ج) اختر مما بين القوسين فيما يأتي:

عنه طريقه ممارسة الرياضة  
والتي لا تأخذ بالاعتبار السرعة  
والزمن في الرياضة.

- ١- والى مصر بعد وفاة عمرو بن العاص هو: .....  
(عقبة بن نافع - عبدالله بن الزبير - معاوية بن حديج)
- ٢- هجر البربر والروم مكان القيروان قديمًا؛ لأنه كان مليئًا ب: .....

(الغازات الملوثة - السباع والأفاعي - المرتزقة والصوص)

(د) فيم قضى «عقبة بن نافع» معظم حياته؟  
القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

إمام الله أدبًا أو كاهنًا أم حبيب الله

«الذي ينجح في الحياة هو من يخطط لنفسه تخطيطًا سليمًا، وهذا التخطيط من شأنه أن يجعل الإنسان قادرًا على مواجهة صعاب الحياة وعواصفها مهما كان حجمها، ومهما ازدادت ضراوتها، ولا يعرف ذلك إلا كل مبدع عقله، وهذا يتطلب أن يكون العقل ميزانًا لكل الأفعال والأعمال».



عندما يكون العقل ميزاً للأفعال والأقوال

(رققتها - شدتها - ضيرها)  
(ضعيفاً - مريضاً - عاجزاً)

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين:  
١- معنى «صراوتها» .....  
٢- مضاد «قادر» .....

(ب) ما أهمية التخطيط في ضوء فهمك الفقرة السابقة؟  
(ج) كيف يصبح العقل مبدعاً؟  
(د) أيهما أفضل؟ ولماذا؟ مواجهة الصعاب أم تركها للظروف.

الإنسان إنما جمع نواحيه (الصعاب) ويثبت علمه  
هل لها ويكونه إيجابياً لسلبيته.

### النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص «حق الآخر»:

قال تعالى: ﴿يَكُنْ لِلنَّاسِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ خَيْرٌ﴾.  
أنفقكم إن الله عليم خبير.

للتعارف والتعاون وسائر المنفعة  
والتقاف

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:  
١- المراد بـ «أكرمكم» .....  
٢- جمع «ذكر» .....

(أكثركم علماً - أقلكم مالاً - أعلاكم منزلة)  
(أذكار - ذكور - ذكريات)  
(السن - اللون - التقوى)

محمد

- ٣- مقياس التفاضل عند الله: .....  
(ب) ما الحكمة من جعل البشر شعوباً وقبائل؟  
(ج) استخرج من الآية السابقة أسلوباً مؤكداً، واذكر وسيلته.

(د) اكتب من النص ما يدل على أن الإصلاح بين المتخاصمين ضرورة.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

من نص «التعاون» قال الشاعر:

«يا أيها المؤمنون إخوة فأهلوا  
ببئر أخوكم»  
الأمور سهول وهو في الإمكان  
ومنه نروى زرعنا على قدر

فقات الشيوخ للشبان  
نقيم سداً فيه نحفظ المطر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «في الإمكان» .....  
٢- مضاد «نقيم» .....  
٣- جمع «الأمور» .....

(في عقولنا - في استطاعتنا - في مستقبلنا)  
(نرفض - نبعد - نهدم)  
(الأمور - الأمور - الأمراء)

المشكلة هي أن  
الكل يريد أن يحمي  
مادته

(ب) لكل مشكلة حل. وضح ذلك في ضوء فهمك البيتين السابقين.  
(ج) «على قدر» تعبير جميل يوحي بالاعتدال والإعتماد.  
(د) ماذا أفاد استخدام الأفعال المضارعة في البيت الثاني؟

التدريج والإستمرار واستحضار الصورة



من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

يا رافعاً راية الشورى وحارسها  
جراك ربك خيراً عن محبيها  
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به  
رغم الخلاف ورأى الفرد يشقىها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «الشورى»: ..... (تبادل الرأي - العدل - السلام)

٢- مضاد «تشقى»: ..... (تكبر - تنعم - تقوى)

٣- جمع «راية»: ..... (مرايا - رؤى - رأي)

(ب) في البيت الثاني مقارنة بين رأيين. وضح ذلك.

(ج) (رأى الفرد يشقىها): تعبير جميل يوحى بـ ..... (أكمل مكان النقط)

(د) ما الغرض من النداء في البيت الأول؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## محافظة الجيزة

٢

## أولاً التعبير

(أ) أجب عن السؤال التالي: اكتب لافتة تعبر فيها عن انتمائك للوطن.

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١- أفضل الناس أنفعهم للناس، فأحرص دائماً على خدمة الآخرين.

٢- الرياضة تنشط الجسم والعقل، وممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة.

## ثانياً القراءة

القراءة المتعددة: من موضوع (من قصص القرآن الكريم)، أجب عما يلي:

«أتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة، تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة، جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها، حتى أوشكت على الفرق».

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلي:

١- معنى «يهوى بها»: ..... (يحبها حباً شديداً - ينزل بها إلى أسفل - يصعد بها إلى أعلى)

٢- مضاد «إبحار»: ..... (السفر براً - السفر جواً - إرساء السفن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لم يئس يونس عليه السلام من هداية قومه لكنهم طردوه من قريته. (X)٢- كان يونس عليه السلام يستغفر ربه، ويطلب عفوّه وهو في بطن الحوت. (✓)(ج) ما الدرس الذي تعلمه يونس عليه السلام من هذا الموقف؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (X) أمام غير الصحيح مما يلي:

- أطلق عقبة سراح ملك ودان بعد أن أكد له أنه لن يعود لمحاربة العرب، وأنه سيدفع ضريبة الدفاع. (✓)

- بعد هزيمة سكان أدنة عاصمة الزاب وفرار الأعداء هاربين أمر عقبة جيشه أن يستريح لمدة شهر. (X)

٢- عندما وصل عقبة إلى مدينة تيهرت كيف وجدها؟ وماذا فعل بأهلها؟

١٠٦  
عندها مغلقة الأبواب وسمع الأصوات  
الجنود فلق الأصوار يزدرون أنفسهم  
من قتل المسلمين  
فاصرهم بضعة أيام حتى اضطر  
ملكها إلى الاستسلام ورفع  
ضريبة الدفاع.



القراءة متحررة المحتوى:

«الثقافة أهم وسيلة نعتمد عليها في تحقيق ذواتنا وحياتنا، أعني هنا بالثقافة ما يحصله الإنسان في صراعه مع البيئة من عادات وتقاليد وأفكار وعقائد وأذواق، وهي متحركة نامية لا تثبت على حال؛ ولذا فإن انفتاحها على الثقافات الأخرى ضرورة يملئها تقارب البشر واختلاطهم».

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلي:

١- مفرد «عقائد»: .....

(عقيدة - عقدة - قعيدة)

(الوفاء - الثقافة - الكرم)

٢- النص السابق يدور حول أهمية: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (X) أمام غير الصحيح مما يلي:

١- الثقافة متحركة نامية لا تثبت على حال.

(✓)

٢- الكاتب من دعاة الحفاظ على تراثنا الثقافي فقط.

(X)

(ج) ماذا يعنى الكاتب بالثقافة كما تفهم من العبارة السابقة

بمعنى صراع الإنسان مع حياته  
وعاداته وتقاليد وأفكاره وتقائمه  
(اجباري)

النصوص

من نص «حق الآخر»: أجب عن الأسئلة التالية:

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا أَخْبَرُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا

أُحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٣﴾

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلي:

١- معنى «الظن»: .....

(الفكر - الشك - الذكر)

٢- المقصود بقوله تعالى: «وَلَا يَغْتَبَ» .....

(لا يذكر أخاه بشيء يحبه - لا يذكر أخاه بشيء يكرهه - لا يذكر أخاه نهائياً)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (X) أمام غير الصحيح مما يلي:

١- ترشدنا الآية الكريمة السابقة إلى أن نحسن الظن بالناس ولا نتجسس عليهم.

(✓)

٢- أحسن الناس مكانة عند الله هم الأغنياء.

(X)

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يَأْكُلُ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»، اقرأ، ثم أجب:

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً

فهان في عينه ما كان يكبره

ببردة كاد طول العهد يبللها

من الأكاسر والدنيا بأيديها

صهر المختار بمن يأكل لحم أخيه  
وهو ميت وهو صهورة منفرة سمية  
لكنه ير إنسان من الخيبة والبعد عنها  
(اختياري)



(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلي:

١- معنى «الثرى»: ..... (التراب الذهبي - التراب الندي - التراب الصخري)

٢- مضاد «يكبره»: ..... (يحقره ويستهين به - يعظمه ويقدره - يحبه ويعطف عليه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (X) أمام غير الصحيح مما يلي:

١- تعجب عامل كسرى حين رأى عمر نائمًا بلا حراسة. (✓)

٢- استصغر عامل كسرى عمر وعظم في عينيه ملوك الفرس. (X)

(ج) ما الجمال في قوله: «مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبالها»؟

٢ من نص «كن بلسمًا»، اقرأ، ثم أجب:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا

وحلاوة إن صار غيرك علقما وتقواه.

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلي:

١- معنى «الغيث»: ..... (المطر القليل - المطر النادر - المطر الكثير)

٢- مضاد «همى»: ..... (سال واتحدر - تدفق ونزل - جمد وامتنع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (X) أمام غير الصحيح مما يلي:

١- ينصح الشاعر الإنسان بالعطاء والبذل وحب الناس دون أن ينتظر الثناء من أحد. (✓)

٢- لا يجب على الإنسان أن يتسامح مع من أساء إليه. (X)

(ج) ما الجمال في قوله: «دهرك أرقما»؟

صهر الدهر بالسغبان محامد على تغير  
أحوال الزمن

## النحو

رابعاً

عامل مفعول بالواو

مفعول به مائة مفعول بالفتحة

ظن الحاقدون المصريين غافلين عن سوء تدبيرهم، وقد وهب الله مصر قيادة واعية حكيمة، وجيشاً

عُرفا بين الجيوش بالإخلاص للوطن، فمن يرد مصر بسوء يلق أسوداً تقف في وجهه، وترده خائباً.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلاً لازماً. تَقَفْ

٢- فعلاً مبنياً للمجهول. عُرِفَ

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. ظن

٤- فعلاً متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. وهب

٥- أسلوب شرط وبين أجزاءه. من - يرد - يلق



(ج) أكمل الفراغات التالية بأداة شرط جازمة مناسبة مما درست:

- ١- ... بل إن ... متى ... نُغَل من شأن الوطن يعل شأننا بين الأمم.
- ٢- ... أ... ... بهما ... تكونوا يدرككم الموت.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- ترتقى الدول بالعلم. الفعل «ترتقى»: ..... (لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين)
- ٢- تقف أسود مصر في وجه المعتدين. الفعل «تقف» معتل: ..... (ناقص - أجوف - مثال)

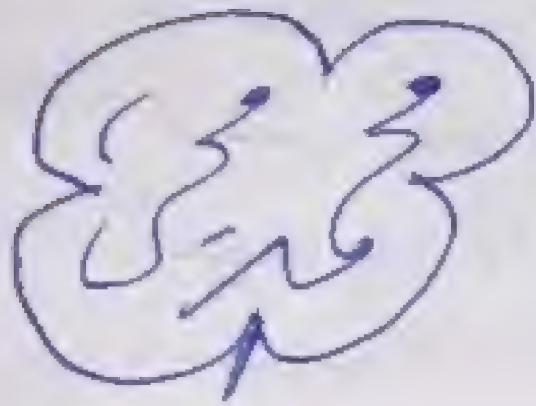
### الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أيها العمال أفنوا العمر كذا واكتسابا واعمروا الأرض فلولا سعيكم أمست يبابا

### الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



### محافظة الإسكندرية

### أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.
  - (ب) اكتب في واحد من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على «ثمانية عشر» سطراً: (اختياري)
- ١- القراءة هي زاد العقل وغذاء الروح، وفيها حياة الأمم.
  - ٢- الرياضة تنشط الجسم والعقل، وممارستها لها أهمية كبيرة في حياتنا.

### ثانياً القراءة

← من موضوع (من قصص القرآن الكريم):

«لكن الله - عز وجل - أصدر أمره لحوت ضخم أن يبتلع النبي الكريم، وظل النبي الكريم حياً داخل

بطن الحوت».

بطن الحوت».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(حيثان - أحوات - كلاهما صواب)

(عظيم وغليظ - ضئيل - متوسط)

١- جمع «حوت»: .....

٢- مرادف «ضخم»: .....

(ب) ١- ماذا فعل يونس عليه السلام في بطن الحوت؟

٢- كيف كان حال يونس عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت؟ وبم أنعم الله عليه؟

(جاءت أمرياً)   
 أمراً أنبأت أنه تنحصر موله   
 من يأكل ويشبع وتحمله من حرارة   
 الشمس



(ج) من قصة عقبة بن نافع:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- كانت القيروان مليئة بالسباع والوحوش والأفاعى قبل تطهيرها.

(✓)

- انهزم جيش المسلمين فى معركة المصير.

(X)

٢- ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس...

الطريقة التى مررت منها هى إذا عاروا بموتى مطهر

القراءة متحررة المحتوى:

نصحت أم ابنتها قائلة: يا بنيتى، إذا فشلت فى تحقيق أحلامك فغيرى أسلوبك لا تغيرى مبادئك، فالأشجار تغير أوراقها لا تغير جذورها، وكونى صدوقة فى أقوالك، فمأوى الصادقين الجنة، وارحمى المستضعفين، وانظرى للحياة بمنظار التفاؤل والأمل.

(أ) أكمل:

محمد بن

١- مضاد فشلت: نجحت

٢- مفرد مبادئ: مبدأ

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- نصحت الأم ابنتها فى الفقرة بالتحلى بالكرم.

(X)

٢- ثواب الصادقين الجنة.

(✓)

(ج) بم نصحت الأم ابنتها كي تحقق أحلامها؟

١- تغيير أسلوب حياتها لا مبادئها  
٢- الهدوء فى القول  
٣- عمة الضعيف  
٤- التفاؤل والأمل

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال التالى: من نص «من أعمال الخير»:

(إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

١- العمل  
٢- الكلمة الطيبة  
٣- الصدقة  
٤- المشى إلى المساجد  
٥- مساعدة المحتاج

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «تطلع»:

٢- جمع «صدقة»:

(تقترب - تشرق - تغرب)

(صدقات - أصدقاء - صديقات)

(ب) ما أعمال الخير التى يوجهنا إليها الحديث الشريف؟

(ج) وضح الجمال فى قوله ﷺ: «تعدل بين اثنين صدقة»

(د) بحثنا الحديث الشريف على القول الطيب، والسعى إلى المساجد. اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

والكلمة الطيبة صدقة وبكل خطوة تمسكها إلى الصلاة صدقة وتخطى الأذن على الطريق صدقة



أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

١ من نص «كن بلسماً»: أجب عن الأسئلة التالية:

كن بلسماً إن صار دهرك أرقماً

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا

المطر الكثير

(أ) ما مرادف «الغيث»، وجمع «دهر»؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «كن بلسماً»

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

أمنت لما أقمت العدل بينهم

يا رافعاً راية الشورى وحارسها

المادة  
الإيضاح

(أ) ما مرادف «العدل»، وجمع «راية»؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «أمنت لما أقمت العدل»

(د) اذكر السرف في نوم سيدنا عمر أملاً مطمئناً

رابعاً النحو

«يُحترم المعلم في كل وقت؛ لأنه مصباح ينير السبيل أمام المتعلمين» فإن تقترن بمعلمك ترق إلى

مراتب الفائقين، ويظنك الناس رجلاً رغم صغر سنك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلاً لازماً، وآخر متعدباً، ترق - سرف - ٤- فعلاً متعدباً لمفعولين، واذكرهما. يظن (د - هـ - ج - ب)

(ج) (يبيع الفلاح القطن). ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم. يباع القطن

(د) ١- «وجدت السفر مفيداً» احذف «وجدت»، واكتب الجملة صحيحة. السفر مفيد

٢- «إن تسعى في الخير تنال رضا الله». صوب الخطأ.

خامساً الخط نسخ - تنل - راء - نسخ في الخير تنل رضا الله

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وخط النسخ مرة أخرى:

ليس الفقير من فقد المال والذهب؛ إنما الفقير من فقد الأخلاق والأدب

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.



## محافظة المنوفية

## التعبير

أولاً

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية للحث على الأخلاق الكريمة.

(إخباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

(اختياري)

١- للأم منزلة رفيعة، وأفضالها عظيمة، كرمتها الأديان السماوية.

٢- للنظافة دور كبير في بناء الإنسان عقليًا وجسديًا، وهي عنوان تقدم المجتمع ورقبه.

## القراءة

ثانيًا

القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»:

«لقد كان السؤال الوحيد في الامتحان هو: ارسم خريطة الوطن العربي، وعيني عليها حدود كل قطر عربي والعجيب أن «نور» رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق».

(أ) هات مرادف «عيني»: ج. ج. ج. وجمع «خريطة»: خ. خ. خ.

(ب) ما السؤال الذي كان يشتمل عليه الامتحان؟

(ج) علام يدل رسم «نور» للحدود الخارجية بشكل دقيق؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

أُملها وأُمنيتها في أنه  
يصبح الوطن العربي أمّة واحدة  
بلا حدود تفصل بينها

(X)

(✓)

(X)

- نصح يليان الغماري عقبة بالاشتباك مع القوط.

- تسمى مدينة «وليلي» اليوم بقصر فرعون.

- قبل أن يغادر عقبة القيروان استخلف عليها عمرو بن العاص.

٢- كيف تمكن عقبة من فتح مدينة «تيهت»؟ وبم أمر جيشه بعد فتحها؟

القراءة متحررة المحتوى: «حاشوها بضعة أيام» من استلموا ورفعوا ضريبة الرفاع

«وخير جليس في الزمان كتاب لمن أراد الخير لنفسه، والكتاب صديق يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا، وهو صديق لا يضرك أبدًا، بل يجدد معارفك، ويزيد خبراتك الحياتية. وللكتاب فوائد كثيرة تفيد الإنسان وتعمل على تنمية القدرات وتوسيع دائرة الفكر لدى الشخص الذي يعود نفسه على القراءة حتى يزيد من رصيد المعلومات التي يمتلكها، مما يجعله شخصًا مثقفًا ينفع الناس بعلمه ويبني حضارة قوية».



(أ) اختر الصواب لما يأتي مما بين القوسين: الكتاب خير جليس - فوائده الكتاب

١- معنى «يسرك» .....  
٢- جمع «جليس» .....

(ب) ما فوائد الكتاب؟ **خير المعارف والمعلومات**  
(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة. **الإنسان ذو سبع دوائر فكله - جعله مثقفاً عالمياً**  
(د) وضح من خلال الفقرة السابقة أيهما تفضل: **صحبة الكتاب أم صحبة زميل لك؟**

**النصوص**  
أجب عن السؤال الآتي: من نص «حق الأخر»:  
لأنه خير لي من نصيبي نافع خير المعلومات يزيه صاحبه ثقافاً وعلمياً.

(إجباري)

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (١٣)

(أ) ما مرادف «أتقاكم»، ومفرد «قبائل»، وجمع «أنثى»؟ **قبيلة**  
(ب) لماذا جعل الله الناس شعوباً وقبائل؟ وما ميزان التفاضل بينهم؟  
(ج) أكمل: النداء في قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ﴾ أفاد... **الاستفهام** وبين «ذكر وأنثى» **تضاداً**...  
وعلاقة «لتعارفوا» بما قبلها... **تعليل**

للخائفين وبارئ المنقوعة وميزان التفاضل التقوى والعمل الصالح

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على «أن المؤمنين إخوة ويجب الإصلاح بينهم».

إنا المؤمنون إخوة فأصلحوا بينهم أولئك هم الصالحون

(اختياري)

محمد مكي

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»: قال الشاعر:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا  
بين الرعية عطلاً وهو راعياها  
وعهد به ملوك الفرس أن لها  
سوزاً من الجند والأحراس يحميها

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا  
وعهد به ملوك الفرس أن لها  
سوزاً من الجند والأحراس يحميها

(أ) اختر الصواب لما يلي مما بين القوسين:  
١- «راع» مرادفها: .....  
٢- «سوز» جمعها: .....

لأنه الحاكم والخليفة **أرعب - أدهش - طمان**  
**أسوار - سيران - كلاهما صحيح**

(ب) لماذا تعجب عامل كسرى عندما رأى عمرًا قائماً دون حراسة؟

(ج) «سوزاً من الجند والأحراس»: ما سر الجمال في التعبير السابق بمصهور الجند من قوتهم بالسور

المطيع الرصير

بهما تجد هذين منهم أكرما  
إني وجدت الحب علماً قيماً

٢ من نص «كن بليماً»: قال الشاعر:

عد الكرام المحسنين وقسهم  
يا صاح خذ علم المحبة عنهما



(أ) اختر الصواب لما يلي مما بين القوسين:

١- مقابل «المحبة»: .....

٢- اسم الإشارة «هذين» يعود على: .....

(الخسة - النفور - البغض)

(الكرام المحسنين - العلم والمحبة - الزهرة والببليل)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) أكمل: ١- «يا صاح». أسلوب ..... غرضه ..... لتبيينه.

٢- «علم المحبة». تصوير للمحبة بالعلم. أينا فجع لصاحبه ويدل على أهمية

(د) ضع علامة (✓) أو (X) بما يناسب ما يأتي:

- على الإنسان أن يكون أفعى؛ ليعيش في المجتمع.

(X)

محمد بن عبد الله

## رابعاً النحو

«إن تكن متقائلاً تجد الوجود جميلاً، ويكتب لك النجاح في الحياة، ويمنحك الله حب الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وحدد فعلى الشرط والجواب

٢- فعلاً مبنياً للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

٣- فعلاً ينصب مفعولين، وحدد مفعوليه.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- يجتهد الطالب اجتهداً. الفعل «يجتهد»: (لازم - متعد).

٢- من يسعى في الخير ينال رضا الله. فاعل يسأل

٣- علمت المؤمنين صادقين. المرسومه صادقونه

٤- صان الرجل حق جاره.

حسن مع الجار

## الخمساً الخط

○ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«اللغة العربية لغة شاعرة مبهرة».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



## محافظة الغربية

٥

### التعبير

حاربوه من خلق الأسوار فما صرنا بضعة أيام  
من استسلم ملكها ودفع ضريبة  
الدفاع

(إجابي)

(اختياري)

(أ) اكتب برقية إلى صديق لك قارئي مسابقة الطالب المثالي.  
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- البيئة النظيفة عنوان لمجتمع متحضر.

٢- طاعة الوالدين واجب على كل إنسان. وضح فضل والديك عليك وواجبك لحوهما.

### القراءة

أخذت ورقة دروس الحدود بين أقطار الوطن  
العربية بطريقة صحيحة

القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»:

«ربما كانت «نور» تعاني مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها».

تعاي

نمد

(أ) هات من العبارة: كلمة بمعنى «تعاي»، ومضاد كلمة «نمد».

(ب) لماذا قالت المعلمة: إن «نور» تعاني مشكلة ما؟

(ج) كانت «نور» تعرف الإجابة الصحيحة. دلل على ذلك.

(د) أكمل: من الدروس المستفادة من موقف «نور»:

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- علل: اختيار عمرو بن العاص لعقبة بن نافع لمواصلة الفتوحات.

٢- كيف استولى عقبة على مدينة تيهرت؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- فكر عقبة في فتح الأندلس حتى يجعلها دولة واحدة مع..... (المغرب - مصر - الجزائر)

- أرسل الخليفة معاوية خطاباً إلى عقبة يعلمه أنه اختاره لفتح..... (برقة - إفريقية - طرابلس)

.....

القراءة متحررة المحتوى:

«الطبيعة جميلة ساحرة مليئة بنعم الله وخيراته، خلقها الله صافية نقية لنستمتع بها، فمن واجبنا أن نحافظ على ما فيها من خير وثناء، ولا نشوه جمالها حفاظاً على حياتنا. ويجب أن نحميها من التلوث بكل صوره؛ لأنه مصدر خطر عليها، فلا نلقى مخلفات المصانع في مجرى المياه النقي، ونحد من عوادم السيارات التي تلوث الجو وتصيبنا بالأمراض، ويجب ألا نعبث بالأماكن الخضراء لنستمتع بالهواء النقي، ولا نقطف الأزهار والورود لأنها تعطي روائح زكية تنتشر في الأماكن وتسرينا».



(أ) هات من الفقرة: كلمة بمعنى «نصونها»، ومضاد «أمان».

تحملها خطر

(ب) أكمل:

١- يجب ألا..... نشوهر..... جمال الطبيعة حفاظًا على حياتنا.

٢- لا نعبث بالأماكن الخضراء لنستمتع بالهواء النقي.

(ج) بين من خلال الفقرة مظاهر التلوث الموجودة في البيئة.

١ إلقاء المخلفات في المياه النقية ٢ عوادم السيارات

٣ اللعب بالأماكن الخضراء

ثالثا: النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص «من أعمال الخير»:

(إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين

اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مرادف «تطلع»: ..... (أ) يصلح بسير المتأخرين (ب) مسطرة (ت) تصعد (ث) تشرق (ج) تضيء

٢- جمع «متاعه»: ..... (أ) المتاع (ب) متاعه - متاعاته - أمتعته

(ب) اذكر أعمال الخير التي وردت في هذا الجزء من الحديث الشريف.

(ج) وضح الجمال في: «كل يوم تطلع فيه الشمس»

يدل على المروءة والاستمرار على فعل الطاعات

(د) ١- جاءت كلمة: «اثنين» نكرة لتفيد: ..... (أ) مجموعتين (ب) مجموعتين

٢- «فتحمله عليها أو ترفع له عليها»، علاقته بما قبله... تفصيل بعد إجمال

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

فيه الجلالة في أسمى معانيها

رأه مستغرقاً في نومه فرأى

ببردة كاد طول العهد يبليها

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً

(أ) ما مرادف «الجلالة»، وجمع «بردة»؟

(ب) صف حالة سيدنا عمر عندما رآه صاحب كسرى.

(ج) ما الجمال في: «مشتملاً ببردة كاد طول العهد يبليها»

(د) أكمل: ١- «فوق - تحت» بينهما... ٢- «تحت - فوق» بينهما...

٢- «رأه مستغرقاً في نومه». تعبير يدل على: ..... (أ) الطمأنينة (ب) الراحة البال

والإيمان وعدم الخوف



من نص «التعاون»:

فاستحسنوا مقالهم جميعا  
فأينعت حقولهم بالكد  
ونهضوا لشغلهم سريعا  
وغرد الشلال فوق السد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مرادف «نهضوا»: .....

٢- جمع «شغل»: .....

(ب) كيف استقبل الشباب نصيحة الشيوخ؟  
(ج) ما الجمال في: «نهضوا لشغلهم سريعا»؟  
(د) أكمل: ١- «جميعا» تفيد... ٢- «فاستحسنوا» الفاء تفيد...  
أعجبوا بالنصيحة نهضوا بسرعة ونشاط لبناء السد  
يرى على النشاط وحب العمل

١- «جميعا» تفيد... ٢- «فاستحسنوا» الفاء تفيد...  
الجموع والشعور... السرعة

## النحو

خير منزع بالضمه  
مضيق إليه مجرور بالكسرة  
مفعول به منصوب  
العمل شرف، فهو يصون ماء الوجه، ومن يجتهد في العمل ينل احترام الناس ويحفظ نفسه، بالفتحة  
يشاب الإنسان المخلص في عمله، ويمنحه الله منزلة عالية بين الناس.

مفرد

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: جمع - حفظ - نفسه  
يصون - ماء - ينل - احترام

جمع (هـ - منزلة)

(فعلا لازما - فعلا متعديا لمفعول واحد وحده - فعلا متعديا لمفعولين وبينهما - فعلا مبنيا)

شباب

للمجهول، وعين نائب الفاعل - أسلوبا للشرط، وبين أجزاءه).

منه يجتهد - ينل

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أبوك مخلص. علمت أبا له مخلصا (أدخل على الجملة فعلا يفيد اليقين، وغير ما يلزم)

٢- «رأيت الحق واضحا» - «رأيت المصباح واضحا» (أعرب كلمة «واضحا» في الجملتين)

٣- «ظننتكما فائقين» (احذف الفعل الناسخ وفاعله واكتب الجملة صحيحة)

لكنما فائقان

## الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

ولست أرى السعادة جمع مال ولكن التقى هو السعيد

الإملاء اكتب ما يملأ عليك.



## محافظة القليوبية

٦

## التعبير

أولاً

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تنبه فيها زملاءك إلى قيمة العلم وأثره.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- للوحدة الوطنية أثر كبير في استقرار الوطن ونهضته.

٢- النظافة عنوان تقدم الشعوب، ومقياس حضارتها ورقى أهلها.

## القراءة

ثانياً

القراءة المتعددة: من موضوع «رحلات تاريخية»:

(إجباري)

«اغتنم الشيخ رفاعه هذه الفرصة ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية».

(أ) هات مرادف «اغتنم»، ومضاد «متعمقة».

(ب) كيف اغتنم الشيخ رفاعه وجوده في فرنسا؟

(ج) ما أهم الوظائف التي شغلها الشيخ رفاعه؟

(د) لماذا يعد رفاعه الطهطاوي رائد التنوير في العصر الحديث؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- أعاد عقبة تنظيم الجيش أثناء إقامته في مدينة .....

(برقة - الزاب - طنجة - القيروان)

- بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة .....

(تيهت - قرآن - ودان - لواتة)

٢- صف استقبال ملك طنجة لعقبة ورجالهم.

٣- علل: تعلق البربر بعقبة بن نافع أثناء ولايته على برقة.

القراءة متحررة المحتوى:

«التسامح يعني العفو عند المقدرة، وعدم رد الإساءة، والرفع عن الصغائر. والتسامح دعا إليه

كافة الرسل والأنبياء والمصلحين؛ لئلا يله من دور وأهمية كبرى في تحقيق وحدة المجتمعات، والقضاء

على الخلافات. والتسامح يعني احترام عقيدة الآخرين، وليس التسامح فقط من أجل الآخرين، ولكن

من أجل أنفسنا وللتخلص من الأخطاء التي قمنا بها، فالحياة قصيرة تمضي دون توقف فلا داعي

لنحمل الكره والحقد بداخلنا، بل علينا أن نملاها حباً وتسامحاً وأملًا حتى نكون مطمئنين».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد كلمة «الأخطاء»: ..... (الخطأ - المخطئ - الخاطئ - الخطوة)

٢- معنى كلمة «التخلص»: ..... (الاقتراب - الابتعاد - النسيان - الإساءة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- التسامح جزء من الضعف وعدم القدرة على رد الإساءة.

(X)

٢- للتسامح دور كبير في تحقيق وحدة المجتمعات.

(✓)

(ج) ماذا يحدث لو اتصف كل إنسان في المجتمع بصفة التسامح؟

يُورث تكفراً وهدية المجتمع والقضاء على الخلافات ويعم الود والخيير في المجتمع (اجباري)

### النصوص

أجب عن السؤال التالي: من نص «حق الآخر»:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «اجتنبوا»: ..... (انتبهوا - ابتعدوا - ارشدوا - الزموا)

٢- جمع «إثم»: ..... (أثماء - أثمة - آثام - آثمون)

محمد

(ب) بم أمر الله المؤمنين؟ وعم نهاهم؟

(ج) ما أثر العمل بالآية الكريمة على الفرد والمجتمع؟

(د) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ﴾؟

(هـ) كلنا من أصل واحد، ومقياس المفاضلة عند الله التقوى. اكتب الآية الدالة على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن بلسماً»:

وحلاوة إن صار غيرك علقماً

كن بلسماً إن صار دهرك أرقماً

أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: يدعونا الشاعر في البيتين؟

١- جمع «الغيث»: ..... (الغيوث - الأغياث - كلاهما صحيح)

٢- قائل النص هو: ..... (الهراوى - إيليا أبو ماضى - إبراهيم العزب)

(ب) إلى أى شيء يدعونا الشاعر في البيتين؟

(ج) ما المثل الذى قدمه الشاعر للعطاء دون مقابل؟

(د) «أى الجزاء الغيث يبغى». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

(هـ) للتسامح والحب أثر عظيم على الإنسان. وضح ذلك.

يقوى العلاقات وينبذ الخلافات  
وينبذ الاصحاب ويعم الخير والوفاء والتعاون



٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

بين الرعية غطلاً وهو راعيها  
سوراً من الجند والأحراس يحميها

وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً  
وعهده بملوك الفرس أن لها

أعجب  
أرهش

(أ) ما مرادف «راع»؟ وما مفرد «الأحراس»؟

(ب) ما الذي راع صاحب كسرى؟ أنه رأى عمر نائماً

بلا مراعاة خائباً من الرزية وهو

الحاكم الراعي

النحو

خير مفعول

نعت منصوب بالياء

«الأم هي الشجرة التي تحترق من أجل أبنائها؛ كي تجعلهم أفراداً نافعين لأنفسهم ومجتمعهم»

ويجب على الأبناء حفظ جميلها، فمن يعرف فضل الأم يعيش آمناً، وبذلك يضمن جانبها.

هال منصوب بالياء

فاعل مفعول

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوباً للشرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما.

٣- فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل. ٤- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً لمفعول واحد.

(ج) أجب حسب المطلوب: يجب - تشرق

١- يدعو إلى الخير - ينال ثواب الله. «اربط باسم شرط حازم مناسب»

٢- القراءة زادتني ثقافة. ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم. زدت ثقافة

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- منح المعلم..... جوائز قيمة. (المتفوقين - المتفوقان - المتفوقون)

٢- أينما تسافروا..... أحببنا كثيرين. (تجدوا - تجدون - تجد)

الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس

الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.



## محافظة المنيا

٧

## التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها على القراءة.

(إجباري)

(ب) اكتب في أحد الموضوعين:

(اختياري)

- ١- التعاون أساس تقدم الأمم ورفيها. اكتب في هذا الموضوع مبيّنًا أهمية التعاون في بناء الوطن وتقدمه.
- ٢- للرياضة أهمية كبيرة في بناء الإنسان. اكتب موضوعًا أهمية الرياضة في بناء الجسم.

## القراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

محمد بن عبد الله

القراءة المتعددة: من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«عاد بنى الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد الأحد، وتعلّم أن الله سبحانه وتعالى لا يحب أن يترك أحد عملاً دون أن يكمله».

(أ) أكمل: مرادف «عاد» ..... جمع «الإيمان» ..... مضاد «الإيمان» ..... جمع «قرية» ..... «عمرى» .....

(ب) ما اسم القرية التي أرسل إليها سيدنا يونس عليه السلام بمكة نبيون

(ج) صف حال يونس عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت، وبين رحمة الله به بعد خروجه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»: جاءوا مرضاً - أمر النبأ أن أنه تنحو ليا كل دحمه من الشمس

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓)

- كان عقبة يفكر في إقامة مدينة تضم الجيش بأسلحته وأمتعته.

(✓)

- اغتبط عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات.

٢- أكمل:

(العدل - الرحمة - الظلم)

- كان البربر يشعرون ب..... في ظل الحكم البيزنطي.

(أدنة - طنجة - السوس)

- اقتنع عقبة بنصيحة ملك..... بالنسبة لفتح الأندلس.

القراءة متحررة المحتوى:

«كثير من الأشخاص يعتقدون أن الفريق المتجانس في الفكر والرؤى هو الفريق المثالي، والذي يمكنه إنجاز الأعمال بأكبر مثالية ممكنة، لكن الحقيقة أن العمل مع شخص يوافقهم الفكر والرؤى قد يحد من إبداعهم وتطورهم، فالأشخاص الذين يبتغون الفاعلية والنجاح بين مجموعة من الأشخاص يفضلون الاختلاف الفكري، والبحث عن نقاط مشتركة تحقق المكسب لكلا الطرفين. فالذي يحدثك عن فكرة تعارض فكرتك، سيكون من الخطأ أن تقول «لا» وترفض الفكرة تلقائياً؛ لأن الفكر التي تصدر عن كل شخص ستجدي النفع الأكبر للفريق».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- الذين يفضلون اختلاف الفكر والرؤى يسعون إلى..... (الفرقة - النجاح) - الفشل - المكسب  
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- الفريق المثالي هو الفريق المتجانس في الفكر والرؤى.

٢- الفكر التي تصدر عن شخص هي خلاصة تجارب له ومعلومات يمتلكها.

(ج) ماذا يعتقد كثير من الأشخاص الذين يعملون في مجموعات

(د) علل: يجب علينا ألا نرفض فكر الآخرين وآراءهم التي تختلف عن فكرنا وآرائنا.

### ثالثا: النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص: «من أعمال الخير»:

قال رسول الله ﷺ: «الكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تميط»:.....

٢- مضاد «الأذى»:.....

(تبعد - تضع - تبقض)

(النفع - الضرر - الشر)

(ب) «الكلمة الطيبة صدقة». وضح الجمال في هذا التعبير.

(ج) في الحديث نوعان من الصدقات. وضح ذلك.

(د) اكتب الحديث من قوله: «كل سلامي...» إلى قوله: «وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «التعاون»:

وغلب الحزن وسال الدمع

فنضب النبع ومات الزرع

الأمر سهل وهو في الإمكان

فقال الشيوخ للشبان

(أ) أكمل:

١- مرادف «نضب»: جف ..... ٢- مفرد «الشبان»: الشاب ..... ٣- مضاد «سهل»: صعب .....

(ب) ما المشكلة التي تعرضت لها القرية بم حفاف الماء وفلته

(ج) استخرج من البيت الأول مظهراً جمالياً حسن تقسيم يعطى حراً موهباً

(د) بم نصيح الشيوخ الشبان؟ وماذا كانت النتيجة؟

١٢٢ بناء سد لفظ ماء المطر

عمارة الحياة ونضجت الثمار وانتشر الخير والعطاء



من نص «كن بلسماً»:

وحلاوة إن صار دهرك علقماً  
أي الجزء الغيث يبغي إن همي؟

كن بلسماً إن صار دهرك أرقماً  
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «الثناء»: .....

٢- معنى «همي»: .....

(الجحود - الشكر - الرفض)

(وقع - سقى - سال)

(ب) ما الجمال في «صار دهرك أرقماً»؟

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) «أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا». ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

الدهر بالثنا مما يدل على التغير والتحول وأنه  
الدنيا لا تبقى على حال واحد.

النصح والإشارة

أسلوباً مر

التحذير

فعل ما غفر ميز على الفح

«سئل حكيم عن العدل فقال: إن العدل من أعظم الصفات، وهو الذي يحقق الأمن والأمان.

إن يتمسك به مجتمع يرق أفرادُه وترتفع منزلته. ونحن نرى العدل أساساً للملك وطريقاً لتحقيق

الرفاهية والتقدم للمجتمع»

مصنوع إليه مجرور بالكسرة

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من القطعة:

١- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.

٢- فعلاً مبهيناً للمجهول، وبين نائب الفاعل.

٣- أسلوب شرط، وحدد أركانه. (ران) (يتم له) به مجتمع (يرق) أفرادُه

(ج) «وعد الله المؤمنين الجنة». ابن الجملة للمجهول، واكتب الجملة صحيحة

(د) «تحرص على طلب العلم - تجني ثماره الطيبة». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وأعد

كتابة الجملة صحيحة. «إن كرم من - سجن ثماره»

(هـ) «الصادقان محبوبان». أدخل (ظن) أو إحدى أخواتها، واكتب الجملة صحيحة.

ظننت الصادقين محبوبين

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أحبها من كل روحى ودمى

مصراتى فى خاطرى وفى فمى

اكتب ما يملأ عليك.

الإملاء



## محافظة أسيوط

٨

## التعبير

(إجباري)

(اختياري)

(أ) اكتب لافتة إرشادية عن «القراءة».

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- قطرة ماء تساوي حياة. اكتب في ذلك موضعاً أهمية الماء وطرق المحافظة عليه.

٢- للمرأة دور كبير في نهضة الأمم ورقبها.

## ثاني القراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- القراءة متحررة المحتوى:

«الصبر على البلاء من علامات قوة الإيمان، كما أنه درجة عالية لا ينالها إلا أصحاب العزيمة الصادقة، وأكثر الناس صبراً هم الأنبياء - عليهم السلام - ثم أتباعهم الأتقياء، وبالصبر يرتقى الإنسان إلى أعلى المراتب، فكن صبوراً تنعم بسعادة الدارين، وللصبر أنواع أخرى منها الصبر على الطاعة، والصبر عن الحرام، والصبر عن الأكل والشرب، والصبر المحمود هو الصبر الذي يؤجر عليه صاحبه. وما يعين على الصبر معرفة الإنسان حقيقة نفسه؛ وذلك من خلال يقينه بأن النعم كلها من عند الله، وأن يستعين بالله في كل أموره ويتيقن فرج الله».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مفرد «المراتب»: (الرتبة - المرتبة - الراتب - الرتيب)

٢- مضاد «الصادقة»: (الشريرة - الشرسة - المنافقة - الكاذبة)

(ب) أكمل الفراغ:

١- الصبر على البلاء من علامات قوة الإيمان. ٢- أكثر الناس صبراً هم الأنبياء.....

(ج) بم يصل الإنسان إلى أعلى المراتب؟ بالصبر والتحمل

٢- من موضوع «نور والجغرافيا»:

«والمدرسة كلها تحدثت عن «نور» عندما حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المدير لم تصدق هذا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد «ضعيفة»: (قوية - كبيرة - عظيمة)

٢- جمع «مادة»: (مواد - موائد - ماديات)

(ب) لماذا تحدثت المدرسة عن «نور»؟ لأنها حصلت على درجة ضعيفة في الجغرافيا رغم

(ج) لماذا لم تصدق مديرة المدرسة ما حصلت عليه «نور» في مادة الجغرافيا؟ لأنها متفوقة

لأنه نور طالبة متفوقة وفازت بكأس التفوق في العام الماضي  
فكيف حصلت على درجة ضعيفة كهذه.



(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
  - قلق عقبة عندما كلفه ابن العاص بقيادة الجيش ومواصلة الفتوحات. (X)
  - زاد تعلق البربر بعقبة؛ لحسن معاملته لهم ورفع الظلم عنهم. (✓)

٢- حمل المجاهدون المسلمون للعالم شمسًا لا تغيب. فما هي الشمس الإسلامية وعمره وملكه وملكه العليا والقرآن الكريم بتعاليمه السكرة والأفلام الفاضلة

٣- لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان؟

النصوص

من نص «حق الآخر»:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحْسَبُوا أَنَّ بَعْضَ بَعْضًا ...﴾ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

- ١- معنى «اجتنبوا»: ... (ابتعدوا - اقتربوا - ارتكبوا)
- ٢- مضاد «الظن»: ... (الافتقار - اليقين - الشك)
- (ب) عم ينهانا الله في الآية الكريمة؟
- (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ﴾؟
- (د) اكتب الآية إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾

أسلوب الأمر للنصح والوعظ (الخطابي)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: كل لحم أهدى سيرة

١ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة  
فنضب النبع ومات الزرع  
بأهلها وبالفنى معمورة  
وغلب الحزن وسال الدمع

محمد عيسى

- (أ) ما مرادف «نضب»؟ وما مضاد «معمورة»؟
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «غلب الحزن»؟

صور الحزن يعدو يغلب ولا يزم أهل القرية

٢ من نص «كن بلسماً»:

أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيرا  
لا تطلبين محبة من جاهل  
وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلمًا  
المرء ليس يحب حتى يفهما

- (أ) ما مرادف «جاهل»؟ وما جمع «المرء»؟
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يُمسي الكون سجنًا مظلمًا»؟

صور الكوخ الواسع بالسجن المظلم في مهابة  
وهود البغض والكراهية



رابعاً

النحو

نائب فاعل مفعول به

نعت مسرور بالياء

مفعول به مفعول به

«يُصَانُ الْوَطَنُ بِأَبْنَائِهِ الْمَخْلُصِينَ الْجَادِينَ فِي رَفْعَةِ شَأْنِهِ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ، فَمَتَى تَطْلُبُ الْعِلْمَ

تَتَقَدَّمُ بِلَادُكَ وَيَمْنَحُكَ اللَّهُ قُوَّةً عَظِيمَةً، وَتَجِدُ النِّجَاحَ سَهْلًا».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلاً مبنياً للمجهول. يُصَانُ ٢- فعلاً لازماً. تَتَقَدَّمُ

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما. تَجِدُ (النِّجَاحَ سَهْلًا)

٤- فعلاً متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما. يَمْنَحُ (الكَافَ - قُوَّةً)

٥- أسلوب شرط، وحدد أجزائه. مَتَى تَطْلُبُ الْعِلْمَ تَقْدَمُ بِلَادُكَ (مَتَى تَطْلُبُ تَقْدَمُ)

(ج) «يرضى بالقضاء - يفوز بالجنة» اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير

ما يلزم. مَنْ يَرْضَ بِالْقَضَاءِ يَفْزُزْ بِالْجَنَّةِ

(د) «منح المدير الفائزين جائزتين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

مَنْحَتِ الْمَدِيرُ الْفَائِزَيْنِ جَائِزَتَيْنِ

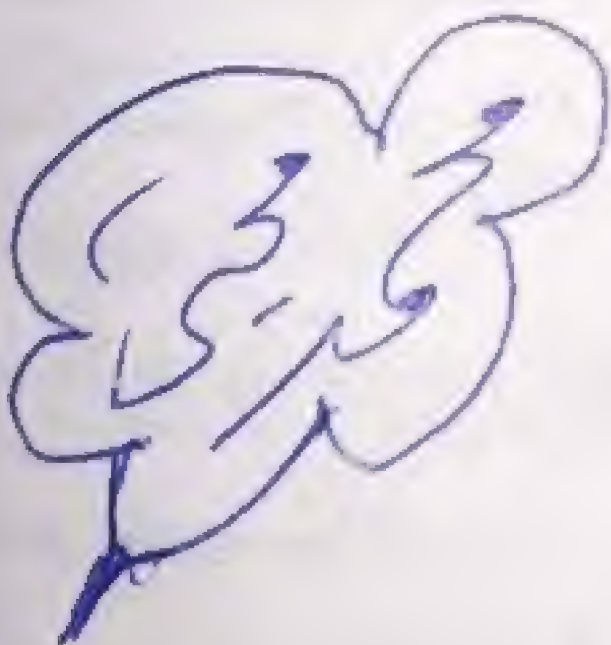
الخط

خامساً

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أناك الربيع الطلق يختال ضاحكاً

من الحسن حتى كاد أن يتكلما



اكتب ما يملأ عليك.

الإملاء

سادساً



## محافظة قنا

٩

## التعبير

- (أ) اكتب برقية شكر للمعلمين على جهدهم خلال العام الدراسي.  
(إجباري)
- (ب) اكتب في موضوع واحد مما يأتي:  
(اختياري)

- ١- الماء نعمة كبرى ومنحة عظيمة من الله عز وجل، ولا غنى عن الماء لجميع المخلوقات.  
٢- للوالدين حقوق كما عليهما واجبات، فمن حقوقهما حسن السمع لهما والطاعة، ومن واجباتهما التربية والرعاية.

## القراءة

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة وقصة «عقبة بن نافع»:  
من موضوع «نور والجغرافيا»، اقرأ ثم أجب:

«فكرت معلمة الجغرافيا في كلام نور وتخيلت الوطن العربي الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية تامة بين الأقطار العربية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مرادف «تخيلت»: .....  
٢- مضاد «الكبير»: .....

(تأكدت - تصورت - انبهرت)  
(الصغير - القليل - القصير)

(ب) قيم فكرت المعلمة:  
(ج) علل: لم ترسم «نور» الحدود بين أقطار الوطن العربي.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارتين الآتيتين:  
١- نصح يليان الغماري عقبة بالاشتباك مع القوط.  
٢- بنى عقبة مدينة القيروان لتكون مقراً للجيش.

القراءة متحررة المحتوى:

«الجمال سفينة الصحراء؛ فهو يستطيع أن يعيش في الصحراء دون طعام أو ماء لمدة ستة أيام وقد تصل إلى عشرة، وهذا لا يعنى أنه لا يحتاج إلى الطعام والماء بشكل منتظم، فالجمال مثل سائر الحيوانات، ولكنه يختلف عنها أنه يخزن طعامه وشرابه لأيام كثيرة، ويوجد للجمال سنام كبير على ظهره يخزن فيه الدهون، ويصل وزنه إلى خمسة وأربعين كيلو جراماً، وهو يستخدم الدهون المخزونة كمصدر للطاقة، كما يوجد في بطن الجمال كيسان على شكل دوزن لتخزين الماء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- (يطلب - يرفض - يستغنى - يستخدم)  
(بواطن - بطون - بطائن - بطاطين)

- ١- مضاد «يحتاج»: .....  
٢- جمع «بطن»: .....



(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارتين الآتيتين:

١- الجمل لا يحتاج إلى الطعام والشراب بشكل منتظم.

٢- يصل وزن الجمل إلى ٤٥ كيلو جراماً.

(ج) كيف يمكن الاستفادة من الجمل بالطريقة المثلى؟

### ثالثاً النصوص

من نص: «حق الآخر»:

(اجباري)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «ذكر»: .....

٢- مضاد «أكرمكم»: .....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- جعل الله الناس شعوباً وقبائل للتعارف.

(ج) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾ ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟ نداء غرضه التنبيه.

(د) اجتناب الظن وعدم التجسس وعدم الغيبة أمور نهى الله عنها. اكتب مما تحفظ الآية التي ورد فيها هذا المعنى.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا احْذَرُوا كَثِيرًا مِنْ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ

أَجِبْ عَنْ سُؤَالٍ وَاحِدٍ مِنَ السُّؤَالِينَ الْآتِيِينَ: أُنْهَ الْكَيْسُورُ (اختياري)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»، اقرأ ثم أجب:

أمنت لما أقمت العدل بينهم

يارافعاً راية الشورى وحارسها

فنمت نوم قرير العين هانها

جزاك ربك خيراً عن محبيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- مرادف «قرير»: .....

٢- مضاد «العدل»: .....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- قائل النص: جيا قصيدته

(ج) اشرح البيتين شرحاً أدبياً موجزاً.

(د) استخرج مظهراً جمالياً، وبين سر جمالها.

- يرافعاً راية يمينه السعدي

- راية الشورى: صورة الشورى بالراية

- أقمت العدل: صورة العدل ببناء يقام

فمنمت - نسيمة -

- ما فيها من نغم السعادة والفرحة



٢ من نص «كن بلسماً»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما  
أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيرا

إنى وجدت الحب علماً قيماً  
وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلمًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- جمع «علم»: .....

٢- مضاد «ابغض»: .....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- قائل النص: <sup>١</sup>يليا <sup>٢</sup>برماض

(ج) اشرح البيتين في عبارة أدبية موجزة.

(د) استخرج مظهرًا جماليًا، ووضحه، وبين سر جماله.

### رابعاً النحو

«أنا اللغة العربية، فضلت على سائر اللغات بـ مميزات كثيرة، أجعلها وأشرفها أن جعلني الله لغة للكتاب الكريم، وكساني من حلى الفضل ثياباً، فمن يبغ العزة والشرف يتمسك بأدبي وقواعدي»

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- أسلوب شرط، وبين أجزائه.

٢- فعلاً لازماً. يتمسك ٣- نائب فاعل.

٤- فعلاً ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين. جعل (ياء المتكلم - فعل)

٥- فعلاً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين. كسا (ياء المتكلم - لغة)

(ج) «كرم مدير المدرسة المتفوقين». (ابن هذه الجملة للمجهول). كرم (ياء المتكلم - ثياباً)

(د) «متى تتحلى بالخلق تنال محبة الناس». (صوب الخطأ في العبارة السابقة). متى تتحلّ - تنل

### خامساً الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كاد المعلم أن يكون رسولا

قم للمعلم وفه التبجيلا

اكتب ما يملأ عليك.

الإملاء

سادساً

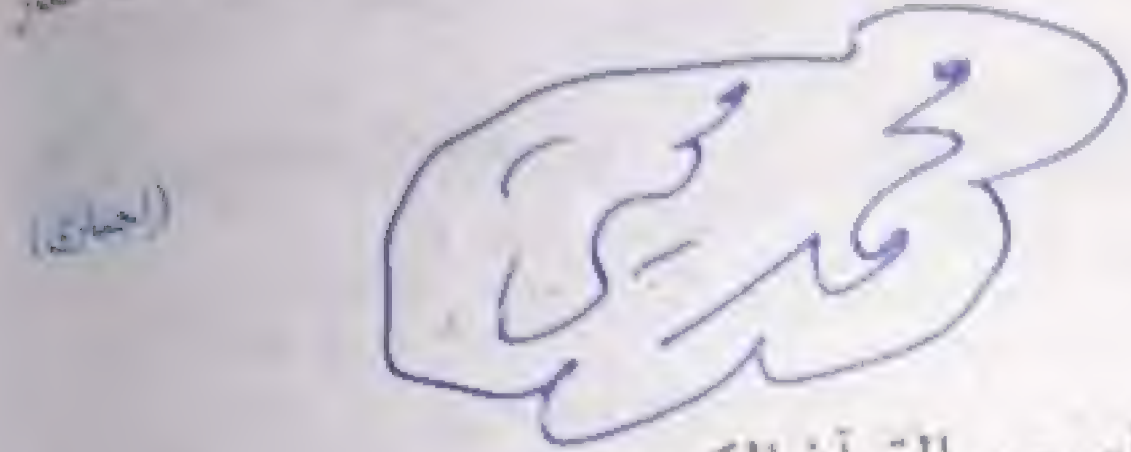


## أولاً التعبير

- (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن (١٤ سطراً) ولا يزيد على (١٨ سطراً).
- ١- تعتبر السياحة مصدراً مهماً من مصادر الدخل القومي، يجب الحفاظ عليها والترويج لها.
  - ٢- اختيار الصديق مسئولية كبيرة، قد تكسبك الخير أو تجلب لك الشر، ومن واجبك أن تختار الصديق الصالح.

(ب) اكتب لافتة تدعو لمحاربة التدخين.

## ثانياً القراءة



أجب عن الأسئلة الآتية: من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«عاد نبي الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد، وتعلم أن الله - سبحانه وتعالى - لا يحب أن يترك أحد عمله دون أن يكمله».

(أ) أكمل ما يأتي:

١- مرادف «يكمل»: .....  
٢- جمع «قرية»: .....  
٣- معنى «قرية»: .....

(ب) ١- ما اسم القرية التي أرسل إليها سيدنا «يونس» عليه السلام؟  
٢- ما الدرس الذي تعلمه سيدنا «يونس» عليه السلام؟

(ج) صف حالة «يونس» عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت، وبين رحمة الله به بعد خروجه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي: لا فلاح للمسلمين إلا بالله وحمايته من حرارة الشمس.

- بنى «عقبة» مدينة .....  
(فزان - ودان - القيروان)

- كان البربر يشعرون ب..... في أثناء الحكم البيزنطي. (الظلم - العدل - الأمن)

٢- فكر «عقبة» في فتح الأندلس فبم نصحه ملك طنجة؟ ولماذا؟

القراءة متحررة المحتوى: **بفتح السورس الأعصر والأرض**

«الدكتور مصطفى السيد عالم مصري حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التي تعتبر أعلى وسام أمريكي في العلوم لإنجازاته في مجال النانو تكنولوجيا، لم يهتم بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحيارة مثل باقي الناس، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصفر دقائقيهما هي التي أثارت فضوله بحثاً واستقصاء ودراسة. ومن الجوائز التي حصل عليها مصطفى السيد جائزة الملك فيصل العالمية للعلوم ووسام الجمهورية من الطبقة الأولى».



(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «يهمل»: .....  
٢- جمع «الخصيصة»: ..... (الخصائص)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- الدكتور مصطفى السيد من أبرز علماء سوريا. (X)

٢- اهتم الدكتور مصطفى السيد بجمع وحيازة الذهب والفضة. (X)

(ج) اختلفت نظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة عن باقي الناس، وضح ذلك.

ثالثاً

النصوص

الناس: تهتم بجمال الذهب وقيمتها وصيادته، أما مصطفى السيد فاهتم بالخصائص الطبيعية والكمالية للذهب والفضة (اجباري)

أجب عن السؤال الآتي: من نص «حق الآخر» كيفية الاستفادة منها؟

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «أكرمكم»: ..... (أفضلكم - أجملكم - أقواكم)

٢- مفرد «قبائل»: ..... (قبل - قبيلة - مقبل)

محمدي

(ب) ١- لماذا جعل الله الناس شعوباً وقبائل؟ ولتعارف وتبادل المنفعة والثقافة

٢- ما مقياس التفاضل بين الناس عند الله تعالى؟ التقوى والعمل الصالح

(ج) ما الغرض من النداء في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾؟ التوبيخ

(د) نهى الله تعالى عن الظن والتجسس والغيبة، اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

فيه الجلالة في أسمى معانيها

رأه مستغرقاً في نومه فرأى

ببردة كاد طول العهد يبليها

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً

(أ) هات من البيتين:

٢- مفرد «العهد»: ..... (العهد)

١- مرادف «العظمة»: ..... (الجلالة)

(ب) ١- أين كان ينام سيدنا عمر؟ على الأرض كتب ظل حجرة مليقاً بثوب قديم بالي.

٢- ما صفات سيدنا عمر الواردة في البيتين؟ التواضع - الزهد - الإيماء.

(ج) ما الجمال في: «مشتملاً ببردة كاد طول العهد يبليها»؟ يدل على شدة تواضع سيدنا عمر

(د) ماذا يترتب على تطبيق مبدأ الشورى والعدل في المجتمع؟

وراه في الدنيا

١٣١

تحقوه الأمر والإستقرار والتقدم والإزدهار



٢ من نص «كن بليسمًا»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما

أحبيب فيغدو الكوخ قصراً نيراً

إنسى وجدت الحب علقا فيما

وابغض فيمسي الكون سجنًا مطلقًا

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «المودة» : المحبة.....

٢- مفرد القصور القصر

ادوات

الذكر (ب)

والبغض

٤- متى يصبح الكون سجنًا مظلمًا؟

٤- متى يصبح الكون سجنًا مظلمًا؟

(ب) ١- ماذا يطلب الشاعر من صاحبه؟  
٢- متى يصبح الكون سجنًا مظلمًا؟  
(ج) ما الجمال في «فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا»؟  
٣- اكتب بيتين من القصيدة الموحية بالجمال.

(ب) ١- ماذا يطلب الشاعر من صاحبه؟  
٢- متى يصبح الكون سجنًا مظلمًا؟  
(ج) ما الجمال في «فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا»؟  
٣- اكتب بيتين من القصيدة الموحية بالجمال.

التعاسة والشقاء وضيق الحياة

النجم  
مسنداً مرفوعاً بالضم  
فعل مضارع مرفوع بالضم  
نعت مجرور بالضم  
العلم هو المصباح الذي ينير الطريق، به يصل الإنسان إلى نهضته الحضارية، فمنه تنبع

تصل إلى ما تريد، كما يكافأ العالم على علمه، فقد جعل الله العالم أفضل من العابد منزلة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة: متى تتعلم تصل

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين يفيد التحويل. **جعل**

٤- فعلاً لازماً. يصل - -

(ج) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

١- من يمارس الرياضة ..... جسمه

٢- منح المدير الطالب المتفوق.....

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- المعلمان مجتهدان. (أدخل على الحملة فعلاً)

٢- كوفي المتفوقون، (ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم)

الخط

كافاً المعلم المتفوقين

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«تهتم الدولة بتكريم العمال في عيدهم وتحسين أوضاعهم».

الإمامية

اكتب ما يملئ عليك.



## امتحانات المحافظات المجمع على الفصل الدراسي الثاني

### الامتحان الأول

#### أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها على زيارة بلدك بورسعيد وقضاء عطلة الصيف على شاطئها الجميل.  
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- ١- الحفاظ على البيئة من التلوث واجب وطني يجب أن نحرض عليه حماية لأنفسنا والأجيال القادمة.
- ٢- الاهتمام بالأنشطة الرياضية من أهم الركائز في تدعيم قدرات الإنسان البدنية والنفسية والعقلية.

(بورسعيد - ٢٠١٩)

محمد محي

#### ثانياً القراءة

القراءة المتعددة: من موضوع: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»

«كما أن التعصب الكروي له خطورة شديدة، حيث إنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع، كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتاً طويلة في متابعة كرة القدم».

(أ) هات ما يلي: ١- المراد بـ «التعصب»: ١. التمسك بما يحب. ٢- مضاد «القوضى»: ١. المنطق.

(ب) ما مخاطر التعصب الكروي اجتماعياً؟  
(ج) كيف يمكن علاج حالة التعصب الكروي؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:  
١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- أنهى «عقبة» أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة «لواتة» سنة ٤١ هـ. (X)
- استبعد «عقبة» من ميدان الجهاد سبع سنوات. (X)

٢- علل: لم تنجح الحيلة التي دبرتها كاهنة جبال أوراس.

(الجيزة - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى:

«تعد الصداقة من أعظم العلاقات في حياة الإنسان، فيجب المحافظة عليها، وذلك عن طريق السؤال عن أحوال الصديق والاطمئنان عليه، وتقديم يد المساعدة له، وتوجيهه إلى فعل الخير، ونهيه عن فعل المنكر، وعدم إفشاء أسرار، والوقوف بجانبه عند الشدائد، فالصديق يتطبع بطباع صديقه ويتحلى بأخلاقه، لذا علينا أن نحسن اختياره، فلا بد أن تكون أخلاقه حميدة كالصدق والأمانة والوفاء، كما علينا أن نراعى أن يكون داعماً لنا لا محبطاً، وألا يكون صديق مصلحة تنتهي صداقتنا به عند انقضاء حاجة ما أرادها منا، كما يجب أن يكون راجح العقل لنلا يقودنا إلى المشكلات، وأن يكون دافعاً لنا لأمر الخير كبر الوالدين والاجتهاد في طلب العلم وغيرهما».



(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

(الجزاء - القول - المعصية - الخير)  
(الضعف - الوهن - الخيانة - المصلحة)

١- مرادف كلمة «المنكر»: .....

٢- مضاد كلمة «الوفاء»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

(X)

١- لا يصح أن يصبر الصديق على هفوات صديقه وزلاته.

(✓)

٢- تؤثر التكنولوجيا على راحة الإنسان وتجعله يتبع عادات نوم سيئة.

(المنفعة - ٢٠١٩)

(ج) كيف تكون العلاقة بين الأصدقاء قوية؟

السؤال عليه - تقدم المساعدة له -  
ثم مهله لفعل الخير - عدم إفشاء سره (الجدري)

### ثالثاً النصوص

من نص «حق الآخر»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَخْرَ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تُنَاسُوا مَن يَنَاسُوا

عَسَىٰ أَن يَكُونَ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاتِّمَامُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ

يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾

محمد محي

(أ) «الفسوق» مرادفها ..... (أكمل)

(ب) ما المراد بـ: ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ﴾؟ لا يعيب بعضكم بعضاً

(ج) اذكر النواهي التي وردت في هذه الآية. (السمرية - اللمز - التنازع بالالقاب)

(د) ما نوع الأسلوب في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾؟ نفس - نداء

(هـ) ينهانا الله عن الظن السيئ والتجسس والغيبة. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى. (النبا - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهم

يا رافعا راية الشورى وحارسها

فنمت نوم قرير العين هانئها

جزاك ربك خيرا عن محبيها

ها نرى سرناح البال

(أ) هات في جمل مفيدة من عندك معنى «قرير»، ومضاد «حزاك» اسم عما قبل

(ب) للعدل أثره على الفرد والمجتمع. وضح ذلك من خلال شرحك البيتين.

(ج) ما الجمال في عطف «حارسها» على «رافعا»؟ يدل على الحرص على الشورى والدفاع عنها

(د) «فنمت نوم قرير العين هانئها». علاقتها بما قبلها: ..... (أكمل)

(الشفقة - ٢٠١٩)



من نص: «كن بلسماً»:

أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيراً  
لا تطلبين محبة من جاهل

وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلمًا  
فالمرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) هات في جمل مفيدة من عندك: معنى «ابغض» <sup>أكره</sup>، ومضاد «فيغدو» <sup>يمسي</sup>.   
 <sup>الحب يجعل الحياة سعيدة</sup> <sup>والسناج يفوق العلاقات</sup>

(ب) للحب والتسامح أثرهما على الفرد والمجتمع. وضح ذلك من خلال شرحك البيتين.

(ج) وضح الجمال في قوله: «فيغدو الكوخ قصراً نيراً» <sup>صبر الكوخ بالقصر المنير من صمود الحب</sup>

(د) «فيمسي الكون سجنًا مظلمًا» علاقتها بما قبلها <sup>بنتيجه</sup>. (أكمل)

(الإسكندرية - ٢٠١٩)

## النحو

محمد محيي

أهل فكرت قبل أن تنام في محاسبة نفسك قبل أن تُحاسب، فهناك يوم أهواله شديدة على العصاة، فلتعد لهذا اليوم عدته بالأعمال الصالحة. فمن يسع لينال رضا الله يفز بالجنة، فاجعل حياتك كلها مليئة بالطاعة. <sup>فأقول به منسوب بالفتنة</sup> <sup>لعت بحروم بدكسرة</sup>

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

اجعل (حياتك - مليئة)

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما.

١- فعلاً لازماً، سماً

٣- فعلاً مبنياً للمجهول

٤- أسلوب شرط، وبين أجزائه. <sup>سريع</sup> <sup>يفز</sup>

(ج) أحب بما هو مطلوب:

١- «التلميذان محبوبان» <sup>محالمة التلميذ من محبوسين</sup> (اجعل المبتدأ والخبر مفعولين)

٢- «يؤدي واجبه بإخلاص» ينال رضا الله: (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم)

٣- «منح القائدين جائزتان» <sup>منح القائدين جائزتين</sup> (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- «صان المدرسة المدرسون» <sup>صان المدرسة</sup> (ابن الفعل للمجهول)

(المنيا - ٢٠١٩)

الخُط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وصل الكرام وإن رموك بجفوة  
فالصفح عنهم بالتجاوز أصوب

(بورسعيد - ٢٠١٩)

الإملاء اكتب ما يملأ عليك

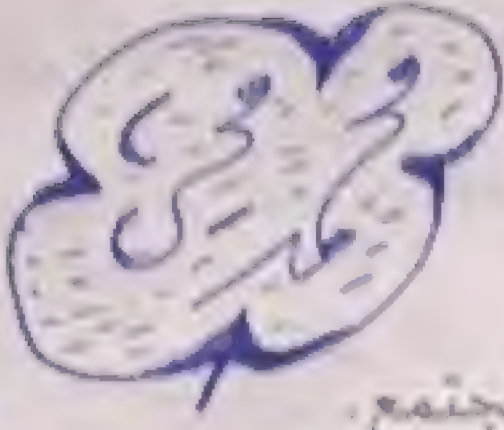


## الامتحان الثاني

## التعبير

أولاً

(إجباري)



(الإسماعيلية - ٢٠١٩)

(أ) اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للوالدين فضل عظيم وجهد كبير في تربية الأبناء.

٢- تؤدي المدرسة دوراً فعالاً في تربية الأجيال والنهوض بالمجتمع.

## ثانياً القراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»:

وهنا أدركت المعلمة أن (نور) لم ترسم حدوداً بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي، وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة.

(أ) هات مرادف «أدركت»، ومضاد «تزول»، وجمع «أمة».

(ب) لم ترسم «نور» الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، فلماذا؟

(ج) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين أقطار الوطن العربي؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان ملك طنجة لا يضمن شراً للمسلمين.

(ب) استراح جيش عقبة عشرة أيام قبل مواصلة السير إلى طنجة.

٢- ما الذي تخيله «كسيلة» بعد أن خرج لعقبة؟ وما الذي أذهله؟

القراءة متحررة المحتوى: أقرأ نصاً من أدب العقاب

يشكو كثير من الناس من الرغبة الشديدة في حك العينين والاحمرار والتدميع، وهذه أعراض حساسية العين. وتحدث هذه الحساسية عندما يتعرض الإنسان لمواد تتفاعل مع خلايا معينة في الجسم ينتج عنها إفرازات تسبب تهيج العين، وبالتالي الشعور بالاحتكاك والاحمرار. ومن هذه المواد حبوب لقاح النباتات التي تسبب الرمد الربيعي؛ أحد أنواع الحساسية، وكذلك العشب وفرو بعض الحيوانات وريش بعض الطيور، فعند تعرض المريض لمثل هذه المواد تبدأ عيناه بالتهيج، مع العلم بأن المواد المسببة للحساسية تختلف من شخص لآخر.

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

١- من أعراض حساسية العين .....

(حك العينين - احمرار العينين - الشعور بالتهيج - كل ما سبق)

(فارزة - إفراز - فزورة - قزراء)

٢- مفرد «إفرازات» .....



(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- الرمد الربيعي ينتج عن تفاعل حبوب اللقاح مع خلايا معينة في الجسم.

٢- يتساوى الناس في التأثر بالمواد المسببة للحساسية.

(ج) وضح طرق الحماية من حساسية العين.

(✓)

(X)

(النبا - ٢٠١٩)

النظافة وعدم التعرض للشمس والأشعة

### النصوص

أجب عن السؤال التالي: من نص «من أعمال الخير»:

(إجباري)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس: تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) هات ما يلي:

١- جمع «صدقة»: ...

٢- مضاد «تطلع»: ...

قوله سئل: العمل والصلح بين المتناهيين والكلية

الطيبة كذكر الله وتوكل الحقد والأمر بالمعروف

نقله مثل: ساعة المرح والمسة للصدقة والامانة

الأذن عنه الطريق

(ب) في الحديث نوعان من الصدقات، اذكرهما مع ذكر مثال لكل منهما.

(ج) ما الجمال في قول النبي ﷺ: «فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه»؟ وما علاقته بما قبله؟

(د) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «التعاون»، اقرأ ثم أجب:

نقيم سدًا فيه نحفظ المطر

قاستحسنوا مقالهم جميعا

فأينعت حقولهم بالكد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أينعت»: (تساقطت) / (تساقطت) / (تساقطت)

٢- جمع «شغل»: (شغول) / (شغول) / (شغول)

(ب) علام يعود الضمير في كل من «استحسنوا - مقالهم»؟ موضحاً دور كل منهما.

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «نهضوا لشغلهم سريعاً»

من نص: «كن بلسماً» قال الشاعر:

كن بلسماً إن صار دهرك أرقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا

من ذا يكافئ زهرة فواحة

وحلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة

وحيلاوة إن صار غيرك علقماً

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أو من يثيب البلبل المترنماً

(السويس - ٢٠١٩)

تجبر يدك على الشا طر وحب العمل

وسرعة الاستجابة



تقديم / لا يصح أن يعمل الخير لذاته دون

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

الاستظهار مقابل من أهدى حزن - سال - انقطع

١- معنى «همى»: .....

(أرقام - أرقام - أرقام - أرقام)

٢- جمع «أرقم»: .....

(ب) ١- وجه الشاعر في الأبيات عدة نساخ وذكر لذلك مبررات. وضح ذلك في ضوء شرحك الأبيات.

٢- ما الهدف من الاستفهام في البيت الثالث من النقص

(ج) «أى الجزاء الغيث يبغي إن همى» ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟ استقها كما تراه النقص

(د) وضح أثر الحب على حياة الناس. الحب يجعل الحياة سعيدة آمنة (بني سويف - ١٤٢١)

خالل من موعيد الفقه

أسماء منصوب بالفقه

النحو

رابعاً

«إن العلم عماد النهضة في هذا العصر، ومتى ترقى به الأمم تسعد به الشعوب. لقد اهتمت مصر

بالعلم اهتماماً كبيراً، فقد وجدت العلم طريقاً للتقدم، وخصصت الجوائز للناخبين من أبنائها في

المجالات العلمية التي يتفوقون فيها من زمن بعيد».

محمد محيى

أسماء محروبة بالسيرة

وجه (العلم - طريقاً)

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

سنة ترقى سنة

٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

١- فعلاً ينصب مفعولين، وحددهما.

٤- فعلاً لازماً، وبين فاعله. ترقى الأمم - تعد شعور

٣- فعلاً مبنياً للمجهول. خصصت

(ج) «يطيع والديه» - «يرضى الله عنه». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

منه يطع والديه

(د) «منح المعلم المتفوقين جائزتين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

يرضى الله عنه

منح المتفوقون جائزتين

(هـ) صوب الخطأ في العبارتين الآتيتين:

١- حسب الطالبان كسولان. الطالبتان كسولتان

(الإسماعيلية - ٢٠١٩)

٢- متى تسعى تجنى ثمرة سعيك. متى تسعى تجنى

الخط

خامساً

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

(المنيا - ٢٠١٩)

أضاع العمر في طلب المحال

ومن رام العلام من غير كد

اكتب ما يملأ عليك.

الإملاء

سادساً



## الامتحان الثالث

### التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على المياه. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين: (اختياري)
- السياحة في مصر من أهم مصادر الدخل القومي.
  - الرياضة تنشط الجسم والعقل، ولها دور في التقارب بين شعوب العالم. (السويس - ٢٠١٩)

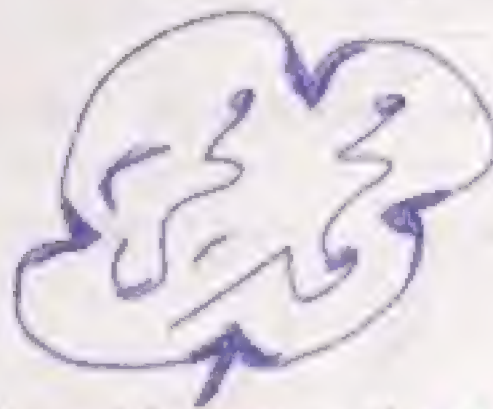
### القراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «رحلات تاريخية»:

حيث لفت انتباه الشيخ رفاة الطهطاوى شوارع باريس، ونظام أرصفتها، وتنسيق أشجارها وأزهارها، وجد الناس واجتهادهم في العمل.

(أ) اختر:

- (جمال - تنظيم - كثرة)
- (تكاسل - ضعف - تأخر)



١- معنى «تنسيق» .....

٢- مضاد «جد» .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

( )

( )

١- تساعدنا الترجمة على فهم الآخر.

٢- الشيخ رفاة رائد التنوير في العصر الحديث.

(السويس - ٢٠١٩)

(ج) ما الذي جذب انتباه رفاة الطهطاوى كما فهمت من الفقرة؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(القيروان - تهودة - تيهرت)

- استشهد «عقبة» ورفاقه ودفنوا في .....

- كانت الراحة بالنسبة لـ «عقبة» في .....

(الشرقية - ٢٠١٩)

٢- لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان؟

القراءة متحررة المحتوى: (٤) كلام لضم الأسكة (٥) حكاية يلتقى فيه المهاجرون لدمهم (٦) (إجباري)

«مادة السنجرين الموجودة بالسواك مادة قوية، تساعد على الفتك بالجراثيم، وإيقاف التريز،

كما أن السواك له طعم يسبب زيادة إفراز اللعاب الذي يساعد على تنظيف الأسنان، وعلى قتل

الجراثيم. وفي السواك مادة قلووية لها تأثير مفيد للضم. وقد أعلن أحد الأطباء العالميين أن السواك

يحتوى على مادة تمنع النخر السننى. ويوجد بالسواك - أيضا - مادة عطرية زيتية يطيب بها الضم،

وتقاوم رائحته الكريهة - إن وجدت - وتكسبه رائحة زكية، ويؤخذ من جذور شجرة الأراك، وتتواجد

هذه الشجرة في الصحراء، وهى شجرة معمرة ذات أغصان متشابكة طويلة الارتفاع».

١٤٣



(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

١- مادة ..... تساعد على قتل الجراثيم الموجودة بالفم.

(الإسبرين - السنجرين - التنجستين - البكتين)

٢- مضاد «أعلن»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- مادة السنجرين تضعف الجراثيم وتوقف النزيف.

٢- يحتوى السواك على مادة تمنع تسوس الأسنان.

(ج) كيف يمكن الاستفادة من الطب البديل بطريقة علمية من وجهة نظرك؟ (الشرقية - ٢٠١٩)

### النصوص

بتطبيقه في المستشفيات والوحدات الصحية  
كعلاج بديل للأدوية الكيميائية

من نص «من أعمال الخير»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «الكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى

الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «تميط»: .....

٢- مضاد «الطيبة»: .....

٣- جمع «الطريق»: .....

(ب) ١- كيف يستطيع الإنسان أن يؤدي الصدقات الواردة في الحديث؟

٢- في الحديث دعوة للمحافظة على البيئة. وضح ذلك.

(ج) ١- ما الجمال في: «الكلمة الطيبة صدقة»؟

٢- ماذا أفاد تنكير كلمة «صدقة»؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا

وعهده بملوك الفرس أن لها سورا

بين الرعية عطلا وهو راعيها

من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «راع»: .....

٢- جمع «الرعية»: .....

(ب) أجب عما يلي:

١- اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «سورا من الجند»؟

صورا الجند هي قوتهم ومما يكلمهم بالسور المنيع



من نص: «كن بلسماً»:

كن بلسماً إن صار دهرك أرقماً  
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا

وحلاوة إن صار غيرك علقماً  
أي الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «همى»: .....

٢- مضاد «الثنا»: .....

(وقع - رسال - كثر)

(السخريّة - التهكم - الظم)

(ب) ١- بم صور الشاعر الإنسان في البيت الأول؟

٢- إلام يدعونا الشاعر في البيت الثاني؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «دهرك أرقماً»؟

(د) ما أثر التسامح والتفاؤل في حياة الإنسان؟

صور الإنسان المساك بالعلم والبراءة  
الذي لا يحسن وعدم انتظام جزاء أرقمائه  
صور الدهر بالثعبان  
يرى الحبة والرابطة بسهم أظار المجتمع

(بنى سويف - ٢٠١٩)

## النحو

فاعل مرفوع بالرفع

أتمنح الرياضة الإنسان ذهنًا صافيًا وجسدًا قويًا، فإن تحرص عليها يقو جسديك، حيث ينصحنا

بها الأطباء الذين يجدون الرياضة سبيلًا لبناء الجسم السليم، ويفضل ممارستها بصورة يومية.

وانواع الرياضة كثيرة في هذا العصر، فعليك بما يناسبك منها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

خبر مرفوع بالرفع

(ب) استخرج من الفقرة:

تحرص - ينصحنا

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

٢- فعلًا مبنياً للمجهول، وعين نائب الفاعل.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- حسبك ..... مكانة عظيمة.

٢- أينما تسافروا ..... أحببوا ..... أحببنا كثيرين.

(د) أجب عما يلي:

١- «يسعى للحفاظ على بيئته - يعيش سعيدًا». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

٢- «صان الرجل حق جاره». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(بنى سويف - ٢٠١٩)

## الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

عاشر أناسًا بالذكاء تميزوا

واختر صديقك من ذوي الأخلاق

(المنيا - ٢٠١٩)

## الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

من يسع للحفاظ على بيئته  
يعيش سعيدًا



## الامتحان الرابع

## أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاهتمام بالقراءة.
- (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- النظافة عادة حسنة، وظاهرة حضارية، وبها تتحسن الصحة ويزيد الإنتاج.
  - الربيع فصل الجمال، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد فيه الطيور، وترى الكون جميلاً.
- (الجيزة - ٢٠١٩)

## ثانياً القراءة

محمي

القراءة المتعددة: من موضوع «رحلات تاريخية»:

«كما وضع رفاعة الطهطاوي معجم المصطلحات العلمية الحديثة، واستحق عن جدارة أن يكون مديراً لمدرسة الترجمة المعروفة حالياً بكلية الألسن».

اللسان

القدرة

استحقاق

(أ) هات مرادف «جدارة»، ومضاد «الحديثة»، ومفرد «الألسن».

- (ب) أكمل:
- أشرف رفاعة الطهطاوي على تحرير المجلة الجيوبكرية. باللغتين العربية والفرنسية.
  - أسس رفاعة صحيفة البرق.... وهي أول صحيفة عربية تصدر في مصر.

المصرية

أنشأ متقناً

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

المصرية فقط لجمعها وصيانتها

١- لماذا ازداد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- اختار عقبة قمونية؛ لتكون مقراً للجيش وسماها القيروان.

(✓)

- انهزم جيش المسلمين في معركة المصير.

(X)

(الجيزة - ٢٠١٩)

(إجباري)

القراءة متحررة المحتوى:

«كان في بغداد رجل قد ركبته ديون كثيرة وهو مفلس، وشكاه كثير من الناس لقاضي المدينة، فأمر القاضي ألا يقرضه أحد شيئاً، ومن أقرضه فليصبر عليه ولا يطالبه بدينه ولا يأتي للقاضي للشكوى. وأمر بأن يركب على حمار ويطاف به في شوارع المدينة ليعرفه الناس ويحترسوا من معاملته. فطافوا به إلى باب داره. فلما نزل عن الدابة قال صاحبها: أعطني أجرة دابتي. فقال الرجل: وأي شيء كنا فيه من الصباح يا أحمق؟»



تغير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «ركبته»: ..... (اعتلته - تراكمت عليه - قفزت عليه - احترست منه)  
٢- جمع «الدابة»: ..... (الدببة - الدواب - أدباب - الأولى والثالثة)  
٣- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

(X)

(X)

(النبا - ٢٠١٩)

١- تحمل أصحاب الديون ولم يشكوا الرجل المفلس.

٢- أجبر القاضي الرجل على سداد الديون.

٣- ما هم وصف المفلس صاحب الدابة؟ ولماذا؟

## النصوص

من نص «من أعمال الخير»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع

فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة». **تغير يفيد الاستمرار، وضروية المداومة على هذه الطاعات.**

١- تغير الصواب مما بين القوسين:

١- جمع «سلامي»: .....

٢- مضاد «تعدل»: .....

(سلاميات - ساللم - سالليم)

(تحكم - تظلم - تسيء)

العموم

والشمول

٣- ما الجمال في قوله: «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟ وماذا أفاد تنكير «صدقة»؟

٤- ما أعمال الخير التي يدعون إليها الرسول ﷺ في الحديث الشريف؟

٥- متى تكون الكلمة صدقة؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: «الزهر عسى المنكر وقيل الحق»

من نص: «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

أمنت لما أقمت العدل بينهم

فنمت نوم قرير العين هانها

جراك ربك خيرا عن محبيها

يا رافعا راية الشورى وحارسها

ها شيء - ساكس سرع الباب

هات معنى «قرير»، ومضاد «محبيها».

١- ما السمات الشخصية التي تمتع بها سيدنا عمر؟

٢- أكمل ما يلي بكلمات مناسبة:

١- قائل النص هو... جبا غفط... إبرا فيم

٢- «فنمت نوم قرير العين» علاقتها بما قبلها... متبعية...

٣- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٤- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٥- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٦- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٧- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٨- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٩- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

١٠- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

١١- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

١٢- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

١٣- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

١٤- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

١٥- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

١٦- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

١٧- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

١٨- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

١٩- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٢٠- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٢١- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٢٢- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٢٣- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٢٤- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٢٥- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٢٦- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٢٧- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٢٨- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٢٩- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٣٠- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٣١- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٣٢- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٣٣- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٣٤- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٣٥- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٣٦- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٣٧- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٣٨- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٣٩- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٤٠- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٤١- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٤٢- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٤٣- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٤٤- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٤٥- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٤٦- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٤٧- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٤٨- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٤٩- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٥٠- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٥١- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٥٢- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٥٣- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٥٤- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٥٥- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٥٦- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٥٧- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٥٨- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٥٩- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٦٠- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٦١- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٦٢- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٦٣- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٦٤- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٦٥- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٦٦- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٦٧- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٦٨- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٦٩- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٧٠- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٧١- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٧٢- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٧٣- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٧٤- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٧٥- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٧٦- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٧٧- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٧٨- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٧٩- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٨٠- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٨١- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٨٢- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٨٣- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٨٤- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٨٥- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٨٦- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٨٧- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٨٨- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٨٩- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٩٠- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٩١- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٩٢- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٩٣- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٩٤- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٩٥- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٩٦- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٩٧- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٩٨- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

٩٩- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟

١٠٠- ما الفرق بين رأي الفرد ورأي الجماعة؟



٢ من نص: «التعاون»:

فقال الشيوخ للشبان  
نقيم سدًا فيه نحفظ المطر  
والأمر سهل وهو في الإمكان  
ومنه نروى زرعنا على قدر

- (أ) هات من البيتين معنى «يسير»، ومضاد «نضيع».
- (ب) ١- يظهر في البيتين أثر التعاون بين الأجيال. وضح ذلك.
- ٢- ما الجمال في الجمع بين: «سهل» و«في الإمكان» مع بينهما ترادف يؤيد المعنى.
- (ج) ما المأزق الذي وقعت فيه القرية؟ وكيف كان الحل؟
- (د) ما الفرق بين الشيوخ والشبان كما فهمت من النص؟

فهمت قديم الشيوخ النضية  
ببناء السد وتعاون الشبان  
وحما صرا بالبناء وحللت المشكلة

رابعاً النحو

خبر انه مفعول بالضم

معقول به منصوب بالفتحة

«إن العمل شرف يسعى الإنسان من أجله، ومن يجتهد ينل احترام الناس، وقد جعل الإسلام

المسلمين متعاونين في العمل الصالح والبر والتقوى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزائه.

٢- فعلاً ينصب مفعولين، واذكرهما.

٣- فعلاً لازماً، وآخر متعدداً.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- عالج الطبيب المريض. ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم نحو ليج المريض.

٢- العاملون مخلصون. أدخل على الجملة فعلاً من أفعال اليقين، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

ما كتبت العاملين مخلصون

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كل ما في البلاد من أموال ليس إلا نتيجة الأعمال

سادساً الإملاء

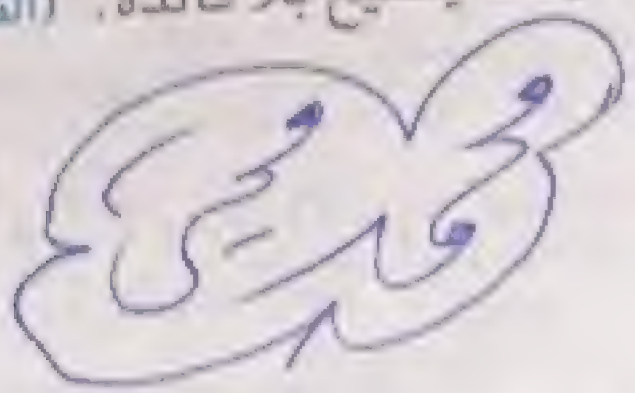
اكتب ما يملئ عليك.



## الامتحان الخامس

### التعبير

- (أ) اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.
- (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- العمل عنوان الحياة، وأساس التقدم. اكتب في هذا الموضوع موضوعًا أثر العمل في تقدم الدول.
  - قضاء وقت الفراغ يجب أن يواجه بشكل مفيد، ولا تترك الوقت يضيع بلا فائدة. (القاهرة - ٢٠١٩)



### القراءة

من موضوع «نور والجغرافيا»: اقرأ، ثم أجب:

- أوهنا أدركت المعلمة أن (نور) لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي، وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة.
- (أ) هات مرادف «أدركت»، ومضاد «تزول»، وجمع «أمة». أكتب
- (ب) لم ترسم «نور» الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، فلماذا؟
- (ج) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين أقطار الوطن العربي؟
- (د) من قصة «عقبة بن نافع»:

يصبح الوطن العربي أمة واحدة  
عندما تتراجع قوة كساحها الأعراة

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا.
- افتتح بسربن أرطاة ودان سنة ٣٢ هـ.
- ما نتاج نصر المسلمين في معركة أدنة؟
- لم أصبحت أرض تهودة من معالم التاريخ.

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«ولد الشاعر المسرحي العظيم وليم شكسبير في مدينة استراتفورد على نهر أفون سنة ١٥٦٤ يانجلترا. وكان تعليمه عاديًا. ولكنه لم يدخل الجامعة. وبعد ذلك بسنوات ذهب إلى لندن؛ حيث أصبح ممثلًا ومؤلفًا مسرحيًا. وعندما بلغ الثلاثين من عمره كان نجاحه ملحوظًا. ولما بلغ الرابعة والثلاثين صار فنه رائجًا، وكان الناس ينظرون إليه على أنه أعظم مؤلف مسرحي. وفي السنوات العشر التالية ظهرت له التحف الأدبية الشهيرة: بوليوس قيصر وهاملت وعطيل وماكبث والملك لير. وتوفي شكسبير في عيد ميلاده الثاني والخمسين».



(أ) تخير الصواب لما يلي:

(محتماً - منتشراً - مسبقاً - منعزلاً)

١- مرادف «رائجاً»: .....

٢- جمع «المسرحي»: ..... (المسرحيات - المسارح - المسرحيون - المسرحون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ولد الشاعر المسرحي العظيم وليم شكسبير في مدينة على نهر أفون. (✓)

٢- عندما بلغ شكسبير العشرين من عمره كان نجاحه ملحوظاً. (X)

(ج) اذكر أهم الأعمال الأدبية للشاعر المسرحي العظيم وليم شكسبير. (ابن سوييف - ٢٠١٩)

ها ملت - يو لوك صير - الخلل لير ما كبت

### ثالثاً النصوص

من نص «من أعمال الخير»: (إجباري)

«قال رسول الله ﷺ: كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة...»

(أ) هات من الفقرة مرادف «تعدل»، مضاد «تطلع» في جملتين من تعبيرك.

تساوي - تعسر - تعذر

(ب) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

(ج) للصدقات أنواع. وطبها. قوله فعلية

(د) ما الجمال في «تميط الأذى عن الطريق صدقة»؟

(الجملة - ٢٠١٩) صهر الأرض بشر ما دى يزال

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختباري)

١ من نص «التعاون»:

فاستحسنوا مقالهم جميعاً ونهضوا لشغلهم سريعاً

فأينعت حقولهم بالكد وغرد الشلال فوق السد

الراحة بالاستكسان

(أ) هات مرادف «أينعت»، ومضاد «الكد».

(ب) كيف استقبال الشباب نصيحة الشيوخ؟ وما نتيجة هذه النصيحة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «غرد الشلال فوق السد»؟ (الغربة - ٢٠١٩)

صهر الشلال بطائر يغرد ويغنى



أمنت لما أقمت العدل بينهم  
يا رافعاً راية الشورى وحارسها  
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به

فَنَمَتَ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا  
جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مَحَبِّيهَا  
رَغْمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدَ يَشْقِيهَا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

## ١- قائل الأبيات: .....

۲۔ مرادف «أَقَمْتُ» : .....

۳- مضاد «تشقی»:

(ب) نحدث الأبيات عن بعض صفات عمر. وضح أهمها.

(ج) ما الجمال في «يا رافعا راية الشورى وحارسها»؟

(د) هات من النص ما يدل على تجرد عمر من مظاهر الترف والز

[illegible]

الحـ و

استعیش مصر آمنه، ستظل مستقره بتکاتف أبناها و

زعزعة خيب ظنهم، وانتصرت ارادة الشعب، فمتى يتحد ا

(أ) أصوب ما تحت خط

(ب) استخرج من المصادق:

١- فَوَلَا يَأْتِيكَ بِهِ سَبْعٌ  
٢- فَوَلَا يَأْتِيكَ بِهِ سَبْعٌ

۱- قَوْلُهُ: "وَأَمَّا الْفُلُ فَإِنَّا مُتَجِدِدُونَ" - ۲- قَوْلُهُ: "وَأَمَّا الْفُلُ فَإِنَّا مُتَجِدِدُونَ" - ۳- قَوْلُهُ: "وَأَمَّا الْفُلُ فَإِنَّا مُتَجِدِدُونَ" - ۴- قَوْلُهُ: "وَأَمَّا الْفُلُ فَإِنَّا مُتَجِدِدُونَ"

٥- أَلَا لَأَشْكُرَنَّ لِلَّهِ الَّذِي أَنشَأَنِي وَرَحِمَنِي إِنَّهُ يَكُونُ يَوْمَ الْمَوْتِ شَهِيدًا عَلَيَّ

١٠ استلوا للسرط، وخذد جبراعه.

(ج) "حسبكم محلّصين". أحدك الشغل المصداقي، والكسب

د) اعمل ما ياتي بما هو مطلوب:

١- يسلّم الطالب جازريين: نوع الفعل في الجملة.

١- تسلمت جائزتان . نوع الفعل في الجملة .....

الخط

٥ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرفعة مرة أخرى

أحياء

مصر الفی فی حاضری و فی غیبتی

الاملاء اكتب ما يملأ عليك.

100



## الامتحان السادس

## أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة.

(إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للوالدين فضل عظيم على البنين والبنات، وطاعتهم واجبة علينا.

٢- نهر النيل شريان الحياة في مصر، فماذا يجب علينا نحوه؟

(سوفاج - ٢٠١٩)

## ثانياً القراءة

من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ، ثم أجب:

«أتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر وركب السفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «هبت»: .....

٢- مضاد «إبحار»: .....

٣- جمع «سفينة»: .....

(نشرت - ثارت - هدأت)

(رسو - جريان - ابتعاد)

(سفن - سفائن - كلاهما صواب)

محمد حسن

(ب) لماذا ترك يونس عليه السلام قومه؟ لأنه رأى أنهم كفروا به ولم يؤمنوا به.

(ج) ما الدعاء الذي كان يردده يونس عليه السلام وهو في بطن الحوت؟ لا إله إلا أنت سبحانك.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: منه الظالمين.

١- طلب سيدنا يونس عليه السلام المغفرة من ربه.

٢- رحب أهل نينوى بدعوة سيدنا يونس عليه السلام منذ بدايتها.

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تعلق البربر بعقبة بن نافع لحسن معاملته لهم.

- قبل أن يغادر عقبة القيروان استخلف عليها عمرو بن العاص.

٢- لماذا أحسن ملك طنجة استقبال المسلمين؟ لأنه لا يفرق بين المسلم والمسلم.

٣- ماذا وجد الجيش الذي أرسله معاوية عندما وصل إلى برقة؟

(السيوط - ٢٠١٩)

وجد في البرقة جيشاً أحمر من البربر مستعداً للقتال  
والجهاد عن سبيل الله



القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

(إجباري)

أفي فترة خلافة عمر بن الخطاب التي استغرقت عشر سنوات تحققت الفتوحات الكبرى للإسلام. وفي معركة اليرموك سنة ٦٣٦ هـ انتصر العرب على قوات بيزنطة وسقطت دمشق في نفس السنة. وبعدها بسنتين سقطت القدس أيضًا. وعندما كانت سنة ٦٣٩ هـ غزت الجيوش العربية مصر، وهي الأخرى كانت تحت السيطرة البيزنطية. وفي خلال ثلاث سنوات تم للعرب الاستيلاء على مصر. وعندما كان عمر يعانى سكرات الموت شكل جماعة من ستة أشخاص ليختاروا خليفة من بعده حرصًا على وحدة المسلمين، وحسمًا للنزاع وتفاديًا للصراع على الخلافة.

(أ) تخير الصواب لما يلي:

١- مرادف «يعانى»: (يتألم - يتأجج - يرحل - يستمر)

٢- مفرد «الفتوحات»: (الفتح - الفتوح - المفتاح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- انتصر العرب على قوات بيزنطة وسقطت دمشق في سنة ٦٣٦ هـ. (✓)

٢- استغرقت فترة خلافة عمر بن الخطاب سبع سنوات. (✗)

(ج) ماذا فعل عمر بن الخطاب رضي الله عنه لتفادي الصراع على الخلافة بعد وفاته؟

(الجيزة - ١٩٠٩)

«شكل جماعة من ستة أشخاص ليختاروا خليفة من بعده»

(إجباري)

### ثالثًا النصوص

من نص «من أعمال الخير»:

«قال رسول الله ﷺ: كل سلامى من الناس عليه صدقة: كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) أكمل المطلوب مكان النقط:

- جمع «متاع»: (أمتعة)، ومضاد «تعدل»: (تظلم)، ومعنى «تعين»: (يساعد وتعاون).

(ب) ما الذى يدعونا إليه الحديث الشريف؟ الصدقة وساعة المسك والدية والطب والصداقة.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- من الأفضل الإحسان إلى الفقراء من الأهل أولاً. (✓)

٢- من الكلام الطيب: (خير الكلام ما قل ودل). (✓)

(الدقهلية - ١٩٠٩)

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة بأهلها وبالعنى مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع



(أ) تخير من بين القوسين:

١- مرادف «معمورة»: .....

٢- مضاد «الحزن»: .....

(ب) يبين البيتان حالين مختلفين للقريبة. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «بالغنى مغمورة»؟

(د) «طابت الثمار بفضل التعاون وغنى الشلال». اكتب من النص البيت الدال على هذا المعنى. (أسوان - ٢٠١٩)

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»: «ما ليوت حقولهم بالكد»

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً

فهان في عينه ما كان يكبره

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين: كان لما حمت ظل حجرة

١- مضاد «هان»: .....

٢- جمع «العهد»: .....

(صغر - كبر - نقص)

(المعاهد - العهود - المعاهدة)

(ب) أين كان سيدنا عمر بن الخطاب ينام عندما رآه رسول كسرى؟

(ج) قارن بين سيدنا عمر بن الخطاب وملوك كسرى من خلال البيتين السابقين.

(د) استخرج من البيتين مظهرًا من مظاهر الجمال، ووضحه. (البي - سوييف - ٢٠١٩)

تواضع سيدنا عمر بن الخطاب

## رابعاً النحو

سورة أمروغ بالضرورة

«المؤمن يجعل رضا الله غايته، ويحرص على عمل الخير، ويُعرف بين الناس بإخلاصه وحبّه لمن

حوله؛ ولذلك فإنك متى تجالسه تسعد به».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة: ١- أسلوب شرط. ٢- فعلاً مبنياً للمجهول. عرقاً

(ج) يشاهد! ليصف جود المباراة. (ضع مكان النقط فاعلاً جمع مذكر سالماً)

(د) «قال أحمد الجائزتين». ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول، وغير ما يلزم. (البحيرة - ٢٠١٩)

سُيِّلَتِ الْجَائِزَتَانِ

## خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا شئت أن تحيا سعيداً فلا تكن لدوداً ولا تدفع يد اللين بالقسر (دمياط - ٢٠١٩)

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



## الامتحان السابع

### التعبير

أولاً

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية العمل لتحقيق الآمال.
- (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- للألعاب الرياضية فوائد للجسم والعقل؛ لذا تهتم بها المدارس. اختر لعبة رياضية تحبها، وتحدث عنها.
  - ٢- حب مصر الحقيقي يتطلب التعاون بين جميع أبنائها؛ لتنهض وتتقدم.
- (الفيوم - ٢٠١٩)

### القراءة

ثانياً

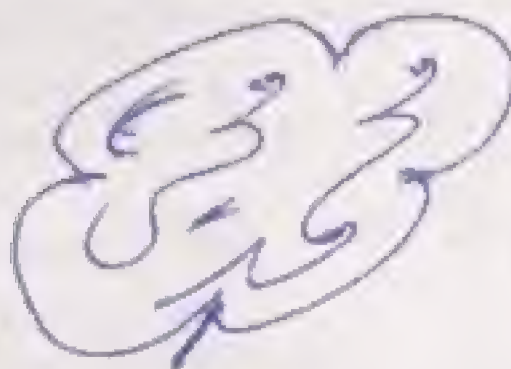
من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ، ثم أجب:

«وفي أثناء وجود نبي الله في بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(عقب - خلال - قبل)

(الحيوان - الحيتان - الأحياء)



١- مرادف «أثناء»: .....

٢- جمع «الحوت»: .....

(ب) من النبي الذي تحدث عنه العبارة؟ وكيف وصل إلى بطن الحوت؟

(ج) لماذا استغفر النبي ربه؟ وما نتيجة ذلك الاستغفار؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اقتنع عقبة بكلام يليان واتجه إلى السوس الأدنى. (✓)

- نصح يليان الغماري عقبة بالاشتباك مع القوط. (X)

٢- كان للنساء دور عظيم في معركة أدنة. وضع ذلك.

٣- بم تفسر: فشل مكيدة كاهنة جبال أوراس؟ (قنا - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«التفت «باستور» إلى دراسة مرض خطير مُعد يصيب الإنسان والحيوان اسمه «الجمرة»، واهتدى

إلى أن نوعاً خاصاً من البكتيريا هو الذي يسبب هذا المرض. واستطاع أن يقوم بإنتاج «عصيات

ضعيفة لهذا الميكروب، وحقن بها الحيوانات؛ مما أدى إلى حالة مرضية أخف لا تقتل الحيوان

المصاب. بل إن هذه الجراثيم ساعدت الحيوان على خلق مناعة للإصابة ضد مرض الجمرة!

وهذا المنهج الذي اخترعه «باستور» لوقاية الحيوانات وتحقيق المناعة لها من هذا المرض، قد

هز الأوساط الطبية في العالم. وسرعان ما اكتشف الأطباء أن طريقة باستور هذه من الممكن أن

تؤدي إلى الوقاية من أمراض أخرى كثيرة».



(أ) تخير الصواب لما يلي:

١- مرادف «التفت»: .....

٢- «الجمرة»: مرض يصيب .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التفت «باستور» إلى دراسة مرض خطير معد يصيب الإنسان والحيوان. (✓)

٢- لم تهتم الأوساط الطبية في العالم بالمنهج الذي اخترعه «باستور». (X)

(ج) بين أثر المنهج الذي اخترعه «باستور» على الأوساط الطبية في العالم. (القاهرة - ٢٠١٩)

### ثالثاً النصوص

من نص «حق الأخر»:

صروا بغنا يا أظهاري ما كل لحم أخيه وهو ميت (إجباري)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحْسَبُوا وَلَا تَحْسَبُوا وَلَا تَحْسَبُوا بَعْضًا أَن يَحْبُكُم مَّا أَدْرَكُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾

(أ) ما مرادف «اجتنبوا»؟ وما مضاد «الظن»؟ (سورة الزمر)

(ب) في الآية أمور يجب على المؤمن أن يتجنبها. وضح ذلك. (التيسير)

(ج) ما الجمال في «يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا»؟ (العناية)

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على: «أن المؤمنين إخوة، ويجب الإصلاح بينهم». (الحجزة - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وزاع صاحب كسرى أن رأى عمرًا وعهده بملوك الفرس أن لها

(أ) ما مرادف «زاع»؟ وما مفرد «الأحراس»؟ (عراك)

(ج) ما الجمال في قوله: (سورة من الجند)؟

٢- من نص «كن بلسماً»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيرا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «ابغض»: .....

٢- مضاد «نيراً»: .....

٣- جمع «قصر»: .....

(أحبب - أكره - تفاعل)

(مضيناً - مظلماً - مشرقاً)

(أقصار - قصر - قصور)





أهـ سبِّحْ الْحَيَّ وَالْعَظِيمَ الْبَاحِلَ وَالْوَاسِعَ

(ب) ماذا طلب الشاعر من صاحبه؟ وما الدعوة التي دعا إليها في البيت الثاني؟

(البحيرة - ٢٠١٩)

## النحو

«من يتحل بالحياء ينل رضا الله، فلا يلام المرء حين يتصف بالحياء؛ فهو خلق جميل يجعل الإنسان محبوباً بين الناس، ويعطيه مكانة عظيمة لدى من يقدر حسن الخلق، فلا تبال بمن يصف ذا الحياء بالضعف والسلبية، واعلم أن: «الحياء شعبة من الإيمان».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

(فاعل - خبر - مبتدأ)

(اسم مجرور - مضاف إليه - نعت لمجرور)

(خبر لناسخ - مفعول به - نعت لمنصوب)

(اسم مجرور - مضاف إليه - نعت)

١- كلمة «خلق» مرفوعة؛ لأنها: .....

٢- كلمة «الناس» مجرورة؛ لأنها: .....

٣- كلمة «عظيمة» منصوبة؛ لأنها: .....

٤- كلمة «الإيمان» مجرورة؛ لأنها: .....

(ب) استخرج من القطعة:

١- أسلوب شرط، وحدد أركانه.

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٣- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً لمفعول واحد.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- ساعد الطلاب المعلمين المبدعين في تجميل الفصول.

٢- وجدتكم مخلصين في عملكم.

(احذف الفعل المتعدي مع فاعله، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة)

٣- الذي يدعو الله بخشوع يستجيب له.

(ضع «من» مكان الذي، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة) (الدقهلية - ٢٠١٩)

من يدع الله بخشوع يستجيب له

## الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

(الفيوم - ٢٠١٩)

ومصرنا ناظرة والشرق منتظر

يا فتية النيل هذا النيل مستمع

اكتب ما يملئ عليك.

## الإملاء



## امتحانات الدمج

### الامتحان الأول

#### أولاً التعبير

ضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة:

(أشكال - الأشجار - الأزهار - رونقاً - جمالاً - استنشاق - الراحة - الهدوء)  
 - الحدائق لها... أشكال... متنوعة، وهي عبارة عن مزيج من... الأشجار... والأزهار...  
 المختلف الأنواع فهي تعطى للمكان... رونقاً... وتريده... وللحدائق فوائد عديدة  
 مثل: استنشاق روائحها العطرية التي تبعث... الراحة... والهدوء... في النفس.

#### ثانياً القراءة

من قصة عقبة بن نافع:

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

- ١- تسمى مدينة «وليلي» اليوم بقصر فرعون. (✓)
- ٢- كان حكام الولايات البيزنطية يفكرون في مساعدة عقبة. (X)
- ٣- مدينة قمولية كانت مخيفة. (✓)
- ٤- قبل أن يغادر عقبة القيروان استخلف عليها عمرو بن العاص. (X)

(ب) أكمل ما يأتي:

محمد بن حنفية

- ١- تعد مدينة... أ. ر. م. عاصمة الزاب.
- ٢- دخل عقبة طنجة بعد... ب. م. م.
- ٣- أراد عقبة غزو... ج. م. م. فنصحته... د. م. م. ملك طنجة بعدم الاشتباك مع... ه. م. م.
- ٤- سميت معركة... ز. م. م. معركة المصير.

من موضوع: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالمياً في جذب قلوب الناس وعقولهم».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- «المرتبة» مرادفها: (المكانة - السير - النوم)
- ٢- «جذب» مضادها: (شد - مزج - قذف)
- ٣- «المرتبة» جمعها: (الرتب - الترتيبات - المراتب)
- ٤- تحتل كرة القدم المرتبة: (الأولى - الثانية - الثالثة)



### ثالثاً النصوص

من نص «من أعمال الخير»:

«كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- «سلامي» معناها: .....  
(عقلة الإصبع - عظام الإنسان - سلم)
- ٢- «تحمل» مضادها: .....  
(تتعجل - تضع - ترمي)
- ٣- الفعل «تطلع» يفيد: .....  
(الثبوت والتحقيق - الاستمرار والمداومة - الاستبعاد)
- ٤- «صدقة» نكرة لـ: .....  
(العموم والشمول - التحقير - التوضيح)

### رابعاً النحو

«الصدق طريق النجاة، وبدونه يقع الفرد في الكثير من الرذائل؛ لذلك يجب علينا أن نحرص على التحلي بهذا الخلق الكريم».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

- ١- كلمة «الصدق» إعرابها (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة).
  - ٢- كلمة «الفرد» إعرابها (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف).
  - ٣- كلمة «الرذائل» (اسم مجرور وعلامة جرد الياء).
- (ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- «أن» همزتها: .....  
(وصل - قطع - الاثنان معاً)
- ٢- «الصدق طريق النجاة» جملة اسمية خبرها: .....  
(شبه جملة - جملة - مفرد)
- ٣- الفعل «يقع» .....  
(مضارع - ماضٍ - أمر)
- ٤- «النجاة» ألفها: .....  
(قطع - وصل - لا هذا ولا ذاك)

### خامساً الخط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

قال الشاعر: الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

### سادساً الإملاء

ضع خطاً تحت الكلمات الخطأ في الفقرة التالية:

«المعلم هو صانع الاجيال وهو الذي يبني شخصيات تلامذته وهو رافع المعنويات ومصحح الأخطاء».



## الامتحان الثاني

## أولاً التعبير

رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:

- ١- هي - مصدر - المدرسة - لعقولنا - وعبوتنا - النور.  
 ٢- الأذى - عن - إزالة - الطريق - صدقة.  
 ٣- بيهجة - تغرد - في - الطيور - الصيف - فصل.  
 ٤- الجسم - في - السليم - السليم - العقل.  
 المدير - نور - المصدر - لعقولنا - وعبوتنا - النور.  
 إزالة الأذى عن الطريق صدقة.  
 تغرد الطيور بيهجة عن فصل الصيف.  
 العقل السليم عن الجسم السليم.

## ثانياً القراءة

من قصة عقبة بن نافع:

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

- ١- هجر الروم والبربر مكان القيروان قديماً.  
 ٢- حزن عقبة عندما كلفه عمرو بن العاص بقيادة الجيش.  
 ٣- نجحت مكيدة كاهنة جبال أوراس.  
 ٤- كان ملك طنجة يضمر عداوة لعقبة وللمسلمين.

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- استشهد عقبة في...  
 ٢- استعد سكان (أدنة) لملاقاة عقبة وجيشه بأنهم احتشدوا...  
 ٣- كلف معاوية عقبة بفتح إفريقية سنة ٤٩٠ هـ...

من موضوع: «نور والجغرافيا»:

«المدرسة كلها تحدثت عن (نور) عندما حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المدير لم تصدق هذا! ف (نور) تلميذة مجتهدة وفازت في العام الماضي بكأس التفوق».

- غيّر الصواب مما بين القوسين:

- ١- مرادف «حصلت» .....  
 ٢- مضاد «تصدق» .....  
 ٣- حصلت «نور» في العام الماضي على كأس .....  
 ٤- حصلت «نور» في مادة ..... على درجة ضعيفة.

(حدثت - نالت - طرات)

(تنكر - تردد - تكذب)

(التفوق - العالم - الأمم الإفريقية)

(التاريخ - الفيزياء - الجغرافيا)

## ثالثاً النصوص

من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة  
 فنضّب النبع ومات الزرع  
 بأهلها وبألغى مغمورة  
 وغلب الحزن وسال الدمع



(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «غلب» .....  
(فاز - انتشر - سيطر)
- ٢- مضاد «معمورة» .....  
(فقيرة - خالية - قليلة)
- ٣- قائل النص هو ..... (أحمد شوقي - إبراهيم العزب - مصطفى صادق الرافعي)
- ٤- بين «معمورة - معمورة» .....  
(إيقاع موسيقى - تضاد - كلاهما معًا)

(ب) أكمل:

- ١- «سال الدمع» تعبير يوحي بكثرة الدموع. البرقع والحزن - «ماتت الزرع» تعبير يدل على شجرة الجفينة.
- ٢- «غلب الحزن» تصوير للحزن بغيره. «أهل القرية وسفير عليهم»

### رابعاً النحو

«الربيع هو أحد فصول السنة الأربعة، يتميز بالخضرة ونمو الأزهار الملونة وتفتحها، إلى جانب اعتدال جوه ودرجات حرارته مقارنة مع فصل الشتاء».

(أ) اختر الإعراب المناسب مما بين القوسين:

- ١- كلمة «الربيع» إعرابها .....  
(خبر - مبتدأ - فعل مضارع)
- ٢- كلمة «يتميز» إعرابها فعل مضارع مرفوع بـ .....  
(الألف - الواو - الضمة)
- ٣- «جانب» تعرب .....  
(خبراً - نعتاً - اسماً مجروراً)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

- ١- «أحد» ألف وصل. (X)
- ٢- «الربيع» لام قمرية. (X)
- ٣- «إلى» ضمير متكلم. (X)
- ٤- الهمزة في «الأزهار» همزة قطع. (X)

(ج) أجب بما هو مطلوب:

- ١- أنا ..... أحب المذاكرة.
- ٢- العلم ..... مضمر.
- ٣- أجلسي ..... الكرسى.
- ٤- ..... المعلم الدرس.
- ٥- أنا ..... الولد مبكراً.
- ٦- الطائر ..... الشجرة.

### خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قُم للمعلم وفه التبجيلا كاذ المعلم أن يكون رسولا

### سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «عجز»..... (قدرة - تعصب - راحة)
- ٢- مرادف «التوتر»..... (السعادة - الاطمئنان - القلق والتشنج)
- (ب) ما مخاطر التعصب الكروي اجتماعياً واقتصادياً؟ وكيف يتم علاجه؟
- (ج) ١- لماذا يجب علينا مشاهدة المباريات دون تعصب؟
- ٢- ما النتائج المترتبة على تمثيل الأفراد للروح الرياضية في سلوكهم؟
- (د) من قصة «عقبة بن نافع»:
- ١- علل: زاد تعلق البربر «عقبة» أثناء ولايته على برقة.
- ٢- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:
- اتجه «عقبة» إلى قبيلة «ودان» فحاول أهلها..... (إقناعه بالسلام - دفع الضريبة - مقاومته)
- نصح ملك طنجة «عقبة» ب..... (إيقاف الفتوحات - فتح السوس - فتح الأندلس)

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«المدرسة كلها تحدثت عن «نور» عندما حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرية لم تصدق هذا...»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «ضعيفة»..... (قليلة - قوية - هزيلة)
- ٢- مضاد «حصت»..... (نالت - كسبت - فقدت)
- (ب) ما السؤال الوحيد في الامتحان؟ وكيف أجابت عنه «نور»؟
- (ج) ١- توقعت المعلمة أن هناك ظروفًا منعت «نور» من المذاكرة. علل.
- ٢- ماذا يحدث لو: أصبحت الدول العربية أمة عربية واحدة؟
- (د) من قصة «عقبة بن نافع»:
- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- كان «عقبة» يفكر في إقامة مدينة تضم الجيش بأمتعته وأسلحته. ( )
- قرر أهل «تيهت» محاربة المسلمين وجهاً لوجه. ( )
- ٢- ما النتائج المترتبة على انتصار المسلمين في المعركة التي دارت حول مدينة «أدنة»؟

### النصوص

من نص «حق الآخر» أجب عن السؤال الآتي:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحْسَبُوا أَنَّهُمْ يَفْقَهُوا أَلْفَاظَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾

طهارة طبقاً للتعليمات  
الوزارة لهذا العام

## امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠١٨م

(مطاب عنه ص ١٢٦)

محافظة القاهرة - إدارة الزيتون التعليمية

### التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
- ١- البيئة نظافتها وحمايتها من التلوث هما الشغل الشاغل لعلماء مصر ومفكرها الآن.
- ٢- الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

### القراءة

القراءة متحررة المحتوى: (إجباري)

«إن كل ما في الكون يعبد الله، ويسبح بحمده، فالملائكة تقدس لله وتعبد في كل حين ولا تعصيه، وكذلك بعض الناس والجن، أما الحيوان والدواب والطيروالجبال والأشجار والنجوم فتسبح لله ولكننا لا نفقه تسبيحها، والشمس والقمر يسجدان لله ويطيعانه، وينفذان أوامره، وكل يسير في مداره لا يتخلف لحظة واحدة، يتبع قوانين الكون وفق المنهج الذي أراد الله منذ خلقه لا ينحرف لحظة إلى يمين أو شمال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «ينحرف»..... (يستقيم - ياتوي - يميل)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- الجبال والأشجار، والشمس والقمر جمادات لا تسبح الله. ( )
- ٢- القمر يسير في مداره ولا يتخلف لحظة. ( )
- (ج) ما المخلوقات التي تسبح بحمد الله؟
- (د) ماذا يحدث لو اقتربت الشمس من الأرض؟

القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«كذلك يمكن أن يؤدي التوتر في بعض الحالات إلى حدوث عجز عصبي أو شلل نصفي، خاصة لدى الأفراد الذين يعانون من تاريخ وراثي في أمراض القلب والسكر...».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «اجتنبوا»: .....  
 (ابتعدوا - تمسكوا - الزموا)  
 ٢- جمع «أثم»: .....  
 (أثم - أئمة - أئمون)

(ب) في الآية أمران ونهيان. وضهما. ومتى يكون التجسس مباحاً؟

(ج) ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾؟

(د) وجوب الإصلاح بين المؤمنين لأنهم إخوة. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

أمنت لما أقمت العدل بينهم      فمنت ثوم قرير العين هانيها  
 يا رافعاً راية الشورى وحارسها      جزاك ربك خيراً عن محبيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «الشورى»: .....  
 (التمسك بالرأى - تبادل الرأى - التحكم)  
 ٢- مضاد «هانيها»: .....  
 (خاسراً - ظالماً - شقياً)

(ب) اشرح البيتين شرحاً أدبياً موضحاً غرض النداء في البيت الثاني.

(ج) ما الجمال في «أقمت العدل»؟

(د) ماذا يحدث لو تحقق العدل في المجتمع؟

٢ من نص «كن بلسماً»: قال الشاعر:

كن بلسماً إن صار دهرك أرقما      وحلاوة إن صار غيرك علقما  
 أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا      أي الجزاء الغيث يبغى إن همي؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مضاد «الثنا»: .....  
 (الجحود - الشر - الرفض)  
 ٢- معنى «همي»: .....  
 (وقع - بقى - سال)

(ب) اشرح البيتين شرحاً أدبياً، موضحاً غرض الاستفهام في البيت الثاني.

(ج) ما الجمال في «صار دهرك أرقما»؟

(د) ماذا يحدث لو تعامل الناس فيما بينهم بالحب والتسامح؟

## النحو

سئل حكيم عن العدل، فقال: «إن العدل من أعظم الصفات، وهو الذي يحقق الأمن والأمان،

إن يتمسك به مجتمع يرق أفراده، وترتفع منزلته. ونحن نرى العدل أساساً للملك، وطريقاً لتحقيق

الرفاهية والتقدم للمجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- ١- فعلاً لازماً، وآخر متعدداً لمفعول واحد.  
 ٢- فعلاً مبنياً للمجهول، وعين نائب الفاعل.  
 ٣- فعلاً متعدداً لمفعولين، وحددهما.  
 ٤- أداة شرط، وحدد فعلى الشرط والجواب.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «من..... يرض الله عنه».

(يصل - يصلى - يصليان)

٢- «رأيت الشجرة نافعة». إعراب «نافعة»: .....  
 (مفعول به ثان - نعت - حال)

(د) ١- «المؤمنون صادقون». أدخل الفعل «علم» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

٢- «عالم الطبيب المصابين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

## الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم والمال يبني الناس مجدهم      لم يبن مجد على جهل وإقلال

اكتب ما يملأ عليك.

## الإملاء

٢ محافظة الطيرة - إدارة ٦ أكتوبر التعليمية

(محافظة ص ١٢٧)

## التعبير

(أ) اكتب بريقة شكرو عرفان لمعلمك بمناسبة نهاية العام الدراسي.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

- ١- التميز يحتاج إلى الموهبة والعمل، فللموهبة دور هام في الوصول إلى القمة، والعمل يدعم هذه الموهبة.  
 ٢- تدعو الأديان السماوية إلى مكارم الأخلاق، وتؤكد مبادئ المحبة والسلام انطلاقاً نحو البناء والتعمير.

## القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«الأرض التي تعيش عليها كوكب ضمن ملايين الكواكب التي تملأ هذا الكون، وتسير وفق نظام دقيق لا يختل أبداً، لأنه يصدر عن إرادة الله، فيتحقق التوافق والتوازن بين الحياة والأحياء، لذلك نجد النسب مضبوطة بين البحر واليابس، والأكسجين والنيتروجين والهيدروجين..... كما نجد صلابة القشرة الأرضية، وبُعد الأرض عن الشمس، ومدى سرعتها أمام الشمس».



(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «يختل»: .....  
(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- الأرض أكبر الكواكب التي تتبع المجموعة الشمسية. ( )

٢- يسير الكون بنظام دقيق لا يتطرق إليه الخل. ( )

(ج) لم كان نظام الكون دقيقاً لا يختل أبداً؟ (د) ما مظاهر التوافق بين الحياة والأحياء؟

القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من موضوع «نور والجغرافيا»:

«قالت «نور» بحزن: وهل تعتقد أن وضع الحدود بين الدول العربية يكون صواباً؟ أنا أستطيع الآن رسم الحدود أمامك، وتناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تعتقد»: .....  
٢- مضاد «أستطيع»: .....  
٣- جمع «ورقة»: .....

(ب) صححت «نور» اعتقاد معلمتها. فكيف كان ذلك؟

(ج) ١- لماذا كانت «نور» محور حديث المدرسة كلها؟  
٢- ماذا أدركت معلمة الجغرافيا بعد حديثها مع «نور»؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

- دخل «عقبة» طنجة بعد .....

(معركة شديدة مع أهلها - ترحيب ملكها بالمسلمين - حرب شرسة مع ملكها)

- المدينة التي وجدها «عقبة» والمجاهدون في طريقهم إلى طنجة هي .....

(أدنة - تيهرت - القيروان)

٢- لم اغتبط «عقبة» بتكليف «عمرو بن العاص» له بمواصلة الفتوحات؟

من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة إلى ممارسة الرياضة وأبسطها المشي، فالرياضة تنشط الجسم والعقل. وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «ممارسة»: .....  
٢- مضاد «تنشط»: .....  
٣- جمع «الدعوة»: .....

(مزاولة - تشجيع - هواية)

(تكسل - تصغر - تقلل)

(الدعوات - الدعاوى - الأدعية)

(ب) للتعصب الكروی علاج. فكيف يكون ذلك؟

(ج) ١- لماذا يجب علينا مشاهدة المباريات دون تعصب؟  
٢- ماذا قدمت منظمة الصحة العالمية؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- كان لنساء الأعداء دور في المعركة التي وقعت بينهم وبين المسلمين في «أدنة». ( )

- انهزم جيش المسلمين في معركة المصير. ( )

٢- في أي شيء قضى «عقبة» أيامه بعد عودته إلى القيروان؟

## النصوص

من نص «حق الآخر» أجب عن السؤال الآتي:

(إجباري)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم مِّبْعَآءَ بَعْضٍ أَعْلَمُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

١- مرادف «اجتنبوا»: .....  
٢- مضاد «الظن»: .....  
٣- جمع «إثم»: .....

(ابتعدوا - الزموا - قولوا)

(الشك - الريبة - اليقين)

(أثمة - أثام - أثام)

(ب) ما الغيبة؟ وكيف نفرت الآية منها؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾؟

(د) «ينهى الله تعالى عن السخرية من الآخرين والعيب فيهم، واستخدام ألفاظ يكرهونها، ومن يفعل ذلك فهو فاسق يجب عليه التوبة، وإلا فهو ظالم لنفسه». اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(اختياري)

من نص «كن بلسماً»:

كن بلسماً إن صار دهرك أرقماً وحلاوة إن صار غيرك علقماً

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا أي الجزاء الغيث يبغى إن همي؟

من ذا يكافي زهرة فواحة؟ أو من يثيب البلبل المترنماً؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أرقماً»: .....  
٢- مضاد «علقماً»: .....  
٣- جمع «الغيث»: .....

(عدداً - ثعباناً - معقداً)

(حلواً - مريحاً - مرأً)

(الغيوث - الغيات - الأغيث)

(ب) وضح مفهوم الأبيات بأسلوبك.

(د) «أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا». ما نوع الأسلوب السابق؟ وما غرضه؟



من نص «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهم  
يا رافعا راية الشورى وحارسها  
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به  
رغم الخلاف ورأى الفرد يشقىها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مرادف «تشقى»:.....

٢- مضاد «العدل»:.....

٣- جمع «رأى»:.....

(ب) وضح مفهوم الأبيات بأسلوبك. (ج) ما الجمال في: «رأى الجماعة لا تشقى البلاد به»؟

(د) «يا رافعا راية الشورى وحارسها». ما نوع الأسلوب السابق؟ وما غرضه؟

## النحو

«طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، وهو سمة من سمات الأمم الراقية. فلا تظن  
لعلم مضية للوقت أو إهدارا للجهد، فما خلق الإنسان إلا ليتعلم ويعمل ويعمر الأرض، فمن  
يجعل العلم هدفا له ويجتهد حيا فيه يرق إلى أعلى مكانة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وبين أجزائه.

٢- فعلا ينصب مفعولين، وإذكرهما.

٣- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

(ج) أجب بالمطلوب:

١- (تحرص على طلب العلم - تجنى ثماره الطيبة). اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع ضبط فعلى الشرط.

٢- (وعد الله المؤمنين بنعيم دائم في الجنة). ابن الجملة السابقة للمجهول، واكتب الجملة صحيحة.

(د) أكمل ما يلي:

١- «رأيت القمر ساطعا» كلمة «ساطعا» تعرب:.....

٢- كافا والدك ..... التوهم على تعاونه معك. (اسم من الأسماء الخمسة)

## الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وزن الكلام إذا نطقت فإنما يبدى عيوب ذوى العقول المنطق

## الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

## ٣ محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية

(مخاب عنه ص ١٢٧)

## أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زميلك على القراءة.

(ب) اكتب في واحد - فقط - من الموضوعين الآتيين:

(اجباري)

(اختياري)

١- أقامت مدرستنا معرضاً لإنتاج أنشطة الطلاب، وقد بذل في جهوداً واضحة، تليق بمكانة

وعراقة مدرستنا. اكتب عن المعرض، وما استفدت منه.

٢- الرغبة الحقيقية في طلب العلم، والتضحية من أجله، تجعل التفوق ميسوراً.

## ثانياً القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«ذهب عالم جيولوجي إلى إفريقيا عام ١٩٤٨ بحثاً عن الألماس والأحجار النادرة، وبعد أن أضناه  
البحث ولم يجد شيئاً، وفقد الأمل في العثور على شيء؛ قرر أن يوقف البحث ويعود إلى وطنه،  
وفي طريق عودته إلى الفندق قابل طفلاً قارب السادسة وفي يده حجر غريب الشكل، فطلب منه  
الطفل أن يأخذ الحجر مقابل أن يعطيه بعض الحلوى ففعل، وكانت المفاجأة فقد كان هذا الحجر  
هو أكبر ألماسة شاهدها هذا العالم في حياته، والتي تزيد قيمتها على عشرة ملايين دولار».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «أضناه»:..... (أعبه - أهمله - أهانه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- قرر العالم مواصلة البحث ولم يضبه اليأس. ( )

٢- في طريق عودته إلى وطنه وجد أكبر ألماسة في العالم. ( )

(ج) ما الثمن الذي دفعه العالم مقابل الألماسة التي كانت مع الطفل؟

(د) ماذا تعلمت من هذه القصة؟

القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

من موضوع «نور والجغرافيا»:

«سألت معلمة الجغرافيا «نور»: هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا؟

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مفرد «ظروف»: ظريف. ( )

٢- مرادف «معلمة»: مدرسة. ( )

٣- مضاد «هناك»: هنا. ( )



- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، فيما يلي:
- مرادف «تلمزوا»:.....
- مضاد «يسخر»:.....
- (ب) ماذا تجد من جمال في قوله تعالى ﴿وَلَا تَنَابَرُوا﴾؟
- (ج) ما السبب الرئيسي من خلق الله - عز وجل - للناس؟
- (د) لماذا جعل الله - عز وجل - الناس قبائل؟
- (هـ) «خلقنا الله تعالى من آدم وحواء، وجعلنا شعوباً وقبائل؛ ليعرف بعضنا بعضاً، علماً بأن أفضلنا عند الله أكثرنا خشية منه».
- اكتب مما تحفظ الآية الكريمة التي جاء بها هذا المعنى.
- أجب عن أسئلة نص واحد - فقط - من النصين الآتيين:
- (اختياري)
- من نص «التعاون»:

- فنضب التبع ومات الزرع      وغلب الحزن وسال الدمع
- فقالت الشيوخ للشبان      الأمر سهل وهو في الإمكان
- (أ) مرادف «نضب»:.....
- (ب) ماذا تجد من جمال في البيت الأول؟
- (ج) ما المشكلة التي واجهت القرية؟
- (د) يَم نصح الشيوخ الشبان؟ وماذا كانت النتيجة؟

## ٢ من نص «كن بلسماً»:

- كن بلسماً إن صار دهرك أرقماً      وحلاوة إن صار غيرك علقماً
- أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا      أي الجزاء الغيث يبغي إن همي؟
- (أ) ما مرادف «همي»؟ ..... وما جمع «أرقم»؟ .....
- (ب) ماذا تجد من جمال في قول الشاعر «كن - أحسن»؟ (ج) يَم ينصحن الشاعر في البيتين؟
- (د) ماذا يحدث إذا.....؟
- ١- تعامل الناس فيما بينهم بالحب والتسامح.      ٢- تعامل الغني مع الفقير بالعطف.

## النحو

- «تنجح الطالبة المجتهدة في الاختبار، فمن تجتهد ترتق، ولذلك يُكافأ الاجتهاد بحب الناس للمجتهد، ولقد جعل الناس الاجتهاد عنواناً للنجاح، وألبسوا صاحبه ثوب الفخر».
- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
- (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
- ١- نائب فاعل، وحدد علامة إعرابه.      ٢- فعلاً متعدداً لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد مفعوليه.
- ٣- فعلاً لازماً، واذكر السبب.      ٤- أداة شرط جازمة، واذكر علامة إعراب فعلی الشرط والجواب.
- (ج) «وهب» استخدم الفعل في جملة مفيدة، مع الاهتمام بضبط الكلمات بالشكل الصحيح.
- (د) اكتشف الأخطاء في الجملة الآتية، واكتبها صحيحة: «ليت المهمة تستجيب لنداء ضميرها».

- (ب) بم أجابت «نور» عن سؤال المعلمة؟
- (ج) ١- لماذا اعتقدت المعلمة أن «نور» تعاني ظروفاً ما؟
- ٢- كيف بررت «نور» مسحة إجابتها عن سؤال المعلمة؟
- (د) من قصة «عقبة بن نافع»:
- ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، فيما يلي:
- غنم «عقبة» من معركة «أدنة» ..... (ذهباً كثيراً - جنوداً كثيرة - مغنم كثيرة)
- بعد معركة «أدنة» أصبح الطريق إلى طنجة ..... (شاقاً - ميسوراً - ملتوياً)
- ٢- كيف أقنع «عقبة» الجيش الإسلامي قبل معركة «أدنة» بتحقيق النصر على الأعداء؟
- ٣- من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:
- «أصدر الله عز وجل أمره لحوت ضخم أن يبتلع النبي الكريم عليه السلام».
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- جمع «حوت»: حواويت. ( )
- ٢- مرادف «أمره»: إرادته. ( )
- ٣- مضاد «ضخم»: ضئيل. ( )
- (ب) كيف صار مصير سيدنا «يونس عليه السلام» عند إلقائه في البحر؟
- (ج) ١- من هم قوم سيدنا «يونس عليه السلام»؟ ولم تركهم؟
- ٢- ماذا يمكن أن يحدث إذا....؟
- ساد التسامح والتعاون بين البشر.      - اكتشفت أنك كنت على خطأ.
- (د) ماذا فعل سيدنا «يونس عليه السلام» وهو في بطن الحوت؟
- (هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:
- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- طلب «عقبة» من جيشه بعد معركة «أدنة» أن يأخذ قسماً من الراحة. ( )
- كانت الراحة بالنسبة لـ «عقبة» بعد معركة «أدنة» في جمع الأموال. ( )
- ٢- كان لنساء الأعداء دور في معركة أدنة. وضح ذلك باختصار.

## النصوص

- من نص «حق الآخر» أجب عن السؤال الآتي:
- (إجباري)
- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نَبْذَلُكُمْ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُنْ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ يَسْسُ الْإِثْمُ وَالْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾.



## الخط

○ اكتب ما يلي مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

واحذر من المظلوم سهمًا صائبًا  
واكتب ما يملئ عليك.

## الإملاء

٤

## التعبير

- (أ) الوظيفي: اكتب برقية تهنئة للاعب المصري محمد صلاح لتفوقه وتميزه الرياضي والأخلاقي. (إجباري)  
(ب) الإبداعى: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (اختياري)  
١- التعاون أساس تقدم الأمم وريقها.  
٢- للرياضة أهمية كبيرة في بناء الإنسان..

## القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«عندما تشاهد فيلمًا سينمائيًا، يبدو لك وكأنه صورة متحركة طويلة، إلا أن ما نشاهده في الواقع ليس إلا أعدادًا كبيرة من الصور الثابتة، تختلف الواحدة منها قليلًا عن الصورة التي تليها، وتفسر عينك ودماعك هذه الصورة على أنها صور متحركة، وتحتاج الأفلام السينمائية إلى ٢٤ صورة في الثانية الواحدة لكي تنساب الصور بسلاسة تكفى لكي تبدو وكأنها تتحرك فعليًا».

- (أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:  
- المراد بـ «سلاسة» .....  
(قوة - شدة - سهولة)

- (ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

- ١- أفلام الكرتون عبارة عن صور متحركة متطابقة. ( )  
٢- يحتاج الفيلم السينمائي إلى ثمانية وأربعين صورة كل ثانيتين. ( )

- (ج) ما الذى تشاهده في الواقع عندما تشاهد فيلمًا سينمائيًا؟

- (د) كم صورة تحتاج إليها الأفلام السينمائية لكي تنساب بسلاسة؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«وفى أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفو، لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي:

- ١- مضاد «عفو»: .....  
٢- معنى «يكمل»: .....  
(ب) ١- كم مرة أجريت القرعة؟ وما نتيجتها في كل مرة؟  
٢- فيم قضى «يونس عليه السلام» وقته في بطن الحوت؟

- (ج) ١- هل تقبل الله - تعالى - توبة «يونس عليه السلام»؟ وضح ما تقول.  
٢- ما الدرس الذى تعلمه «يونس عليه السلام»؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:  
- سميت معركة ..... بمعركة المصير.  
(طنجة - أدنة - تيهرت)  
- كان البربر يشعرون بـ ..... فى ظل الحكم البيزنطى. (العدل - الرحمة - الظلم)  
٢- كان هناك اختلاف واضح بين الحكم البيزنطى والحكم الإسلامى. وضح ذلك.

من موضوع «نور والجغرافيا»:

- «وهنا أدركت المعلمة أن «نور» لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مضاد «أدركت»: .....  
٢- مفرد «الأقطار»: .....  
(ب) ١- كيف رسمت «نور» خريطة الوطن العربى؟ ولماذا؟  
٢- قالت المعلمة لـ «نور»: «أنت على حق» فلماذا؟

- (ج) ١- تحدث عن أهمية الوحدة بين الأقطار العربية. ٢- ما الدليل على أن «نور» تلميذة مجتهدة؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:  
- قضى عقبة حياته مجاهدًا فى سبيل الله ورائدًا دينيًا. ( )  
- انطلق المسلمون إلى طنجة وهم يشعرون بالتعب والإرهاق. ( )

- ٢- لماذا كان تصور عقبة وسكان «أدنة» للمعركة التى ستقع بينهم بالغًا؟

## النصوص

من نص «من أعمال الخير» أجب عما يأتي:

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس: تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».



## ١- النحو

«ستعيش مصر بمشيئة الله آمنة وستظل مستقرة يتكاتف أبنائها ووحدتها صفها، فكلما ظن المغرضون مصر مزعزة خيب ظنهم، وانتصرت إرادة الشعب، فمتى يتحد الشعب تسم إرادته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- فعلاً متعدياً لمفعولين وحددهما.
- ٢- فعلاً مبنياً للمجهول، وعين نائب الفاعل.
- ٣- أسلوباً للشرط وحدد أجزائه.

(ج) ١- صحح الخطأ الوارد في العبارة الآتية: «متى تهدي للخير تفوز برضوان الله».

٢- «حسبكم مخلصين» احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة صحيحة.

٣- «رأى الحارس المجرمين» ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم مع الضبط.

٤- «من سعي إلى الخير كان محبوباً» اكتب الفعلين في المضارع وغير ما يلزم.

(د) حدد فيما يأتي نوع «متى» في كل من:

- ١- متى تسافر إلى القاهرة.
- ٢- متى تسافر إلى القاهرة تجد المتعة.

## ٢- الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

هيهات توجد في الحياة سعادة إلا التي جادت بها كفاك

## ٣- الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٥

## ٤- التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برفقة شكر إلى إدارة المدرسة لما تبذله من جهد للنهوض بالعملية التعليمية. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- الماء نعمة من أجل النعم والمحافظة عليه واجب ديني وأخلاقي واجتماعي.
- ٢- للصديق أثر عظيم في صديقه يؤثر فيه ويتأثر به.

## ٥- القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«المكافأة المعنوية للأطفال تتمثل في: التقبيل، والاحتضان، والتبسم، والتربيت على الكتف، ومسح شعر الرأس، والمدح، وإيماءات الوجه المعبرة عن الرضا والاستحسان والفناء والمدح،

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد «تميط»: ..... (تقرب - تبعد - تزيل)

٢- جمع «متاع»: ..... (متوعة - متعه - أمتعة)

(ب) ١- للصدقات الواردة في الحديث أثرها العظيم على الفرد والمجتمع. وضح ذلك.

٢- ناقش: كيف نطبق أعمال الخير الواردة في الحديث؟

(ج) ١- ما قيمة التعبير في قول النبي ﷺ «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

٢- ما الجمال في «الكلمة الطيبة صدقة»؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

(اختياري)

من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

يا رافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيراً عن محبها

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأى الفرد يشقى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد «تشقى»: ..... (تضل - تتعب - تسعد)

٢- جمع «الفرد»: ..... (الفرائد - الفروود - الأفراد)

(ب) ١- وضع سيدنا «عمر» مبادئ للحكم في البيتين. فما هما؟

٢- للعدل والشورى آثار عظيمة على الفرد والمجتمع. وضح ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(ج) أكمل ما يأتي:

١- «يا رافعاً راية الشورى» أسلوب ..... غرضه .....

٢- بين كلمتي «الجماعة - الفرد» .....

٢ من نص «التعاون» يقول الشاعر:

فاستحسنوا مقالهم جميعاً ونهضوا لشغلهم سريعاً

فأينعت حقولهم بالكد وغرد الشلال فوق السد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أينعت»: ..... (ذبلت - تلفت - طابت)

٢- مضاد «الكد»: ..... (الراحة - التعب - الشقاء)

(ب) ١- كيف كان حال القرية؟ وما المشكلة التي واجهتها؟

٢- بم نصح الشيوخ الشباب؟ وكيف استقبل الشباب نصيحتهم؟

(ج) أكمل ما يأتي: ١- «غرد الشلال». تعبير جميل يصور الشلال ..... ويوحى بـ .....

٢- «فأينعت حقولهم بالكد» علاقتها بما قبلها .....



وتشير الدراسات إلى أن المكافآت المعنوية أعظم تأثيراً في نفسية الطفل، كما أنها مجانية، ولهذا فإننا نستطيع أن نكثر منها ونمد الطفل بشحنات عاطفية تساعده على مواجهة صعاب الحياة، فإذا تعثر طفل وجد من يحتضنه، وإذا فشل وجد من يأخذ بيده.

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «الثناء»: ..... (الذم - المدح - ذكر العيوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- إعطاء الطفل مالاً على سبيل المكافأة يعد مكافأة معنوية. ( )

٢- المكافأة المعنوية أبرز تأثيراً في نفسية الطفل. ( )

(ج) فيم تتمثل المكافأة المعنوية؟

(د) ما أثر المكافأة المعنوية في الطفل؟ ولمْ يُمكننا أن نكثر منها بسهولة؟

القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«إن التعصب الكروي له خطورة شديدة، لأنه ينشئ حالة من الفوضى والعنف في المجتمع،

وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة لممارسة الرياضة وأبسطها المشي».

(أ) هات من الفقرة السابقة: كلمة بمعنى «مداواة»، وكلمة ضدها «النظام»، وكلمة جمعها «الرياضات».

(ب) لماذا يعد التعصب الكروي خطراً على المجتمع؟

(ج) ١- بين الوسائل الناجحة لعلاج ظاهرة التعصب الكروي.

٢- ماذا يحدث لو شجع كل منا فريقه بغير تعصب؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أكمل مكان النقط فيما يلي:

- دُهِشَ ملك «فزان» حين دخل خيمة «عقبة» لأنه رآه .....

- لم يسكن البربر أو الروم مكاناً يسمى «قمونية» قديماً لأنه .....

٢- لماذا يعد «عقبة» خير من يقوم بالفتوحات في رأي «عمرو بن العاص»؟

٢- من موضوع «نور والجغرافيا»:

«أدركت المعلمة أن «نور» لم ترسم حدوداً بين الأقطار العربية ليس لأنها لم تكن تعرف كيف

ترسمها، ولكن لأنها تمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي، وتصبح الدول العربية أمة

عربية واحدة».

(أ) هات من الفقرة السابقة: كلمة بمعنى «فهمت»، وكلمة ضدها «تبقى»، وكلمة جمعها «أمم».

(ب) ما تفسير «نور» لعدم رسمها للحدود بين البلاد العربية؟

(ج) ١- هل اقتنعت المعلمة برأى «نور»؟ بين ما تقول.

٢- تخيل ماذا يحدث للمواطن العربي إذا تحققت أمنية «نور».

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- استمر بناء القيروان من عام ٥٠ هـ إلى عام ٥٧ هـ. ( )

- انتظر أهل «أدنة» المسلمين في «وادي سهر». ( )

- اقتنع عقبة بنصيحة ملك «طنجة» بالنسبة لفتح الأندلس. ( )

٢- كيف تصرف أهل البلاد التي مر بها جيش «عقبة» وهو متجه إلى «طنجة»؟ وعلام يدل؟

## النصوص

أجب عن سؤالين: على أن يكون الأول منهما:

١- من موضوع «من أعمال الخير»:

قال رسول الله ﷺ: «.. والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة،

وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- راوى هذا الحديث هو: ..... (عبدالله بن مسعود - عبدالله بن عباس - أبو هريرة)

٢- معنى «تميط»: ..... (تنحى - تضع - تبقى)

٣- مضاد «الأذى»: ..... (النفع - الضرر - الشر)

٤- «الطيبة» المراد بها في الحديث: ..... (الفصيحة - الهادئة - الصالحة)

٥- «خطوة» جاءت نكرة في الحديث: .....

(للتعظيم - للغموم والشمول - للإرشاد والتوجيه)

(ب) «والكلمة الطيبة صدقة». وضح الجمال في هذا التعبير.

(ج) تكررت كلمة «صدقة» في الحديث. فعلام يدل هذا التكرار؟

(د) اكتب من الحديث الشريف من قوله «كل سلامي» ... إلى قوله «متاعه صدقة».

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»:

يا رافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيراً عن محبها

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأى الفرد يشقى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- الأبيات السابقة للشاعر: ..... (إيليا أبي ماضي - حافظ إبراهيم - أحمد شوقي)

٢- جمع «راية»: ..... (رأى - ريات - رؤى)



## الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى:

وإذا الصديق أتى بذنب واحد جاءت محاسنه بألف شفيح

اكتب ما يلى عليك.

## الإملاء

٦

## التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميل لك تفوق في دراسته. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- مساعدة المحتاج والكلمة الطيبة والبر بالناس جميعاً من أعمال الخير.

٢- التعاون له قيمته وأثره في مواجهة الشدائد.

## القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«حياة الإنسان لا تستقيم ولا يكون لها معنى بدون الحب، فبالحب خلق الله الخلق، وبالحب أمرهم بعبادته، وبالحب سيكافئ عباده الصالحين، ولكي نصل إلى مرحلة الحب المتكامل يجب أن نصل أولاً إلى التسامح، ومنه إلى الحب الذي سيقودنا إلى مرحلة العطاء، وإنك لن تستطيع أن تعطي بدون الحب، ولن تستطيع أن تحب بدون التسامح، فالأمور الثلاثة (التسامح - الحب - العطاء) مرتبطة ببعضها، فلا تستطيع أن تصل إلى واحدة منها دون الآخرين».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- المراد بـ «لا يكون لها معنى»: أى لا يكون لها: (قيمة - هدف - فضل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- يجب علينا أن نعطي، فالحب الحقيقي عطاء. ( )

٢- التسامح يعنى التساهل وعدم الإصرار على أخذ الحقوق. ( )

(ج) ما أثر الحب في حياة الإنسان؟

(د) ماذا يجب علينا أن نفعل لنصل إلى مرحلة الحب المتكامل؟

القراءة المتعددة: أجب عن أحد السؤالين التاليين:

من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«فقال قائد السفينة: لا بد أن نخفض من حمولة السفينة، ولا بد من التضحية بأحد منا، ولهذا سنجرى قرعة على أسماء الركاب، فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف تلقى في البحر...».

٣- مضاد «الشورى» ..... (التشاور - الاستبداد - التفاهم)

٤- «جراك ربك خيراً» أسلوب غرضه: ..... (التودد والرحمة - العطف والشفقة - الدعاء بالخير)

٥- «رغم الخلاف» تعبير فيد: ..... (الإثارة ولفت الانتباه - التأكيد والتوضيح - التخصيص)

(ب) «يا رافعاً راية الشورى وحارسها» في التعبير السابق صورة وضحاها.

(ج) بين شطري البيت الثاني الذي أمامك مقابلة. اذكرها، وبين أثرها في المعنى.

(د) كيف تطبق مصر اليوم رأى الجماعة؟

٢ من نص «كن بلسماً»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما

أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيراً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- الأبيات السابقة للشاعر: ..... (إيليا أبى ماضى - حافظ إبراهيم - أحمد شوقي)

٢- معنى «نيراً» ..... (مضيئاً - مظلماً - معتماً)

٣- جمع «سجناً» ..... (سجوناً - مسجناً - مساجن)

٤- «يا صاح» أسلوب نداء غرضه: ..... (التنكير - التحذير - التنبيه)

٥- «فيغدو الكوخ قصراً نيراً» علاقتها بما قبلها فى الأبيات: ..... (تعليل - توضيح - نتيجة)

(ب) أكمل مكان النقط بما هو مناسب:

١- تنكير «قصراً نيراً» فى الأبيات أفاد ..... وتنكير «سجناً مظلماً» أفاد .....

(ج) ماذا يحدث لو عاش الإنسان متفانلاً محباً لمن حوله؟

## النحو

«المؤمن ضميره حى، وهو أكثر الناس رضاً بالقدر خيره وشره، يقبل على عمله نشيطه ويجعل

تقوى الله نبراساً أملأه رضاء، ينال المؤمن الإيجابى وسامين: رضا الله واحترام الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلاً لازماً. ٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلاً معتلاً، وبين نوعه. ٤- خبراً جملة اسمية.

(ج) المؤمن الحق خلقه الله راضياً. ابن الفعل فى الجملة السابقة للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

(د) ..... الأب الرحيم ابنه عطفه. ضع فعلاً متعدياً مناسباً لمفعولين مكان النقاط.

(هـ) «يسعى لخدمة وطنه» «يرضى الله عنه». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.



- (أ) ضع: مرادف «بد»..... جمع «قائد»..... مضاد «نخفض»..... في جملة مفيدة.  
 (ب) قرر قائد السفينة إجراء قرعة. فلماذا؟ وما نتيجتها في كل مرة؟  
 (ج) ١- ماذا كان يفعل «يونس عليه السلام» وهو في بطن الحوت؟  
 ٢- ما الدرس الذي تعلمه «يونس عليه السلام»؟  
 (د) من قصة «عقبة بن نافع»:  
 ١- لماذا تعلق البربر «عقبة» أثناء ولايته على «برقة»؟  
 ٢- اخترا أصبح الطريق إلى «طنجة» بعد معركة «أدنة»..... شاقاً - ملتوياً - ميسوراً

### ٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

- «فكرت المعلمة في كلام «نور» وتخيلت الوطن العربي الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية».  
 (أ) أدخل: جمع «الكبير»..... مفرد «أقطاره»..... مضاد «حرية»..... في جملة مفيدة.  
 (ب) هل اقتنعت المعلمة بكلام «نور»؟  
 (ج) ١- كيف يتنقل المواطن العربي الآن بين الأقطار العربية؟  
 ٢- ما الشيء العجيب الذي فعلته «نور» في امتحان الجغرافيا؟  
 (د) من قصة «عقبة بن نافع»:  
 ١- فكر «عقبة» في بناء مدينة. ما اسمها؟ وما سبب تفكيره في بنائها؟  
 ٢- اختار طلب «عقبة» من جيشه بعد معركة «أدنة» أن يأخذ..... (المغانم - السلاح - قسماً من الراحة)

### النصوص

- «من نص «حق الآخر»: أجب عن السؤال الآتي:  
 يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.  
 (أ) جمع «أنثى»..... مفرد «قبائل»..... تفسير «أتقاكم».....  
 (ب) لماذا جعل الله الناس شعوباً وقبائل؟ (ج) ما مقياس الإكرام عند الله؟  
 (د) «يا أيها الناس». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه البلاغي؟  
 (هـ) اجتناب الظن وعدم التجسس وعدم الغيبة أمور أمر الله تعالى بها. اكتب الآية الدالة على ذلك.  
 «أجب عن واحد فقط من السؤالين التاليين:  
 (اختياري)

### ١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

- وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا  
 بين الرعية عطلاً وهو راعيها  
 وعهده بملوك الفرس أن لها  
 سوزاً من الجنود والأحراس يحميها

### (أ) اشرح البيتين بأسلوبك.

### (ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١- مضاد «يحميها»: .....  
 ٢- جمع «الرعية»: .....  
 ٣- معنى «راع»: .....  
 (ج) استخرج من البيتين مظهرين للجمال، وبين سر جمالهما.  
 (د) أنت نشرت مبدأ الشورى الذي تسعد به البلاد ورأى الجماعة أفضل من رأى الفرد.  
 اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

### ٢ من نص «التعاون»:

- فقالت الشيوخ للشبان  
 الأمر سهل وهو في الإمكان  
 نقيم سداً فيه نحفظ الماطر  
 ومنه نروى زرعنا على قدر  
 (أ) هات: مرادف «في الإمكان»: ..... جمع «قدر»: ..... مضاد «نحفظ»: .....  
 (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.  
 (ج) ما الجمال في «نقيم - نروى» و«الشيوخ - الشبان»؟  
 (د) أعجب الجميع برأى الشيوخ وقاموا للعمل سريعاً، فأينعت الحقول، وتحسنت الحال.  
 اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

### النحو

- «قديمًا شوهدت السماء قبة زرقاء والقمر منيرًا، وحسبت النجوم مصابيح والشمس قرصًا منيرًا. أما اليوم فقد جعل العلم الصعب سهلًا، وعندما تأمل الإنسان الكواكب بعين العلم بدت له أوسع من ذلك النطاق. ومن يتأمل مخلوقات الله يرى قدرته وعظمته».  
 (أ) أعرب ما فوق الخط.  
 (ب) استخرج من الفقرة الآتي:  
 ١- أسلوب شرط، وحدد أجزائه.  
 ٢- فعلًا لازمًا.  
 ٣- فعلًا متعديًا لمفعول واحد.  
 ٤- فعلًا متعديًا لمفعولين يفيد التحويل.  
 (ج) أجب بالمطلوب أمام كل جملة في الآتي:

- ١- «شاهد المعلم هاتين الطالبتين». (حول الفعل من المعلوم إلى المجهول، وغير ما يلزم)  
 ٢- «يدعو إلى الخير - ينال ثواب الله». (اربط بأداة شرط جازمة مناسبة)



## الخط

١- اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تطلبن محبة من جاهل المرء ليس يحب حتى يفهما

## الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٧

## التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة عن خطورة التدخين. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- التعصب الكروي خطريهدد الإنسان. ٢- بالعلم والعمل ترتقى البلاد وتتقدم.

## القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

## ١- القراءة متحررة المحتوى:

«الفيروسات هي جسيمات ضئيلة يمكنها أن تنفذ من أدق المرشحات، ولا يمكن رؤيتها بالمجهر العادي، وهي تنمو وتتكاثر في الأنسجة الحية. وتسبب الفيروسات أمراضًا للإنسان والحيوان والنبات، وهي مصدر لكثير من الأمراض الشائعة، فهي تهاجم الجلد وتصيبه بالحصبة والجدرى وبثور الحمى. وتسبب أمراض الأغشية العصبية مثل حمى الدماغ وشلل الأطفال، وأخرى تسبب بعض الأمراض الباطنية كالحمى الصفراء والإنفلونزا والزكام والتهاب الكبد».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «ضئيلة»: ..... (بسيطة - صغيرة - معقدة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- يمكن رؤية الفيروسات بالمجهر الإلكتروني. ( )

٢- الفيروسات جسيمات دقيقة تحبسها المرشحات. ( )

(ج) أين تنمو وتتكاثر الفيروسات؟

(د) ماذا يجب علينا أن نفعل لتجنب خطر الفيروسات؟

٢- من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ ثم أجب:

«في قرية جميلة أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه «يونس عليه السلام» إلى أهل هذه القرية، فبدأ

النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد....».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- جمع «الكريم»: ..... (الكرماء - الكرائم - الاثنان صواب)

٢- مضاد «بدأ»: ..... (شرع - أنهى - الاثنان صواب)

(ب) ما اسم القرية؟ وما موقف الناس من دعوة سيدنا «يونس عليه السلام»؟

(ج) يم عوقب سيدنا «يونس عليه السلام» ولم؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- توفي «عمرو بن العاص» سنة: ..... (٤١هـ - ٤٢هـ - ٤٣هـ)

- «القيروان» أقيمت في مكان كان يسمى: ..... (قموئية - شبيطة - تيهرت)

٢- لم كان تصور كل من «عقبة بن نافع» وسكان «أدنة» لمعركة المصير بالغًا؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- أدرك «عقبة» أن أهل مدينة «أدنة» لا قبل لهم بملاقاته. ( )

- نصح «بليان الغماري» «عقبة» بالاشتباك مع القوط. ( )

## النصوص

«من نص: «من أعمال الخير»، أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس، تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته .....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «تعين»: ..... (تخذل - تتخلي - الاثنان صواب)

٢- جمع «دابة»: ..... (دواب - دبية - الاثنان معًا)

(ب) الصدقة لا تقتصر على المال فقط. وضح ذلك من خلال فهمك للحديث.

(ج) ١- علام يدل التعبير النبوي الكريم: «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

٢- «تعدل بين اثنين صدقة». ما موطن الجمال فيما سبق؟

(د) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف.

«أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا بين الرعية عطلاً وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) أكمل: مضاد «الرعية»: .....، مرادف «راع»: .....، جمع «كسرى»: .....



## ٨ محافظة كفر الشيخ - إدارة قلين التعليمية

### أولا التعبير

- (أ) اكتب لافتة إرشادية في حب الوطن.  
(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين خمس فقرات فيما لا يقل عن ٢٠ سطراً: (اختياري)  
١- أطفال اليوم هم أمل المستقبل في البلاد. اكتب موضوعاً دور الأسرة والمجتمع والدولة في الاهتمام بهم.  
٢- شاب تخرج في الجامعة ولم ينتظر الوظيفة، بل اتجه إلى العمل الحر، فحقق النجاح الباهر، اكتب قصته.

### ثانياً القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«لقد كان هدف طرق التربية القديمة هو تنشئة أطفال جيدين، أما التربية الإيجابية فتخلق أطفالاً بارين يتبعون القواعد دون الحاجة للتهديد، ولكنهم يتصرفون ويتخذون القرارات تلقائياً بقلب مفتوح، كما أنهم لا يكذبون أو يغشون؛ ليس فقط لأن ذلك ضد القانون، بل لأن الصدق والعدل من شيمهم، إن الأخلاق الحميدة لا تفرض على هؤلاء الأطفال من الخارج، ولكنها تنبع من داخلهم، ويتم تعلمها بالتعاون مع الآباء».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «بارين»: .....  
(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:  
١- اعتمدت طرق التربية القديمة على التهديد لتحقيق هدفها.  
٢- التربية الإيجابية تخلو من العنف والتهديد والتوبيخ.  
(ج) ما هدف طرق التربية القديمة والحديثة؟  
(د) لماذا لا يكذب أو يغش الأطفال الذين تربوا تربية إيجابية؟

أجب عن سؤال فقط من السؤالين الآتيين:  
(اختياري)  
من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«عاد نبي الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد، وتعلم أن الله - سبحانه وتعالى - لا يحب أن يترك أحد عملاً دون أن يكمله».

- (أ) أكمل: مضاد «الإيمان»: .....، جمع «قرية»: .....، مرادف «يكمل»: .....  
(ب) ماذا فعل سيدنا «يونس» عندما عاد إلى قريته؟  
(ج) ١- ما اسم القرية التي أرسل إليها سيدنا «يونس»؟  
٢- صف حالة «يونس عليه السلام» عندما خرج من بطن الحوت، وبين رحمة الله به بعد خروجه.

(ب) عقد صاحب كسرى مقارنة بين الفاروق «عمر بن الخطاب» وبين ملوك الفرس. وضع ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(ج) «أن لها سوراً من الجند والأحراس يحميها». ما موطن الجمال فيما سبق؟  
(د) الفاروق «عمر» يحقق الشورى، والشورى تنبئ البلاد. هات من النص ما يؤكد ذلك.

### من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة بأهلها وبالعنى مغمورة  
فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع  
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- جمع «أهل»: .....  
٢- مضاد «نضب»: .....  
(ب) لا شيء يبقى على حاله. وضع ذلك من خلال فهمك للبيتين السابقين.

(ج) ١- ما علاقة عبارة «مات الزرع» بما قبلها؟ ٢- أيهما أجمل؟ ولماذا؟ «مات الزرع»، «جف الزرع».  
(د) «لدى الشيوخ حكمة يجب الاستفادة منها». هات من النص ما يؤكد هذا المعنى.

### النحو

«من يسع طامحاً وراء هدفه ينل ما حلم به، ويقاس نجاح الإنسان بمدى إصراره وعزمته، فالطموح يصنع الإنسان، ولولا الطموح ما كان السعى، ولا تحسب المتكاسل محقق الأهداف التي يحلم بها، فهو يحلم فقط وغيره من المجددين ينفذ الحلم، ولقد منحنا الخالق - عز وجل - عقولاً يجب استغلالها في العمل وتعمير الكون لا تدميره».

- (أ) أعرب ما فوق الخط.  
(ب) استخرج من الفقرة الآتي:  
١- أسلوب شرط، مع ذكر أركانه.  
٢- فعلاً لازماً، وآخر متعدداً لمفعول به واحد.  
٣- فعلاً ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.  
٤- فعلاً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، مع ذكرهما.  
(ج) - رأيت العلم نوراً. - رأيت الباب مفتوحاً. أعرب ما فوق الخط في المرتين.  
(د) «أكرمني ربي». اجعل الفعل مبنياً للمجهول وغير ما يلزم.

### الخط

○ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

الإملاء اكتب ما يملأ عليك.



أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:  
من نص «التعاون»:

- (أ) هات: • مضاد «الكذ» • مرادف «أينعت» • مفرد «حقول»:  
(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.  
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «غرد الشلال فوق السد»؟  
(د) عرض الشاعر في النص حلاً للمشكلة التي واجهت القرية، اذكره.

من نص «كن بلسماً»:

- (أ) هات: • جمع «الغيث» • مرادف «همي» • مضاد «الثنا»:  
(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.  
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أي الجزاء الغيث يبغى إن همي»؟  
(د) ما الغرض من الأمر في البيت الأول؟

## النحو

- «أبناء مصر المخلصون ثروتها الحقيقية التي تتباهى بهم، لأنهم السواعد التي تبنى أرضها وتعلو شأنها، فتجعلها الرائدة دائماً، فقد منح الله مصر مكانة عظيمة، وإن يذكرا سم أحد أبنائها في المحافل الدولية ترعلمها يرفرف خفاقاً».
- (أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط.  
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
- ١- فعلاً متعدياً لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.
  - ٢- فعلاً متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.
  - ٣- فعلاً مبنياً للمجهول.
  - ٤- أسلوب شرط، وحدد أجزائه.
- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:
- ١- «كافاً المعلم الطالبين الفاترين». ابن الجملة للمجهول.
  - ٢- «تجتهد في عملك، ترضين الله تعالى». أدخل على الجملة أداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
  - ٣- «الصادقان محبوبان». أدخل على الجملة فعلاً من أخوات «ظن» يفيد اليقين على الجملة السابقة.
  - ٤- «صوتت الأمانتين» صحح الخطأ في الجملة السابقة.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:  
- قرر أهل «تيهت» أن يحاربوا المسلمين من وراء الأسوار.  
- استشهد «عقبة» ورفاقه الخمسمائة وخضبت دماؤهم أرض تهودة.  
٢- لماذا أحسن ملك «طنجة» استقبال «عقبة» وجيشه؟

من موضوع «نور والجغرافيا»:

- «والعجيب أن «نور» رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية».
- (أ) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف «المدهش» • مفرد «الأوطان» • مضاد «الخارجية»:  
(ب) لماذا لم ترسم «نور» الحدود الداخلية؟  
(ج) ١- كيف أثبتت «نور» لمعلمة الجغرافيا قدرتها على الإجابة عن السؤال بطريقة صحيحة؟  
٢- ماذا تتوقع لو زالت الحدود بين الأقطار العربية؟  
(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:  
- نصح «كسيلة بن لزم» «عقبة» بعدم الاشتباك مع القوط.  
- كانت «قمونية» غير صالحة للزراعة، ولذلك تركها أهلها.  
٢- كيف استعد أهل «السوس الأقصى» لجيش «عقبة»؟

## النصوص

- أجب عن السؤال الآتي: من نص «حق الآخر»:
- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾.
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- ١- مرادف «أتقاكم»: (أكثركم مالا - أكثركم خوفاً - أكثركم جمالاً)
  - ٢- مفرد «قبائل»: (قابل - قبل - قبيلة)
  - ٣- «لتعارفوا» علاقتها بما قبلها: (تعليل - نتيجة - تفصيل)
- (ب) لماذا جعل الله الناس شعوباً وقبائل؟ ومن أكرمهم عند الله؟
- (ج) ما الغرض من النداء في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾؟
- (د) نهى الله عن الظن والتجسس والغيبة. اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.



## الخط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

مصراتي في خاطري وفي فمي أحبها من كل روي ودمي

اكتب ما يملئ عليك.

## الإملاء

## ٩ محافظة الدخيرة - إدارة إيتاي البارود التعليمية

## التعبير

(أ) اكتب برقية شكر للمعلمين على ما قدموه طوال العام.

(ب) اكتب في موضوع واحد مما يأتي:

١- النظافة سلوك حضاري دعت إليه الأديان، كما أنه من أهم عوامل تقدم الأمم.

٢- للرياضة أثرها العظيم في بناء الإنسان صحياً وخلقياً.

## القراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«لنظافة المكان تأثير مباشر في حفظ الصحة، وذلك راجع إلى خلو المكان الطاهر التنظيف من الأوساخ والحشرات الفتاكة التي هي المنشأ الأول لكثير من العلل المؤلمة الشديدة الألم، فالبيت التنظيف يخلو عادة من الفئران، والصراصير، والذباب، والبعوض وغيرها. وكذلك الشوارع النظيفة التي وضعت فيها صناديق للقمامة، وعمل كل إنسان على إمالة ما يراه من الأوساخ فيها. فالنظافة تقضي على الحشرات، وما تنقله من أمراض».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «إمالة»: ..... (إزالة - تقريب - توجيه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- الحشرات منها النافع ومنها الضار ( )

٢- المنشأ الأول للأمراض الحشرات الضارة. ( )

(ج) ما أثر نظافة المكان على الأفراد؟

(د) ما الذي يساهم في المحافظة على نظافة الشوارع؟

(اختياري)

أجب عن سؤال فقط مما يأتي:

١- من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«أثبتت الدراسات الطبية أن الجوا المشحون بالحماسة والاهتمام والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات يزيد إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية؛ وبالتالي يزداد إفراز هرمون (الأدرنالين)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مرادف «المشحون»: ..... (الخالى - المزدهم - المملوء - المتسع)

٢- مضاد «الحماسة»: ..... (الاندفاع - الانفعال - الإهمال - الفتور)

٣- جمع «الجو»: ..... (الجيء - الأجواء - الأجوية - ليس لها جمع)

(ب) ما الذي أثبتته الدراسات حول التوتر والانفعال الشديد؟

(ج) لماذا اتخذت منظمة الصحة العالمية موقفاً من التعصب الكروي؟

(د) التعصب الكروي يؤدي إلى نقص الإنتاج. علل.

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ظلت القيروان خالية من الأفاعي والسباع والوحوش طوال ست وأربعين سنة بعد تطهيرها. ( )

- وقف ملك ودان أمام «عقبة» مرفوع الرأس؛ لأنه لم ينقض عهده مع المسلمين. ( )

٢- أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشه. علل.

٢- من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«في قرية جميلة تسمى (نينوى) أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه «يونس» إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه، فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم».

(أ) هات ما يأتي:

• مرادف «هدايتهم»: ..... • مقابل «اليأس»: ..... • جمع «مصيرهم»: .....

(ب) ماذا فعل «يونس» عندما ينس من هداية قومه؟ وهل كان على صواب؟

(ج) ١- ما الذي تعلمه «يونس» بعد أن عاد إلى قريته؟

٢- قرر قائد السفينة التخلص من الحمولة الزائدة. علل.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أكمل: - أرسل «معاوية بن أبي سفيان» سنة ٤٥ هـ ..... وإلى مصر في تلك الفترة على رأس جيش لاستكمال الفتوحات.

- بدأ «عقبة» أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة .....

٢- علل: لجوء كاهنة جبال أوراس إلى المكر والحيلة.



## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين مما يأتي على أن يكون منهما السؤال الأول:

- ١- من نص «من أعمال الخير» :  
قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- معنى «تعدل»: ..... (تغير - تنصف - تظلم - تكرم)  
٢- مضاد «تعين»: ..... (تساعد - تنفع - تميل - تتخلى)  
١- جمع «سلامى»: ..... (سلمات - سلاميات - سلاميات - سلاليم)
- (ب) تعددت أنواع الصدقات في الحديث بين بدنية وقولية. بين كل نوع من خلال الحديث.
- (ج) لأمى شئ يدعونا الرسول ﷺ في الحديث؟
- (د) أكمل: «كل يوم تطلع فيه الشمس» تعبير يفيد .....
- (هـ) «يأمر الله المؤمنين بعدم سوء الظن، وعدم التجسس، وعدم الغيبة، وأن تتقى الله لأنه رحيم». اكتب الآية الدالة على المعنى السابق، من نص «حق الآخر».

٢- من نص «التعاون» :

فاستحسنوا مقالهم جميعاً  
فأينعت حقولهم بالكد  
ونهضوا لشغلهم سريعاً  
وغرد الشلال فوق السد

- (أ) هات من البيتين السابقين:
- معنى «طابت»: ..... • مضاد «الراحة»: ..... • جمع «حقولهم»: .....  
(ب) ما المقال الذى أعجب الشباب؟ وكيف كان أثره عليهم وعلى القرية؟  
(ج) كيف نقهر الشدائد ونتغلب عليها؟ (د) كلمة «جميعاً» تدل على ..... «أكمل».
- (هـ) «غرد الشلال» بين صورة جمالية في هذا التعبير. وِم يوحى؟
- من نص «كن بلسماً» :

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا  
من ذا يكافئ زهرة فواحة  
أو من يثيب البلبل المترنماً  
أى الجزاء الغيث يبغي إن همى

- (أ) هات: • معنى «يبغي»: ..... • مضاد «المترنماً»: ..... • جمع «الغيث»: .....  
(ب) ما الدعوة التى عرضها الشاعر فى البيت الأول؟ وما دليله على ذلك؟  
(ج) كيف كان (البلبل والزهرة) قدوة حسنة للإنسان؟  
(د) «من ذا يكافئ زهرة فواحة». أسلوب ..... غرضه ..... (أكمل).  
(هـ) استخرج من البيتين أسلوب أمر، وبين نوعه.

## رابعاً النحو

«تحتاج بلادنا اليوم إلى كل مواطن مخلص يسعى بكل جهد لرقى الوطن، فإن يجتهد فى عمله ترتق مصر، والمواطن المخلص يجعل الصعب سهلاً، فتصان البلاد، ويعم الرخاء وتتجاوز كل الأزمات، لأن الله يمنح المخلصين النجاح، ولا يضيع أجر من أحسن عملاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- أسلوب شرط، وبين أجزائه.  
٢- فعلاً ينصب مفعولين، وحدد المفعولين.  
٣- فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.  
٤- فعلاً لازماً، واذكر فاعله.  
٥- فعلاً مبنياً للمعلوم، مع ذكر علامة إعرابه.  
٦- فعلاً متعدياً لمفعول واحد، مع ذكر فاعله.
- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي:

- ١- «المعلمون مخلصون». أدخل على الجملة فعلاً من أفعال اليقين.  
٢- «لام المعلم المقصرين». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.  
٣- «يخشون عقاب الله - يرضى الله عنهم». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

## خامساً الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

تهتم الدولة بتكريم العمال فى عيدهم وتحسين أوضاعهم

اكتب ما يلى عليك.

## سادساً الإملاء

١٠ مخالطة دمياط - إدارة دمياط التعليمية

## أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على العمل الإيجابى وترك السلبيية. (إجبارى)  
(ب) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين، على أن يكون بنظام الفقرات، ولا يزيد على ثمانية عشر سطراً، مراعيًا فيه علامات الترقيم ومهارات الكتابة: (اختيارى)  
١- القراءة عملية تثقيفية للإنسان طوال حياته، وليست مقصورة على فترة معينة، وجدير بلك أن تنوع مصادر الثقافة.  
٢- التلوث ظاهرة خطيرة تهدد الفرد والمجتمع، ولها آثار سلبية على البيئة.



## القراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«لوقت مميزات يتميز بها، فهو سريع الانقضاء يمر مر السحاب، وما مضى منه لا يعود، وهذه ميزة أخرى من ميزات الوقت، فكل وقت يمضي وكل ساعة تنقضي وكل لحظة تمر ليس بالإمكان استعادتها ولا يمكن تعويضها، ولما كان الوقت سريع الانقضاء وما مضى منه لا يعود ولا يعوض بشيء كان أنفاس ما يملك الإنسان، فهو وعاء لكل عمل وكل إنتاج، وفي الواقع هو رأس المال الحقيقي للإنسان».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «أنفس»: ..... (أصعب - أعلى - أفضل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- يمكن تعويض الوقت الذي ينقضي. ( )

٢- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. ( )

(ج) ما الميزتان اللتان ذكرتهما الفقرة للوقت؟

(د) كيف يمكن استثمار الوقت والاستفادة منه من وجهة نظرك؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«التعصب الكروي له خطورة شديدة؛ حيث إنه ينشأ حالة من الفوضى والعنف في المجتمع».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «التعصب»: ..... (التعقل - الغضب - التشدد)

٢- مضاد «الفوضى»: ..... (النظام - الاضطراب - الاختلاف)

(ب) ما مخاطر التعصب الكروي اجتماعياً؟ وكيف يتم علاج حالة التعصب الكروي؟

(ج) ١- علل: خطورة التعصب الكروي على الذين يعانون من أمراض القلب والسكر الوراثة.

٢- متى تتحقق المتعة والصحة من الرياضة؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- بنى «عقبة» مدينة «القيروان» لينعم الجند بالراحة والهدوء. ( )

- خالفت مدينة «ودان» عهداً مع «بسر بن أرطاة»، ثم خضعت مجبرة للقائد «عقبة بن نافع». ( )

٢- ما الدور الذي لعبه «كسيلة بن لزم» لقتال «عقبة»؟

من موضوع «نور والجغرافيا»:

«العجيب أن «نور» رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم

الحدود الداخلية بين الأقطار العربية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «العجيب»: ..... (الكبير - المدهش - السهل - اليسير)

٢- مفرد «الأقطار»: ..... (القطار - القاطرة - القطر - القاطر)

(ب) لماذا تحدثت المدرسة كلها عن «نور»؟ وما سبب عدم رسم «نور» للحدود الداخلية للوطن العربي؟

(ج) ١- كيف أثبتت «نور» أنها ذاكرت ولم تتكاسل عن الفهم والاستظهار؟

٢- فسر: رضا المعلمة عن وجهة نظر «نور» وتدعيمها.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

- بدأ «عقبة بن نافع» أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة ..... (فزان - ودان - لواتة)

- أطلق «عقبة» سراح ملك «فزان» لأن ديننا الحنيف يمنعنا من ..... بالأسرى. (التغيير - التكيل - التساهل)

٢- فسر: كيف أمضى «عقبة بن نافع» معظم حياته؟

## النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص «من أعمال الخير»:

(إجباري)

«كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تعين»: ..... (تفهم - تخاطب - تساعد - تبين)

٢- جمع «ذائبة»: ..... (دوابه - دبابه - دوائيه - ديبته)

(ب) حدد النبي ﷺ في هذا الحديث بعض أعمال البر اذكر اثنين منها، ثم بين أثر العمل بهذا الحديث.

(ج) «كل يوم تطلع فيه الشمس». وضع الجمال في التعبير السابق.

(د) اكتب بقية هذا الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

من نص «كن بلسماً»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما

أحب فيغدو الكوخ قصراً نيراً

لا تطلبن محبة من جاهل

إني وجدت الحب علماً قيماً

وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلمًا

المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) هات من الأبيات: كلمة مرادفها «يصبح»، وكلمة مضادها «أحب».

(ب) في البيت الثاني نصيحة عظيمة. اذكرها، ثم بين خطورة طلب الحب من جاهل.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يغدو الكوخ قصراً»؟



## محافظة بورسعيد - توجيه اللغة العربية

## ١١ التعبير

- (أ) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد على ١٨ سطراً ولا يقل عن ١٤ سطراً): (اختياري)  
 ١- للتعاون والتراحم أثر عظيم في سعادة الأسرة وبناء المجتمع السليم.  
 ٢- الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.  
 (ب) الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة اختياره الطالب المثالي هذا العام. (إجباري)

## القراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

(إجباري)  
 «أثبتت دراسة حديثة أجريت حول الألوان وانعكاساتها على الإنسان، أن بعض درجات اللون الوردى لها نفس مفعول المهدئات، كما أنه يساعد على استرخاء العضلات. ويقول الباحثون: إنه قد تبين علمياً أن جزءاً من المخ يتفاعل مع اللون الوردى عن طريق إبطاله إفراز هرمون الأدرنالين، الذي يؤدي بدوره إلى تهدئة عمل عضلات القلب، ويساعد على تهدئة الأعصاب. وينصح المختصون بارتداء الثياب الوردية اللون، لاسيما في المنافسات الحامية».  
 (أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «تبين»: .....  
 (ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:  
 ١- كل درجات اللون الوردى لها نفس مفعول المهدئات.  
 ٢- يساعد اللون الوردى على استرخاء العضلات وتهدئة الأعصاب.  
 (ج) ما الذي أظهرته الدراسات حول الألوان وانعكاساتها؟  
 (د) ماذا ينتج عن توقف إفراز هرمون الأدرنالين؟

أجب عن موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- من موضوع: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

(اختياري)

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالمياً في جذب قلوب الناس وعقولهم، وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل كأس العالم، أو قارية مهمة مثل كأس الأمم الأفريقية، أو الأمم الإفريقية، أو أمريكا اللاتينية؛ يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم».  
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

- ١- معنى «تحتل»: .....  
 ٢- مضاد «يتفرغ»: .....  
 (تجبر - تستولي على - تنافس)  
 (يقترّب - يملأ - ينشغل)

(د) أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

١- لا تطلب محبة من جاهل.  
 ٢- لا تطلب محبة من جاهل.

(اختياري)

٢- من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة بأهلها وبالغنى مغمورة  
 فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع  
 فقالت الشيوخ للشبان الأمر سهل وهو في الإمكان  
 (أ) هات من الآيات: كلمة مرادفها «جف»، وأخرى مضادها «خالية».  
 (ب) ماذا حدث للقرية التي يتحدث عنها الشاعر؟ وكيف تغلب أهلها على ندرة الماء؟  
 (ج) في البيت الثاني جمال بينه، ثم اذكر أثره.  
 (د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ ١- غلب الحزن. ٢- زاد الحزن.

## النحو

«المعلم مصباح يضاء نوره لإسعاد غيره، ومن ير الجهد الذي يبذله يدع له بالصحة والتوفيق، وإنه ليمنحك - أيها الطالب - علماً ومهارات تكون لك نبراساً طوال حياتك، فسر على طريق النبوغ لترى المجد ممهداً يسيراً».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) أخرج من الفقرة ما يأتي:

- ١- فعلاً مبنياً للمجهول، وعين الفاعل.  
 ٢- جواب شرط، وبين علامة إعرابه.  
 ٣- فعلاً ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.  
 ٤- فعلاً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.  
 (ج) ١- «يدعورجل العلم الفتيات إلى الجهد والاجتهاد». ابن الفعل للمجهول، واضبط نائب الفاعل، وغير ما يلزم.  
 ٢- «إن تحبون العمل ترقى مكانتكم». صوب الأخطاء في الجملة، وغير ما يلزم.  
 (د) أجب عما يأتي:

- ١- «جلس الرجل جلوساً مريحاً- كتب القاضي حكماً تاريخياً». بين ما تحته خط من حيث اللزوم والتعدي.  
 ٢- «أفيق النائمون». اجعل الجملة مبنية للمعلوم، وغير ما يلزم.

## الخط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

إذا شئت أن تحيا سعيداً فلا تكن لدوداً ولا تدفع يد اللين بالقسر

الإملاء اكتب ما يملئ عليك.



- (ب) ١- ما مكانة كرة القدم عالمياً؟  
٢- اذكر أهم البطولات التي تقام لكرة القدم.  
(ج) ١- للتعصب الكروي مخاطر صحية. وضّح ذلك.  
٢- هل المشجع يسمى رياضياً؟ اذكر رأيك.  
(د) من قصة «عقبة بن نافع»:  
١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:  
- كان «عقبة» خبيراً بشئون القبائل البربرية.  
- لم يرتد أهل «ودان» عن الإسلام.  
٢- كيف أمضى «عقبة» معظم حياته؟

( )  
( )

- (أ) من موضوع: «من قصص القرآن الكريم»:  
«في قرية جميلة تسمى ..... أرسل الله سبحانه وتعالى نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه. فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم».  
(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:  
١- معنى «مصيرهم» .....  
٢- مضاد «اليأس» .....  
(ب) ١- ما اسم القرية التي أرسل إليها «يونس عليه السلام»؟ ولماذا غادرها؟  
٢- إلام كان «يونس عليه السلام» يدعو قومه؟  
(ج) ١- ماذا فعل نبي الله «يونس عليه السلام» بعد أن خرج من القرية؟  
٢- ماذا يحدث لو...؟ ساد التسامح والتعاون بين البشر.  
(د) من قصة «عقبة بن نافع»:  
١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
- الخليفة الذي كلف «عقبة» بفتح إفريقية هو .....  
(عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - معاوية بن أبي سفيان)  
- المدينة التي بناها عقبة لتكون مقراً للجيش هي ..... (القيروان - بركة - فزان)  
٢- كان هناك اختلاف واضح بين الحكم البيزنطي والحكم الإسلامي. وضّح ذلك.

## النصوص

- أجب عن السؤال التالي: من نص «حق الآخر»:  
(إجباري)  
قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُوا مِن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَائِهِمْ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾﴾.

- (أ) أكمل ما يلي: ١- معنى «يسخر» .....  
٢- جمع «قوم» .....  
(ب) ١- بم أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة؟ ولماذا؟  
٢- ما الغرض من النهي في قوله تعالى: ﴿لَا يَسْخَرُوا مِن قَوْمٍ﴾؟  
(ج) الدعوة إلى التقارب والتعارف هدف نبيل يؤكد عليه الشرع. اكتب الآية التي تدل على المعنى السابق.  
(هـ) ماذا تفعل لو: صادقت إنساناً أخلاقه فاضلة؟  
أجب عن موضوع واحد من الموضوعين التاليين:  
(اختياري)

١. من نص: «تواضع سيدنا عمر»:  
وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا  
وعهده بملوك الفرس أن لها  
رأه مستغرقاً في نومه فرأى  
(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:  
١- مضاد «أسمى» .....  
٢- جمع «راع» .....  
(ب) ١- كيف رأى رسول كسرى سيدنا «عمر بن الخطاب»؟  
٢- ما أهم صفات سيدنا «عمر» التي ذكرها الشاعر؟  
(ج) ماذا تلمس من جمال في قول الشاعر «سوراً من الجند»؟  
(د) ماذا يترتب على...؟ تطبيق مبدأ الشورى والعدل في المجتمع.  
٢. من نص: «كن بلسماً»:  
يا صاح خذ علم المحبة عنهما  
أحبيب فيغدو الكوخ قصراً نيراً  
لا تطلبين محبة من جاهل  
(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:  
١- مضاد «صاح» .....  
٢- جمع «علم» .....  
(ب) ١- لا بد من الحب والتفاهل في إعمار الحياة. علل.  
٢- في البيت الثاني نصح وتحذير. فبم نصح الشاعر؟ وبم حذر؟  
(ج) ماذا تلمس من جمال في قول الشاعر: «الكوخ قصراً»؟  
(د) ماذا يحدث لو...؟ تعامل الغنى مع الفقير بالعطف.

## النحو

يقال الكلام ولا تلتفت إليه، فالإنصات فن يتقنه البعض، فامنح الآخرين فرصة كي يعبروا عن وجهة نظرهم، واجعلهم مستمعين بصمتك، فمن يستمع مصغياً يستفد من تجارب الآخرين».



(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الذي يدعو الله بخشوع يستجيب له. (ضع «من الشرطية» مكان «الذي» ثم أعد كتابة الجملة صحيحة).

٢- ظن الرجل الولدان صادقاً: (صوب الخطأ في الجملة السابقة).

(د) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

١- ألقيت قصيدة. ما تحته خط .....

٢- إن ترد الخير للآخرين ..... ثواباً كبيراً.

## الخط

(اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة؛ وبخط النسخ مرة أخرى:

«الأمة العربية أمة واحدة، وقوة العرب في وحدتهم».

## الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

١٢

## التعبير

(أ) اكتب بريقة شكر إلى عمال مصر بمناسبة عيد العمال.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- التعاون صفة من صفات المجتمع الراقى المتقدم، فهو يقوى الروابط بين أفرادهِ.

٢- تلوث البيئة خطر كبير يهدد الأمة. اكتب في ذلك موضعاً أسباب التلوث وكيفية مواجهته.

## القراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

(إجباري)

«الشمس هي المصدر الرئيس للحرارة والضوء على كوكب الأرض، فهل يمكنك أن تستفيد من

حرارة الشمس في طهو الطعام؟ يمكن ذلك إذا قمنا بالتجربة التالية: إذا أحضرت صحناً كبيراً وغلفته

بورق الألومنيوم وثبت الورق ووضعنا قطعة حلوى (مارش ملو) وغلفت سطح الصحن بورق

تغليف الطعام الشفاف، ثم وضعت الصحن في مكان مشمس ووجهته للشمس بالاستعانة ببعض

الأحجار، وتركته لمدة ١٥ دقيقة ستبدأ قطعة الحلوى بالذوبان، فما الذي حدث؟ فكر واستعن بمعلم

العلوم لتعرف ما الذي حدث بالضبط».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «تستفيد»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- الشمس هي المصدر الوحيد للضوء والحرارة على الأرض.

٢- يمكن الاستفادة من حرارة الشمس في تسخين المياه.

(ج) بم تم تغليف الصحن الكبير في التجربة السابقة؟ (د) أجب عن السؤال الوارد بالفقرة.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من موضوع: «نور والجغرافيا»:

(اختياري) «ربما كانت «نور» تعاني مشكلة ما؛ لهذا يجب أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١- معنى «تعاني»: .....

٢- مضاد «المساعدة»: .....

(ب) بم عللت المعلمة ما حدث لـ «نور»؟ وماذا اقترحت؟

(ج) ١- لماذا حصلت «نور» على درجة ضعيفة في مادة الجغرافيا؟

٢- ماذا تتوقع لو زالت الحدود بين الأقطار العربية؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سميت معركة ..... معركة المصير.

(تيهرت - السوس الأدنى - أدنة)

- استشهد «عقبة» ورفاقه على أرض .....

(تيهرت - تهودة - لواتة)

٢- ما الحيلة التي لجأت إليها كاهنة جبال أوراس للقضاء على جيش المسلمين؟

٢- من موضوع: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماسة والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات

يزيد من إفرازات هرمونات التوتر».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١- مضاد «أثبتت»: .....

(أقرت - نفت - رفضت)

٢- مرادف «الانفعال»: .....

(التأثر الشديد - القلق - الثبات)

(ب) ما مكانة كرة القدم عالمياً؟ وما ضرر الانفعال الزائد؟

(ج) ١- كيف يتم علاج حالة التعصب الكروي؟

٢- كيف يؤدي التعصب الكروي إلى نشر الفوضى والعنف في المجتمع؟



(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أكمل: - القبيلة التي فتحها «بسر بن أرتاة» سنة ٢٣ هـ هي قبيلة .....

- بنى «عقبة بن نافع» ..... الذي ما زال يحمل اسمه إلى اليوم.

٢- لم اغتبط «عقبة» بتكليف «عمرو بن العاص» له بمواصلة الفتوحات؟

## ثالثاً: التصوص

من نص «حق الآخر»:

قال تعالى: «رَبَّائِهَا الَّذِينَ آمَنُوا آجِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا...»

(أ) أكمل ما يأتي: ١- معنى «اجتنبوا» ..... ٢- جمع «الظن» .....

(ب) بم أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة؟ وعم نهانا؟

(ج) «لا يغتب». ما نوع هذا الأسلوب؟ وما غرضه؟

(د) «كلنا من أصل واحد، ومقياس المفاضلة بين الناس عند الله هو التقوى». اكتب الآية الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

من نص: «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانئها

يارافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيراً عن محبها

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مضاد «أمنت» ..... ٢- جمع «راية» .....

(ب) ذكرت الآيات قاعدتين للحكم الرشيد. حددهما، ووضح أثرهما.

(ج) «يارافعاً راية الشورى». ما نوع هذا الأسلوب؟ وماذا يفيد؟

(د) «التشاور في الأمر والأخذ برأى الجماعة فيه خير للأمة». اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

(هـ) أكمل شبكة المفردات:

## الشورى

من نص: «التعاون»:

فاستحسنوا مقالهم جميعاً ونهضوا لشغلهم سريعاً

فأينعت حقولهم بالكد وغرد الشلال فوق السد

(أ) أكمل ما يأتي:

١- مرادف «الكد» .....

٢- جمع «السد» .....

(ب) كيف نجح أهل القرية في حل المشكلة؟

(ج) عين جملاً من البيت الثاني ووضحه.

(د) «قل الماء، فمات الزرع، وحزنت القرية». اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

(هـ) أكمل شبكة المفردات:

## غرد

## رابعاً: النحو

«إن تضامن الأمة العربية أمر يحقق لها القوة ويقضي على أعدائها، فقد عرفت الأمة العربية

بأصالتها على مر التاريخ، وما تفعله الأمة من خلافات يجعلها معرضة للأخطار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يأتي:

١- فعلاً متعدياً لمفعول واحد. ٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما.

٣- فعلاً مبنياً للمجهول. ٤- أسلوب شرط، وحدد أركانه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط:

١- يصمد الشجعان في الشدائد. فاعل مرفوع ..... (بالألف - بالضمه - بثبوت النون)

٢- طال وقت الانتظار. «طال» فعل ..... (لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين)

(د) من سعي إلى الخير كان محبوباً. اكتب الفعلين في المضارع وغيرهما يلزم.

## خامساً: الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا ما أراد الله خيراً بعبده هداه بنور اليسر في ظلمة العسر

سادساً: الإملاء اكتب ما يملئ عليك.



## التعبير

- (أ) اكتب برفية إلى صديق لك فاز في مسابقة (تحدي القراءة العربي). (إجباري)  
(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين، فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً: (اختياري)

- ١- الصداقة كلمة جميلة ونعمة حلوة تحلو بها الحياة، والصديق مرآة صديقه.  
٢- طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان. وضع فضل والديك عليك وواجبك نحوهما.

## القراءة

- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: (إجباري)  
«الشمس هي مصدر الضوء والحرارة، وهذا يؤثر على حياة الكائنات الحية على سطح الأرض؛ حيث توجد علاقة بين كمية الضوء ووقت الإزهار والإنبات للنباتات، وهذا يفسر لنا ظهور أوراق خضراء بدون ثمار للنباتات التي تزرع في غير موعدها، كما نرى نشاط بعض الحيوانات يرتبط بضوء الشمس وظلام الليل فنجد بعض الحيوانات لا تظهر إلا في الليل وتختفي في النهار».  
(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «مصدر»: .....  
(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:  
١- يؤثر ضوء الشمس وحرارتها على حياة الكائنات.  
٢- نشاط بعض الحيوانات يرتبط بضوء الشمس.  
(ج) لماذا تظهر بعض النباتات بأوراق خضراء دون ثمار؟  
(د) اذكر اسم حيوان من الحيوانات التي تنشط ليلاً.  
أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

- من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: (اختياري)  
«لا بد من أن نخفض من حمولة السفينة، ولا بد من التضحية بأحد منا، ولهذا سنجرى قرعة على أسماء الركاب، فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه في البحر».  
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
١- مرادف «نلقيه»: .....  
٢- مضاد «نخفض»: .....

- (ب) ما الذي اقترحه قائد السفينة على الركاب؟  
(ج) ماذا حدث لسيدنا «يونس عليه السلام» بعد إلقائه في البحر؟ وفي أي شيء قضى وقته؟

- (د) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- بني «عقبة» مدينة ..... لتكون مقراً للجيش.  
(برقة - القيروان - فزان)  
- تولى مصر بعد وفاة «عمرو بن العاص» ..... (معاوية بن حديج - عقبة بن نافع - عثمان بن عفان)  
٢- ما الذي صمم عليه «عمرو بن العاص» بعد عودته إلى ولاية مصر؟

## من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

- «فالرياضة تنشيط الجسم والعقل. وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة. فمن حقل أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة، ولكن دون تعصب...».  
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «ممارسة»: .....  
(مزاولة - محاسبة - معادلة)  
٢- مضاد «تعصب»: .....  
(تشدد - توتر - تسامح)  
(ب) ما فائدة الرياضة للإنسان؟ وكيف يتم علاج حالة التعصب الكروي؟  
(ج) اذكر أهم البطولات التي تقام لكرة القدم.  
(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- بدأ «عقبة» أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة لؤاتة.  
( )  
- هُزم جيش المسلمين في «السوس الأدنى» هزيمة ساحقة.  
( )  
٢- بم نصح ملك طنجة «عقبة»؟ ولماذا؟

## النصوص

- من نص «حق الآخر»:

- (إجباري)  
قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحَسُّواْ وَلَا يَغْتَبَ بََعْضُكُم بََعْضًا أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١١٠﴾﴾.  
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «اجتنبوا»: .....  
(ابتعدوا - اقتربوا - حددوا)  
٢- مضاد «الظن»: .....  
(الجهل - اليقين - التسرع)  
٣- جمع «إثم»: .....  
(آثام - آثمون - أوائم)

- (ب) ما الأمور التي يجب على المؤمن أن يتجنبها؟ وكيف تم التنفير من الغيبة في الآية الكريمة؟

- (ج) في الآية أمر ونهي. اذكرهما. ثم وضع الغرض منهما.

- (د) اكتب من النص ما يدل على «أن الله ينهانا عن السخرية من الآخرين».



## الخط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

العلم بين يدي لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والكرم

الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

## ١٤ محافظة القنيطرة - إدارة شؤون التعليم

## التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة. (إجباري)

(ب) اكتب فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً وما لا يقل عن أربعة عشر سطراً في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- القراءة الواعية ليست متعة فحسب، بل طريقك إلى تنمية عقلك وإثراء فكرك.

٢- النظافة عنوان تقدم الشعوب ومقياس حضارتها.

## القراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«إن النباتات تتوزع على سطح الأرض تبعاً لتوزيع الحرارة والبرودة والنور والظلام، فكل نبات يزرع في موعده يكون نموه جيداً ومحصوله وفيراً، فمثلاً إذا تأخرت زراعة القطن فإنه يتعرض للإصابة بدودة اللوز، وكذلك زهرة النبات لا تتكون إلا في فترة الإزهار حتى تطلع، وإذا أخذنا نباتاً يحتاج إلى عشر ساعات حتى يزهر وزرعناه في مكان لا يزيد ليله على ثمان ساعات فإنه قد ينبت، ولكنه لا يزهر ومن ثم لا يثمر».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «وفيراً»: ..... (كثيراً - يسيراً - قليلاً)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- زراعة النبات في غير موعده تعرضه للإصابة بالآفات. ( )

٢- تتكون زهرة النبات في ضوء الشمس الخافت. ( )

(ج) ما الذي يتحكم في توزيع النباتات على سطح الأرض؟

(د) بم تفسر: اخضرار أوراق بعض النباتات دون أن تزهر أو تثمر؟

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيراً عن محبيها

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأى الفرد يشقى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «قرير العين»: ..... (مستقر العين - مسرور - دافع العين)

٢- مضاد «العدل»: ..... (القوة - الظلم - الضعف)

٣- جمع «راية»: ..... (رؤى - روايات - رايات)

(ب) حددت الأبيات السابقة قاعدتين للحكم السليم. فما هما؟

(ج) اشرح الأبيات بأسلوبك. (د) وضع الجمال في قول الشاعر: «يا رافعاً راية الشورى».

٢ من نص «كن بلسماً»:

كن بلسماً إن صار دهرك أرقما وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا أي الجزاء الغيث يبغي إن همي؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «همي»: ..... (تجمع - بقى - سال)

٢- مضاد «الثنا»: ..... (الجحود - الشر - الرفض)

٣- جمع «دهر»: ..... (أدھر - دھور - دواھر)

(ب) إلى أي شيء يدعو الشاعر في البيتين؟

(ج) «أي الجزاء الغيث يبغي إن همي؟» أسلوب ..... غرضه .....

(د) ما أثر انتشار الحب والتسامح بين الناس؟

## النحو

«يُحترم المعلم في كل أمة؛ لأنه مصباح يضيء السبيل أمام المتعلمين، فإن تقند بمعلمك ترق إلى

مراتب الفائقين، ويظنك الناس رجلاً رغم صغرك، لذا يستحق المعلم كل احترام وتقدير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً لازماً وآخر متعدياً لمفعول واحد. ٢- فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما. ٤- أسلوب شرط.

(ج) «رأيت الحق واضحاً» - «رأيت المصباح واضحاً». أعرب كلمة «واضحاً» في المثالين السابقين.

(د) «كوفي المتفوقون». ابن الفعل للمعلوم وغير ما يلزم.



## النصوص

« من نص «من أعمال الخير» : (إجباري)  
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «... وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) «متاعه - تعين - دابته». ما مرادف الأولى؟ وما مضاد الثانية؟ وما جمع الثالثة؟

(ب) ما أعمال الخير التي ذكرها الرسول ﷺ في الجزء السابق من الحديث؟

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١- الكلمة الطيبة صدقة: تصوير جميل؛ حيث شبه ..... (أكمل مكان النقط).

٢- من صور إمامة الأذى عن الطريق أن ترفع حجراً أو شوكاً أو قشر موز. ( )

(ضع علامة «✓» أو علامة «X»).

(د) من نص «حق الآخر» اكتب من الآيات ما يحمل المعنى الآتي: «المؤمنون إخوة، فإن تخاصموا أو تنازعوا يجب أن نصلح بينهم».

« تخير واحداً من السؤالين الآتيين وأجب عنه: (اختياري)

من نص «كن بليساً»:

أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيراً      وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلمًا  
لا تطلبين محبة من جاهل      فالمرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الصواب:

١- مرادف «تطلبين»: ..... (تنتظرن - تريدن - تحصلن)

٢- جمع «قصر»: ..... (قاصر - أقصار - قصور)

٣- مضاد «يحب»: ..... (يحب - يكره - يحسد)

(ب) ما أثر الحب والكرهية على الإنسان كما فهمت من البيتين؟ (ج) ما الجمال في «يغدو الكوخ قصراً»؟

من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة      بأهلها وبالعنى مغمورة  
فنضب النبع ومات الزرع      وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير الصواب:

١- مرادف «معمورة»: ..... (مسكونة - مبنية - مملوءة)

٢- جمع «قرية»: ..... (أقراء - قرويات - قرى)

٣- مضاد «الحزن»: ..... (البكاء - الفرح - الابتسام)

(ب) كيف كانت القرية؟ وكيف تبدل حالها كما فهمت من البيتين؟

(ج) ما الجمال في «بالعنى مغمورة»؟

« تخير واحداً من السؤالين الآتيين وأجب عنه:

١) من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«اتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر، وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة،

وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها، حتى أوشكت على الغرق».

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «الجو»: ..... (الجوية - الجوايا - الأجواء)

٢- مرادف «إبحار»: ..... (سير - نزول البحر - سرعة)

٣- مذكر «عاصفة»: ..... (عصف - عاصف - عواصف)

(ب) ماذا قال قائد السفينة عندما أوشكت السفينة على الغرق؟

(ج) أصدر الله أمره إلى حوت ضخيم أن يبتلع سيدنا «يونس». علل.

(د) ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجملة التالية:

- تعلم سيدنا «يونس» أن الله لا يجب أن يترك أحد عملاً دون أن يتمه.

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

- كان سير «عقبة» إلى «السوس الأقصى» مفاجأة لأهلها. ( ) «ضع علامة (✓) أو (X)».

- عندما علم أهل الزاب بقدوم «عقبة» صمموا على ..... (أكمل)

٢- عندما فكر «عقبة» في فتح الأندلس نصحه ملك «طنجة» بنصيحة مخلصه. ما هي؟

٢ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة، فمن حقل أن تستمتع بمشاهدة المباريات

بأنواعها المختلفة، ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة».

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «الروح»: ..... (الرياح - الروحات - الأرواح)

٢- مرادف «تترسخ»: ..... (تثبت - تنزل - تبقى)

٣- مذكر «الرياضية»: ..... (الرياض - الرياضى - الروض)

(ب) ما خطورة زيادة هرمون الأدرنالين؟

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١- نعالج التعصب الكروي بممارسة الرياضة وأبسطها المشي. علل.

٢- تحتل كرة القدم المرتبة الأولى عالمياً في جذب المشاهدين. ( ) «ضع علامة (✓) أو علامة (X)».

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- قضى «عقبة» حياته ..... (تخير الصواب)

(رائداً دينياً وفتحاً - جامعاً للضرائب - قاسياً في معاملة الأعداء)

٢- ما المؤامرة التي دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على جيش المسلمين؟ وما مصيرها؟ ولماذا؟



## النحو

«مصر بلد الحضارة، وهى التى منحت العالم الفكر المستنير منذ أقدم العصور. فبعلماها استمتع العلماء، ومن قوتها استمد جيرانها الأمن، ومن إيمانها عرف الناس الحق والتقوى. ومن يجادل فى ذلك يكن جاحداً وقد عوقب الجاحدون».

(أ) تحير الإعراب الصحيح:

- ١- «المستنير» تعرب نعتاً ..... (منصوباً - مجروراً - مرفوعاً)
  - ٢- «العلماء» تعرب ..... (فاعلاً - مفعولاً به - خبراً)
  - ٣- «جاحداً» تعرب خبريكن ..... (منصوباً بالفتحة - منصوباً بالآلف - منصوباً بالكسرة)
- (ب) استخراج من القطعة:

- ١- أسلوب شرط، وبين أجزائه.
  - ٢- فعلاً لازماً، وبين فاعله.
  - ٣- فعلاً متعدياً لمفعول واحد، وبين المفعول به.
  - ٤- فعلاً ينصب مفعولين، وحدد المفعولين.
  - ٥- فعلاً مبنياً للمجهول.
- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

- ١- علمت المؤمنين خاشعين. (احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة بعد الحذف)
- ٢- تصوم رمضان - ترتقى مكانتك عند الله. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة)
- ٣- يتابع مدير المدرسة مدرسيه. (ابن الفعل للمجهول وأعد كتابة الجملة)

## الخط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

يا فتية النيل هذا النيل مستمع ومصرنا ناظرة والشرق منتظر

## الإملاء

اكتب ما يملأ عليك

١٥

## التعبير

(أ) الوظيفة: اكتب برقية تهنئة لصديق لك على فوزه فى مسابقة أوائل الطلبة.

(ب) الإبداع: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين:

- ١- ضرورة ممارسة الرياضة ولكن بسلوك راق دون تعصب.
- ٢- التعاون صفة طيبة، به يرقى المجتمع ويعم الرخاء.

## القراءة

القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«من المخلوقات التى ذكرت فى القرآن: نملة سليمان الذكية التى نبهت جماعة النمل إلى الدخول فى مساكنها وحذرتها من سليمان وجنوده أن يحطموا مساكنهم وهم لا يشعرون، والحوث الذى ابتلع يونس ثم لفظه على الشاطئ، وكلب أهل الكهف الذين اختبئوا عند فرارهم من المشركين إلى كهف بعيد عن أعدائهم، فما كان من الكلب إلا أن دخل الكهف فى هدوء ونام حتى لا يستدل الكفار على المؤمنين».

(أ) تحير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «حذرتها»: ..... (أمنتها - طمأنتها - خوفتها)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتى:
- ١- حذرت النملة بقية النمل من تحدى «سليمان» ومواجهته. ( )
  - ٢- خرج «يونس» من بطن الحوت حيناً يرزقه الله. ( )
  - (ج) ممن هرب أهل الكهف؟ وإلى أين لجئوا؟
  - (د) كيف أنقذت النملة جماعة النمل؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالمياً فى جذب قلوب الناس وعقولهم، وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية.. أو قارية.. يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم».

(أ) صوب الخطأ فيما يلى:

- ١- مرادف «جذب» قتل.
- ٢- مضاد «يتفرغ» يتعاون.
- (ب) ما مكانة كرة القدم عالمياً؟ وما أهم البطولات التى تقام لها؟
- (ج) اذكر مخاطر التعصب الكروى صحياً واجتماعياً.
- (د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الاسم القديم لـ «القيروان» هو ..... (الزاب - قمونية - برقة)
- كان ملك ..... مترفاً، يتمتع بلذات الحضارة الرومانية، ولا يؤمن بالأديان. (فزان - ودان - طنجة)
- ٢- لم كان «عقبة» يترك نفراً من المسلمين فى المدن والقرى التى يفتحها؟



## من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«في قرية جميلة... أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية فبدأ يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد والناس لا يطيعونه، فلما أدركه اليأس من هدايتهم، خرج من القرية، وتركهم لمصيرهم».

(أ) صوب الخطأ فيما يلي:

- ١- جمع «مصير» أمصار. ٢- مضاد «اليأس» الحزن.  
(ب) ما اسم القرية التي أرسل الله إليها سيدنا «يونس عليه السلام»؟ ولم أرسله؟  
(ج) لم غادر سيدنا «يونس» قريته؟ وماذا كان يفعل في بطن الحوت؟  
(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- فشلت الحيلة التي دبرتها كاهنة جبال أوراس لقتل «عقبة» والمسلمين. ( )  
- فتح «عقبة» مدينة ودان سنة ٢٣ هـ. ( )  
٢- ما النصيحة التي قدمها ملك «طنجة» لـ «عقبة» لفتح بلاد الأندلس؟

## النصوص

من نص «من أعمال الخير»:

(إجباري)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته...».

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:  
١- مرادف «تعديل»: .....  
٢- مضاد «تعين»: .....  
(ب) ما أنواع الصدقات التي تضمنها الحديث الشريف؟ وكيف تكون مساعدة الرجل في دابته؟  
(ج) ما الجمال في كل من: ١- «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟ ٢- تنكير كلمة «صدقة»؟  
(د) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(اختياري)

من نص: «تواضع سيدنا عمر رضي الله عنه»:

راه مستغرقاً في نومه فرأى فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً فهان في عينه ما كان يكبره

فيه الجلالة في أسمى معانيها ببردة كاد طول العهد يبليها من الأكاسر والندى بأيديها

(أ) أكمل:

- ١- مفرد «الأكاسر»: ..... ٢- جمع «بردة»: .....

- (ب) كيف وجد رسول كسرى سيدنا عمر؟ وعلام يدل ذلك؟  
(ج) ما الجمال في قوله: «رأى فيه الجلالة في أسمى معانيها»؟  
(د) ما العلاقة بين «هان» - «كبره»؟

من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة بأهلها وبالغنى معمورة  
فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع  
فقال الشيوخ للشبان الأمر سهل وهو في الإمكان

(أ) أكمل:

- ١- مضاد «الإمكان»: ..... ٢- مفرد «الشبان»: .....  
(ب) ماذا حدث لأهل القرية؟ ولم؟  
(ج) ما الجمال في قوله: «غلب الحزن»؟  
(د) ما علاقة «مات الزرع» بما قبلها؟

## النحو

«من يجتهد ينل ما يريد، فلا يقام البناء إلا بالأساس الجيد، فالاجتهاد خلق جميل يجعل الإنسان محبوباً بين الناس، ويعطيه مكانة عظيمة؛ فلا تهمل واجبك، واجعلي العلم هدفك ومقصودك، وقد قال الشاعر:

لا تحسب المجد تمرأ أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا  
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١- أسلوب شرط. ٢- فعلاً مبنياً للمجهول. ٣- فعلاً لازماً. ٤- فعلاً متعدياً لمفعولين.  
(ج) ١- الشجرة شبح في الظلام. (أدخل على الجملة فعلاً يفيده الشك والرجحان)  
٢- يقول الصدق - يرضى الله عنه. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)  
(د) ١- علمت ..... مخلصاً. (أخوك - أخاك) تخير الصواب  
٢- أقام المهندسون المدارس يأتقان. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

## الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر

الإملاء اكتب ما يملئ عليك.